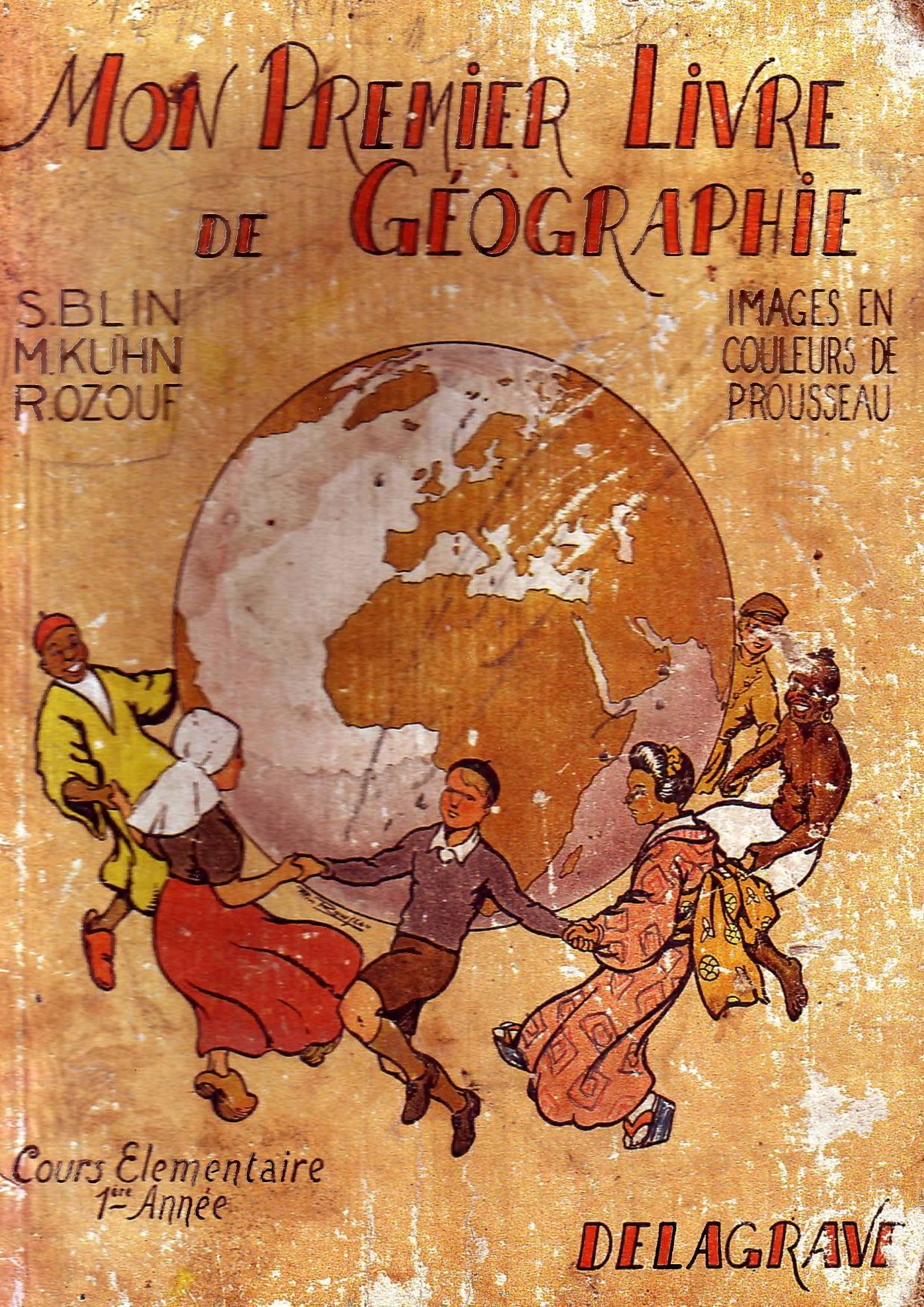
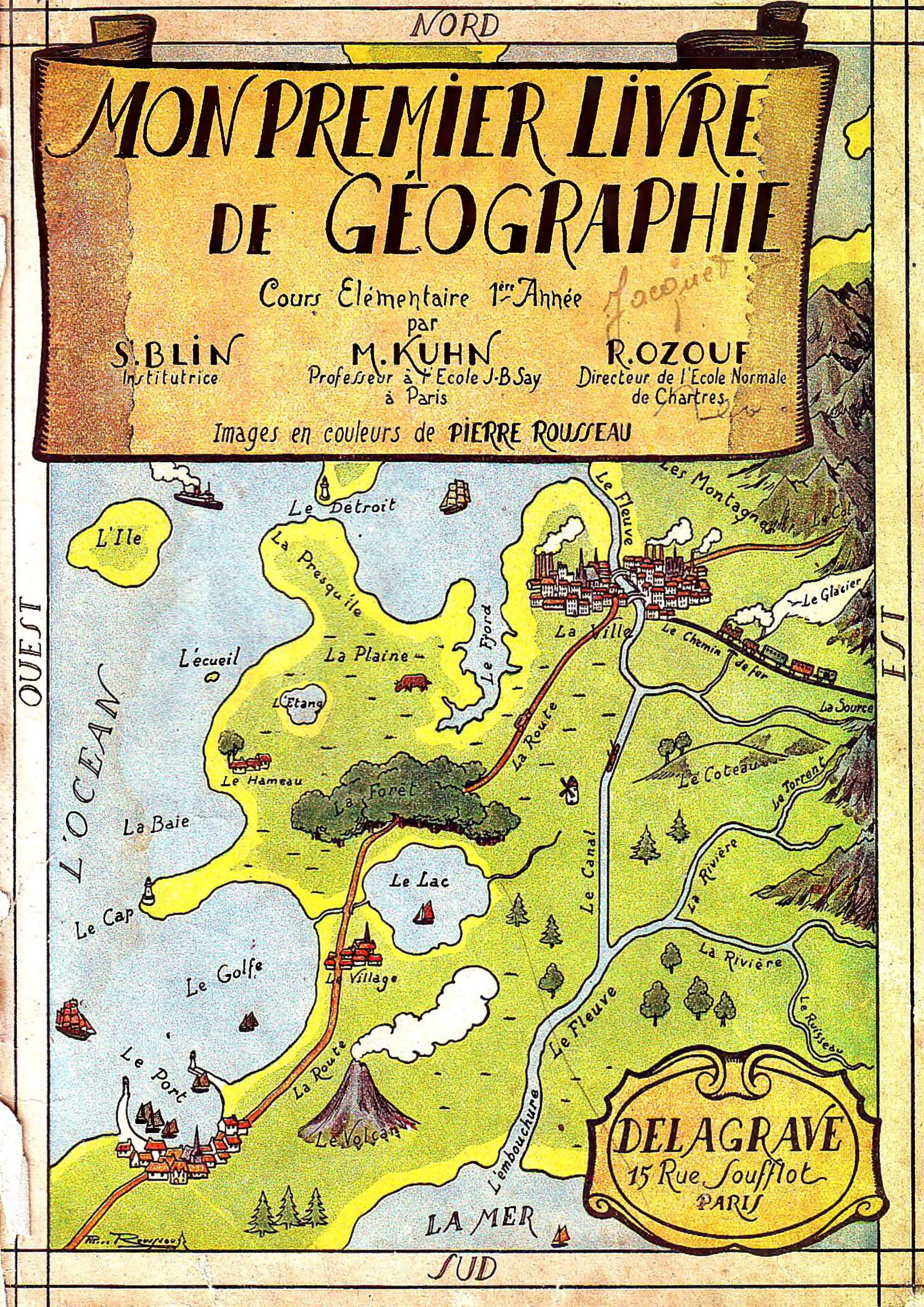
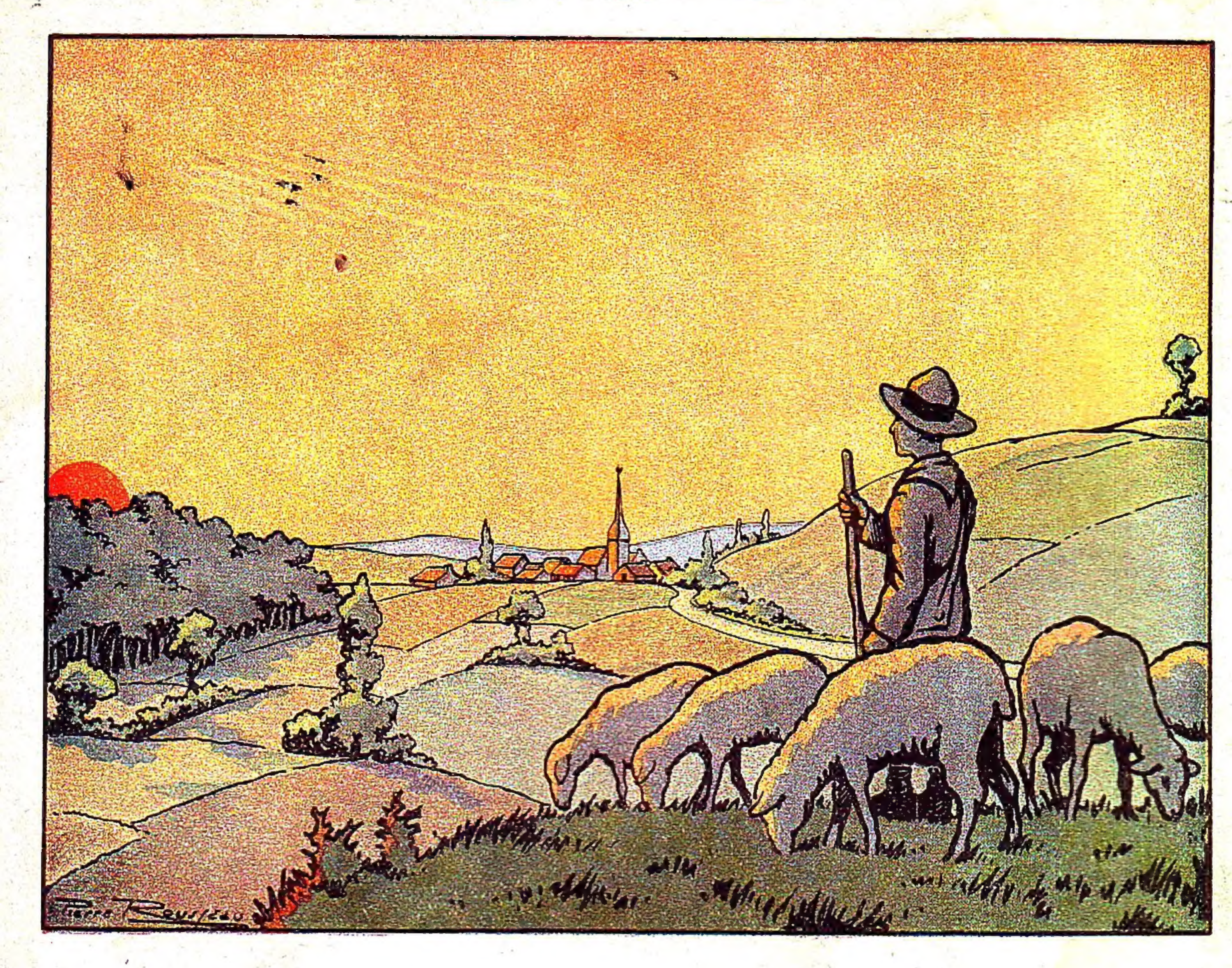

MON PREMIER LIVRE
DE GÉOGRAPHIE
S. BLIN
M. KUHN
R. OZOUF
IMAGES EN
COULEURS DE
P. ROUSSEAU
Cours Elementaire
1re Année
DELAGRAVE


NORD
MON PREMIER LIVRE DE GÉOGRAPHIE
Cours Elémentaire 1ère Année
par
S. BLIN
Institutrice
M. KUHN
Professeur à l'Ecole J-B Say à Paris
R. OZOUF
Directeur de l'Ecole Normale de Chartres
Images en couleurs de PIERRE ROUSSEAU
Le Détroit
L'Ile
La Presqu'île
Le Fleuve
Les Montagnes
Le Col
Le Glacier
La Ville
Le Chemin de fer
L'écueil
La Plaine
Le Fjord
L'Etang
La Source
La Route
Le Hameau
La Forêt
Le Coteau
Le Torrent
La Baie
Le Lac
Le Canal
La Rivière
Le Cap
Le Golfe
Le Village
La Rivière
Le Ruisseau
Le Fleuve
Le Port
La Route
Le Volcan
L'embouchure
L'OCEAN
OUEST
EST
DELAGRAVE
15 Rue Soufflot
PARIS
LA MER
SUD

1. — LE SOLEIL LEVANT.

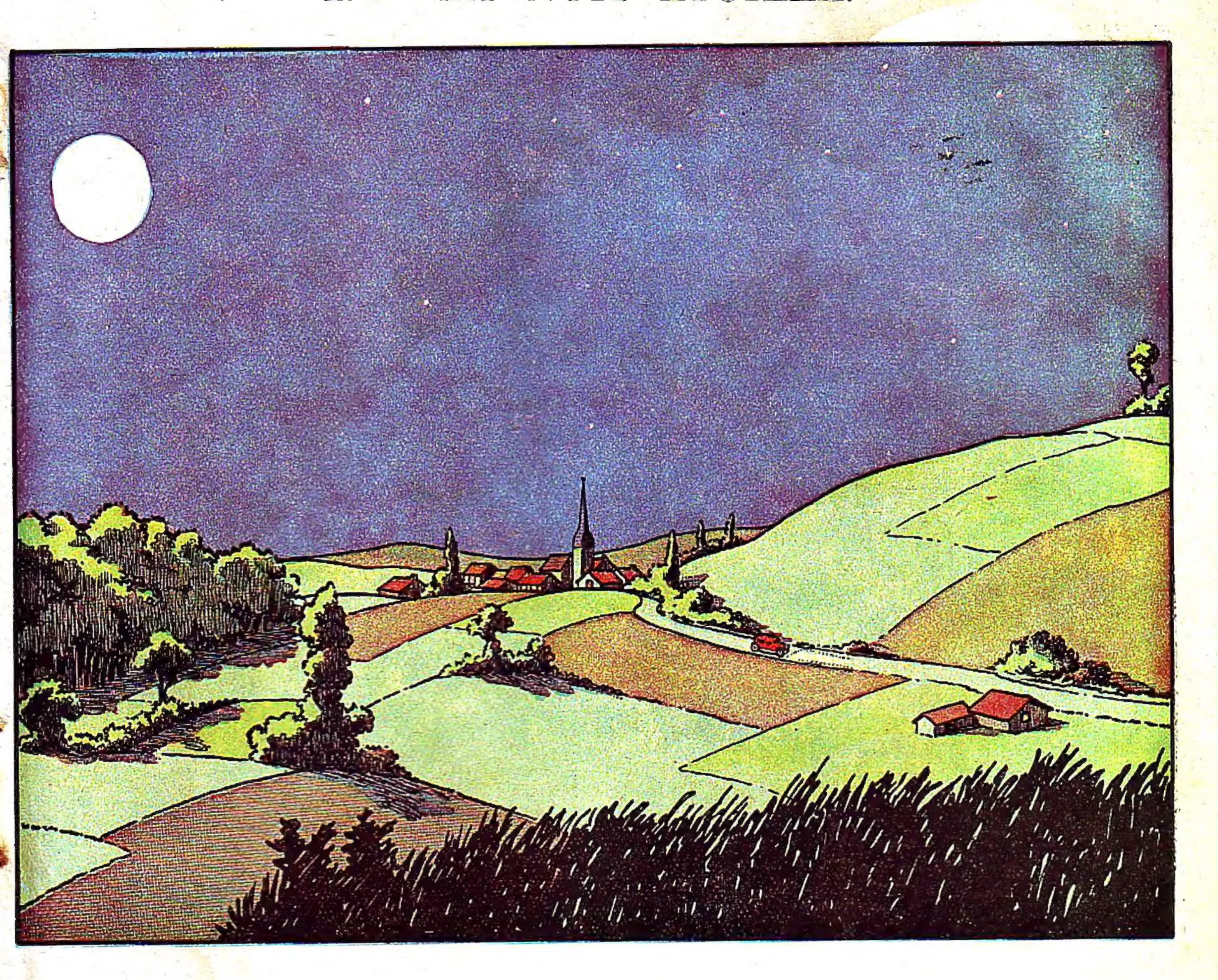


Lecture. — C'est le matin : un troupeau arrive au pré. Le petit berger voit, comme chaque jour quand il fait beau, le soleil qui paraît au-dessus des grands arbres du bois. Tous les jours à midi, il le voit au-dessus du clocher du village ; puis, tous les soirs, il le regarde disparaître derrière la colline. Le côté où le soleil se lève est l'*est* ou levant. Le côté où il se trouve à midi s'appelle le *sud* ou midi. Le côté où il se trouve le soir se nomme *ouest* ou couchant. Le côté où le soleil ne se montre jamais est le *nord*. Ces quatre directions s'appellent les quatre points cardinaux.

Questions. — 1° Que voit apparaître le petit berger, le matin ? — 2° Quel point cardinal connaît-il ainsi ? — 3° Quel point cardinal connaissez-vous quand vous voyez le soleil à midi ? — 4° Quand vous le voyez disparaître le soir ?

A RETENIR. — Les quatre points cardinaux sont : l'*est* ou levant, le *sud* ou midi, l'*ouest* ou couchant, le *nord*.

2. — LA NUIT ÉTOILÉE.

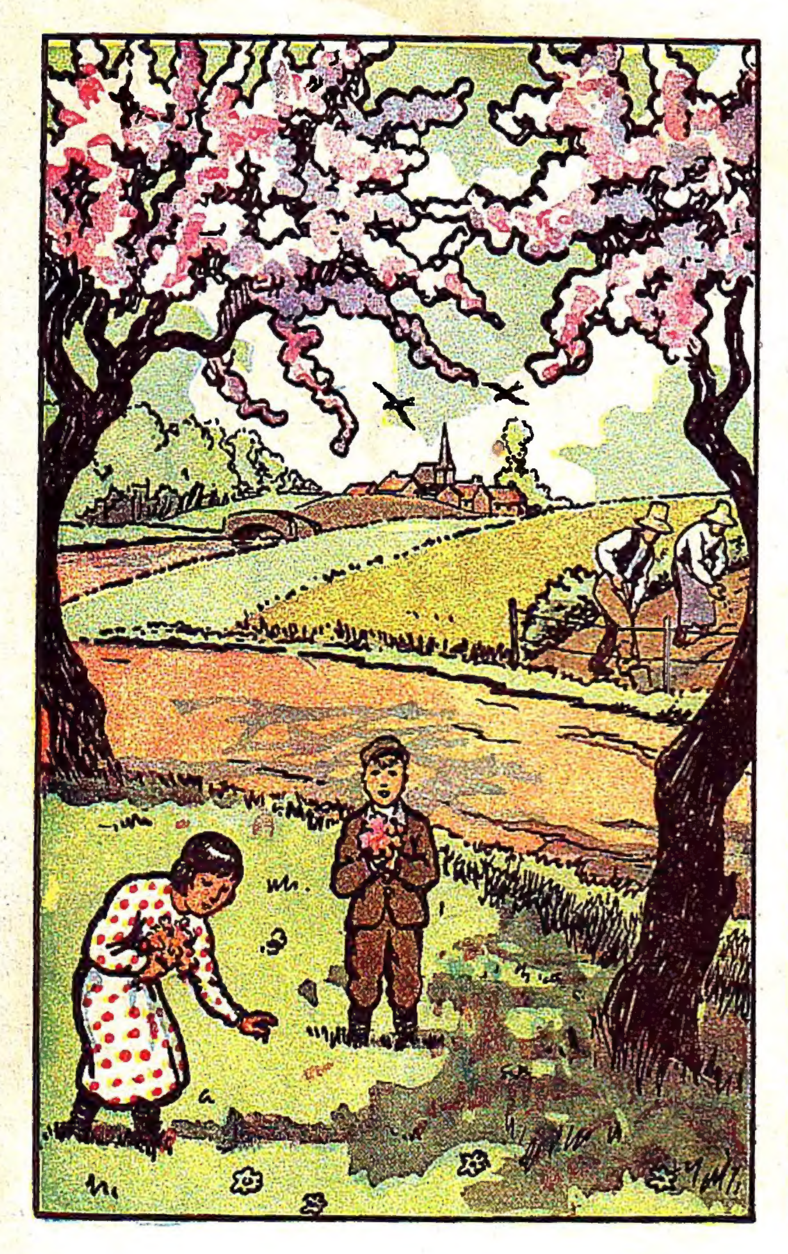


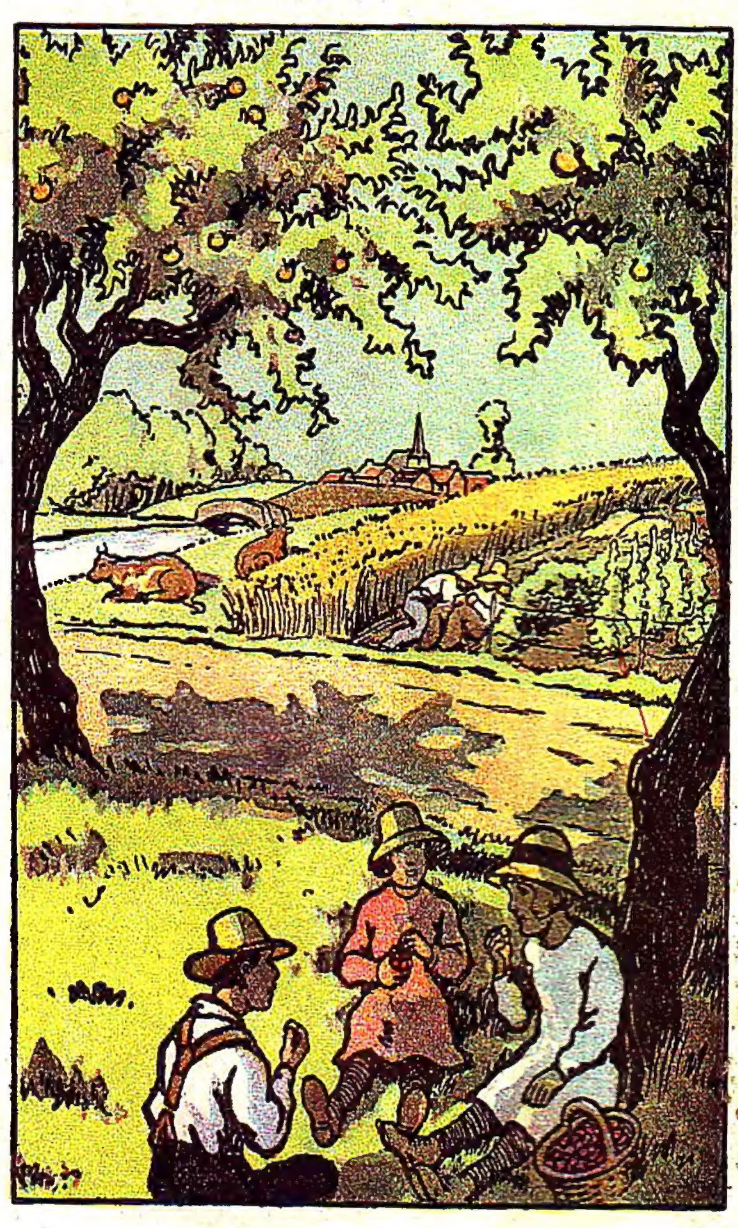
Lecture. — Le *soleil* a disparu à l'ouest et la nuit est venue. Au ciel, les *étoiles* brillent par milliers, la *lune* éclaire faiblement les voyageurs attardés. Lorsque le soleil reparaîtra à l'est, la nuit cessera ; il fera jour de nouveau. C'est donc le soleil qui nous éclaire. On croirait qu'il se promène autour de la terre, mais c'est la terre qui tourne sur elle-même comme une grosse toupie ronde, et chaque pays, à son tour, reçoit les rayons du soleil. Quand nous ne le voyons plus, c'est la nuit chez nous ; mais il fait jour dans d'autres pays. Les petits Japonais vont à l'école pendant que nous dormons.

Questions. — 1° La nuit, que voyez-vous luire au ciel ? — 2° La terre est-elle immobile ? — 3° Qu'arrive-t-il quand notre pays n'est plus en face du soleil ? — 4° Qu'arrive-t-il quand il revient face au soleil ?

A RETENIR. — Le jour, c'est le *soleil* qui nous éclaire. La nuit, les *étoiles* et la *lune* brillent au ciel.

3. — LE PRINTEMPS ET L'ÉTÉ.





Lecture. — Avril est commencé. Les arbres sont couverts de bouquets blancs ou roses. Les enfants cueillent primevères et pâquerettes, premières fleurs de l'année. Les jardiniers profitent du retour des beaux jours pour bêcher et semer. Les hirondelles sont revenues. Il fait doux, les jours sont plus longs : c'est le *printemps.*

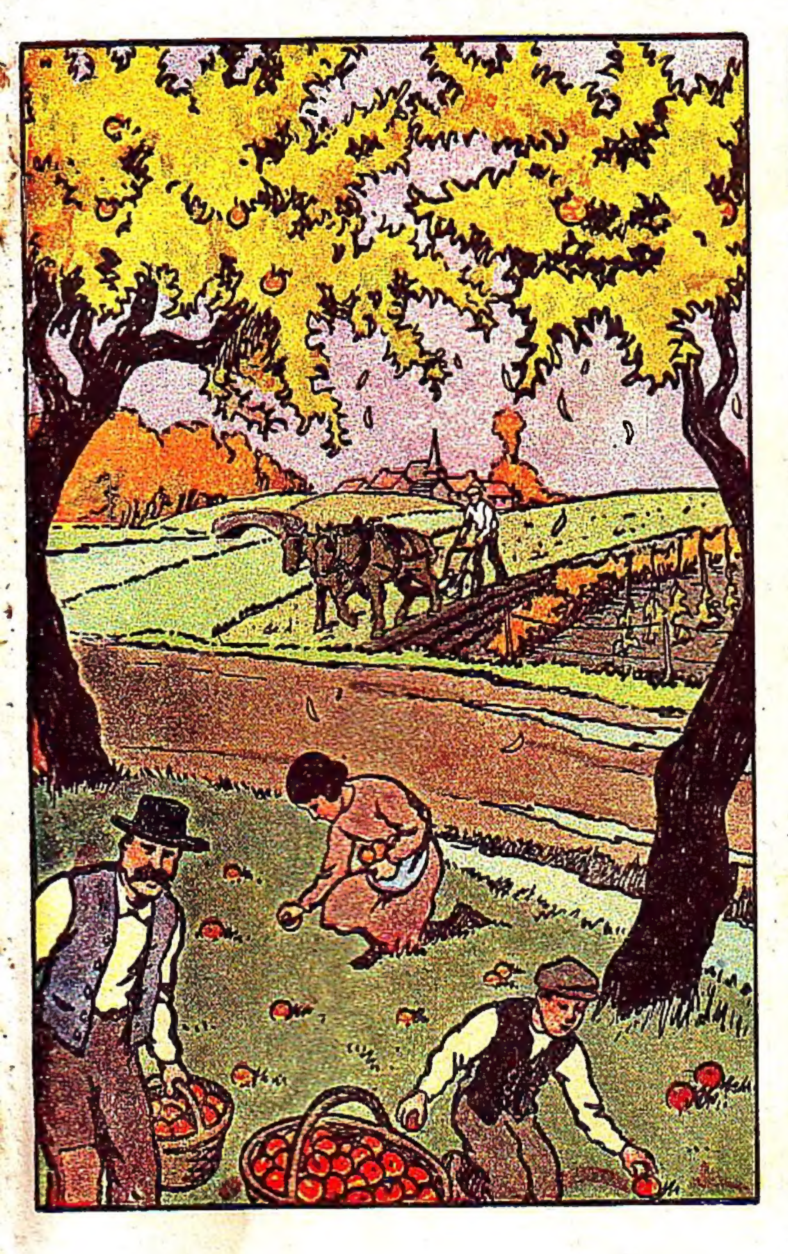
QUESTIONS. — 1° Que voyez-vous sur les arbres ? — 2° Que font les enfants, les jardiniers ? — 3° Quels oiseaux voyez-vous ?

Lecture. — Voici juillet. A midi, le soleil est très haut. La chaleur est ardente, et, pour couper leur longue journée, les moissonneurs font la sieste. A l'ombre des grands arbres, les enfants mangent les fraises et les framboises du bois voisin ; tout à l'heure ils se baigneront dans le ruisseau. C'est l'*été,* saison des vacances.

QUESTIONS. — 1° Comment les enfants sont-ils habillés ? — 2° Que mangent-ils ? — 3° Que font les moissonneurs ?

A RETENIR. — Le *printemps,* puis l'*été* sont les saisons des jours longs, des nuits courtes, du chaud soleil, des travaux aux champs, de la vie au grand air.

4. — L'AUTOMNE ET L'HIVER.





Lecture. – Octobre est là ; les vacances sont terminées. C'est jeudi : les enfants aident leurs parents à ramasser des pommes. Les cultivateurs commencent à labourer leurs champs. Les feuilles jaunissent et tombent. Les jours ont raccourci. Aux premiers froids, les hirondelles sont parties. C'est *l'automne*.

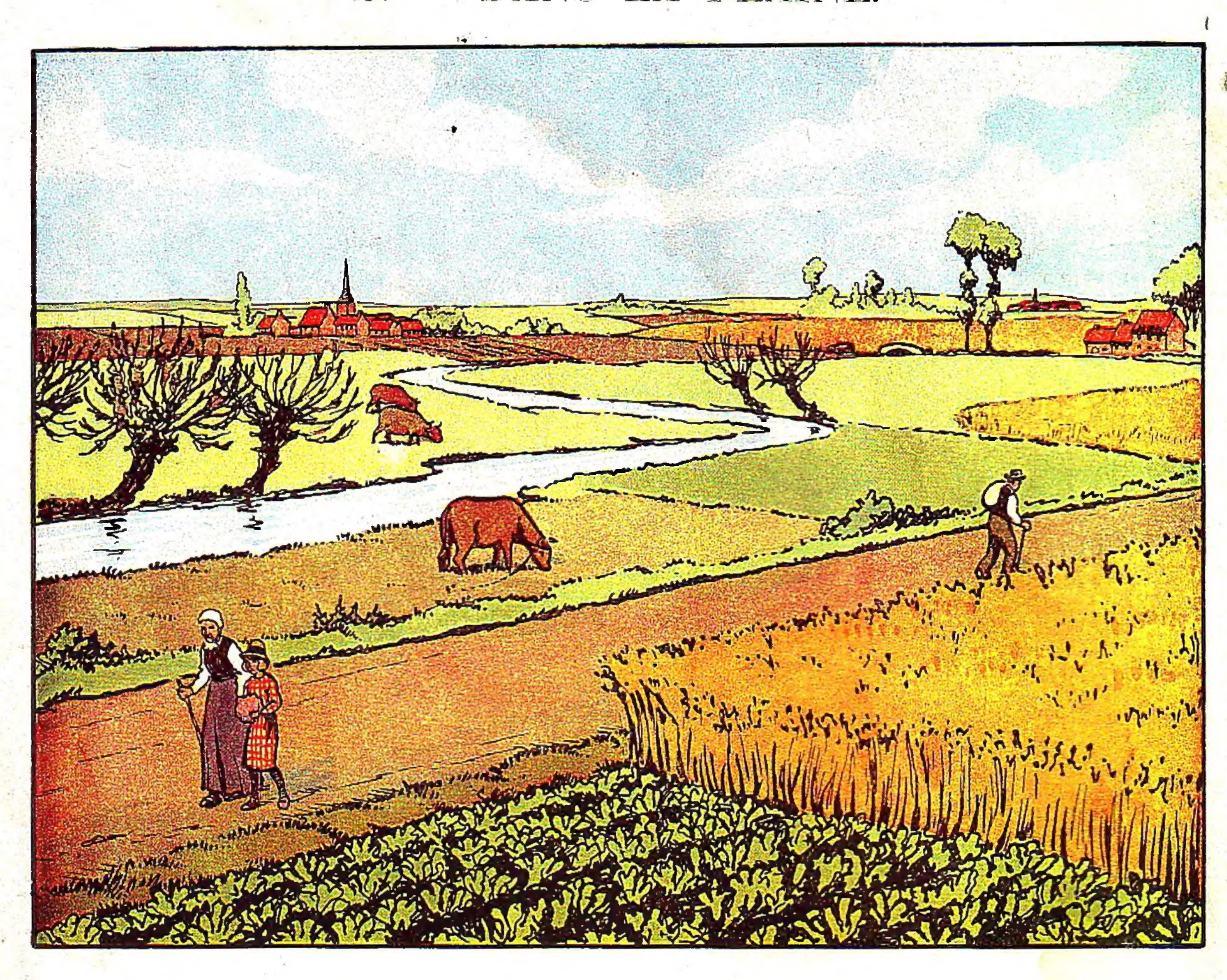
QUESTIONS. — 1° De quelles couleurs sont les feuilles en automne ? — 2° A quoi s'occupent les enfants ? les cultivateurs ?

Lecture. – Décembre finit. Les arbres sont dépouillés. Bien encapuchonnés, les enfants glissent sur la glace du fossé ; ils se lancent des boules de neige. Mais le soir, qui tombe dès quatre heures, les obligera à rentrer chez eux. Les jours sont si courts et les nuits sont si longues en *hiver !* On est bien auprès d'un bon feu.

QUESTIONS. — 1° Comment sont les arbres en hiver ? — 2° A quoi joue-t-on ? — 3° Pourquoi les cheminées fument-elles ?

A RETENIR. — L'*automne* et surtout l'*hiver* sont les saisons des jours courts, des nuits longues, du brouillard, du froid et de la vie au coin du feu.

5. — DANS LA PLAINE.

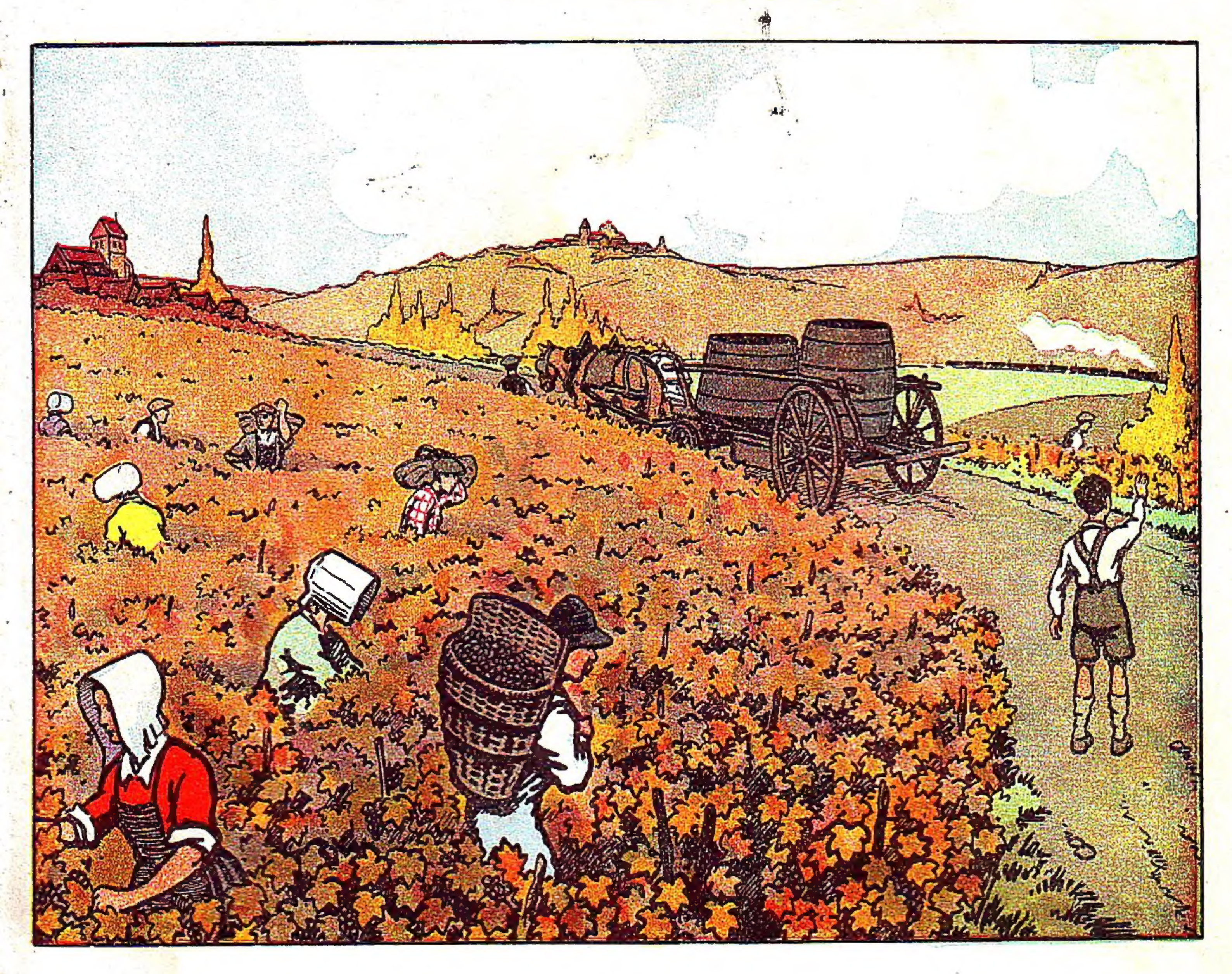


Lecture. — Jeannette est en vacances chez sa grand-mère, en Picardie; toutes deux se promènent aux abords du village sur la route qui se déroule, très plate et presque toujours droite, au milieu des cultures. La *plaine* étend à perte de vue ses blés dorés, ses champs de betteraves. Au loin, à droite et à gauche, elles aperçoivent des villages. Jeannette a cueilli des fleurs au bord de la route et salué les cultivateurs qu'elle a rencontrés. Maintenant la grand-mère et la petite-fille retournent à la maison. Jeannette regarde les vaches qui paissent dans les prés voisins. Elle aime cette vaste étendue de pays et elle y revient chaque année avec plaisir.

QUESTIONS. — 1° Est-il facile de circuler sur la route où est Jeannette ? Pourquoi ? — 2° Jeannette voit-elle loin devant elle ? Pourquoi ? — 3° Que cultive-t-on dans les champs ? — 4° Que voyez-vous dans les prés ?

A RETENIR. — La *plaine* est une vaste étendue de pays plat, couverte, le plus souvent, de belles cultures.

6. — SUR LE COTEAU.

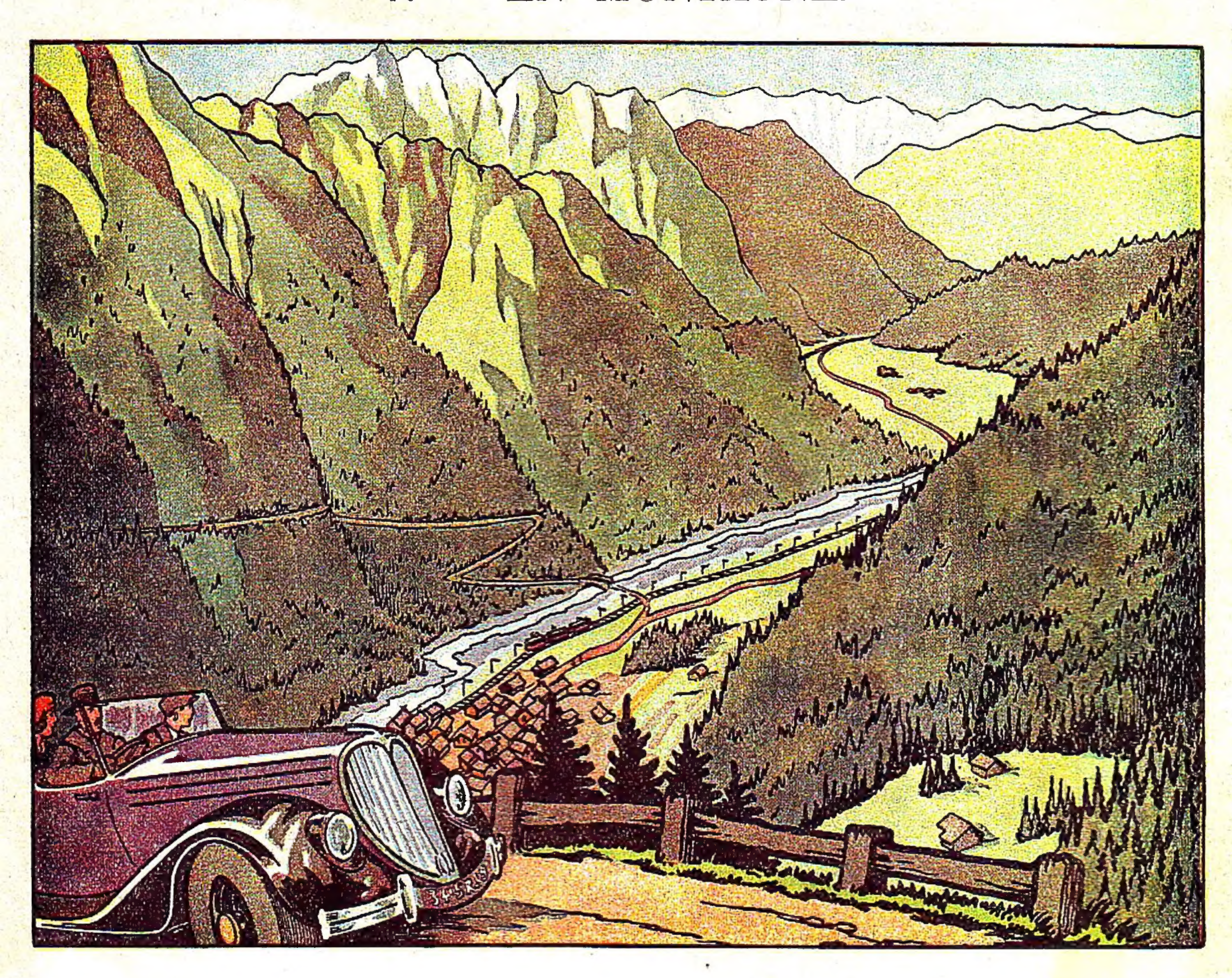


Lecture. — Nous voici maintenant en Bourgogne, à la fin du mois de septembre. Sur la pente couverte de vignes, au milieu des rires et des chants, les vendangeurs coupent les grappes. Ils emplissent de raisin les cuveaux, et les chevaux traînent péniblement la voiture de vendange jusqu'au village. La pente est rude, et les bêtes s'arrêtent au milieu de la côte. Jeannot les a suivies. De là il voit, dans la plaine, le train qui file. Il voit aussi, à l'entour, des bombements de terrain, semblables à celui où il est. Ce sont des *coteaux*, ou *collines*. La plupart sont couverts de vignes, et Jeannot y découvre d'autres groupes de vendangeurs. Les raisins qui mûrissent sur les collines ensoleillées font les meilleurs vins de France.

QUESTIONS. — 1° De quoi sont couvertes les pentes des collines ? — 2° Que font les vendangeurs ? — 3° Pourquoi les chevaux sont-ils arrêtés ? — 4° Où est le train ?

A RETENIR. — Les *collines* sont de petites élévations de terre. La vigne se plaît sur celles qui sont bien ensoleillées.

7. — EN MONTAGNE.

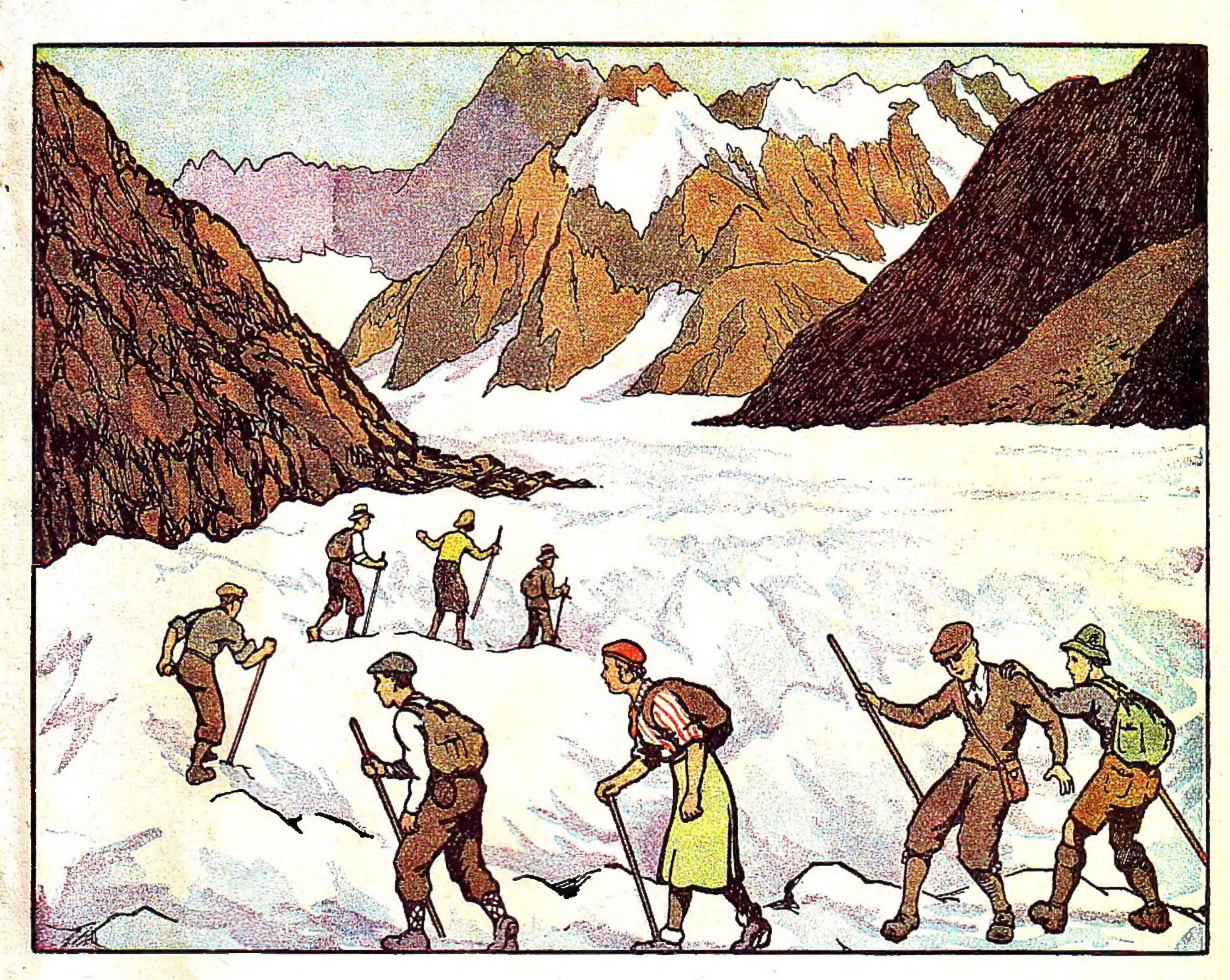


Lecture. — Rémi voyage en automobile avec ses parents. Arrivé ce matin au pied des *montagnes*, il a été surpris de voir des masses de terre et de rochers aussi énormes. De sombres forêts s'étendent sur les pentes, qui portent çà et là quelques champs, quelques chalets. De très haut, les voyageurs aperçoivent, dans la *vallée*, la rivière, le chemin de fer, le village. Tout cela leur paraît petit comme des jouets d'enfants. En s'élevant encore, ils découvrent d'autres montagnes; toutes semblent se toucher et former une muraille infranchissable. Ce paysage gigantesque et désert n'est pas bien rassurant, et Rémi ne sera pas mécontent, ce soir, de quitter la haute montagne.

Questions. — 1° Que voyez-vous sur les pentes des montagnes ? — 2° Que dessine la route ? — 3° Que voyez-vous dans la vallée ? — 4° Les montagnes du fond de l'image semblent-elles éloignées les unes des autres ? Que forment-elles toutes ensemble ?

A RETENIR. — Les *montagnes* forment souvent une ligne continue appelée *chaîne*. A leur pied s'étend la *vallée*, où coule une rivière rapide.

8. — UN GLACIER : LA MER DE GLACE.

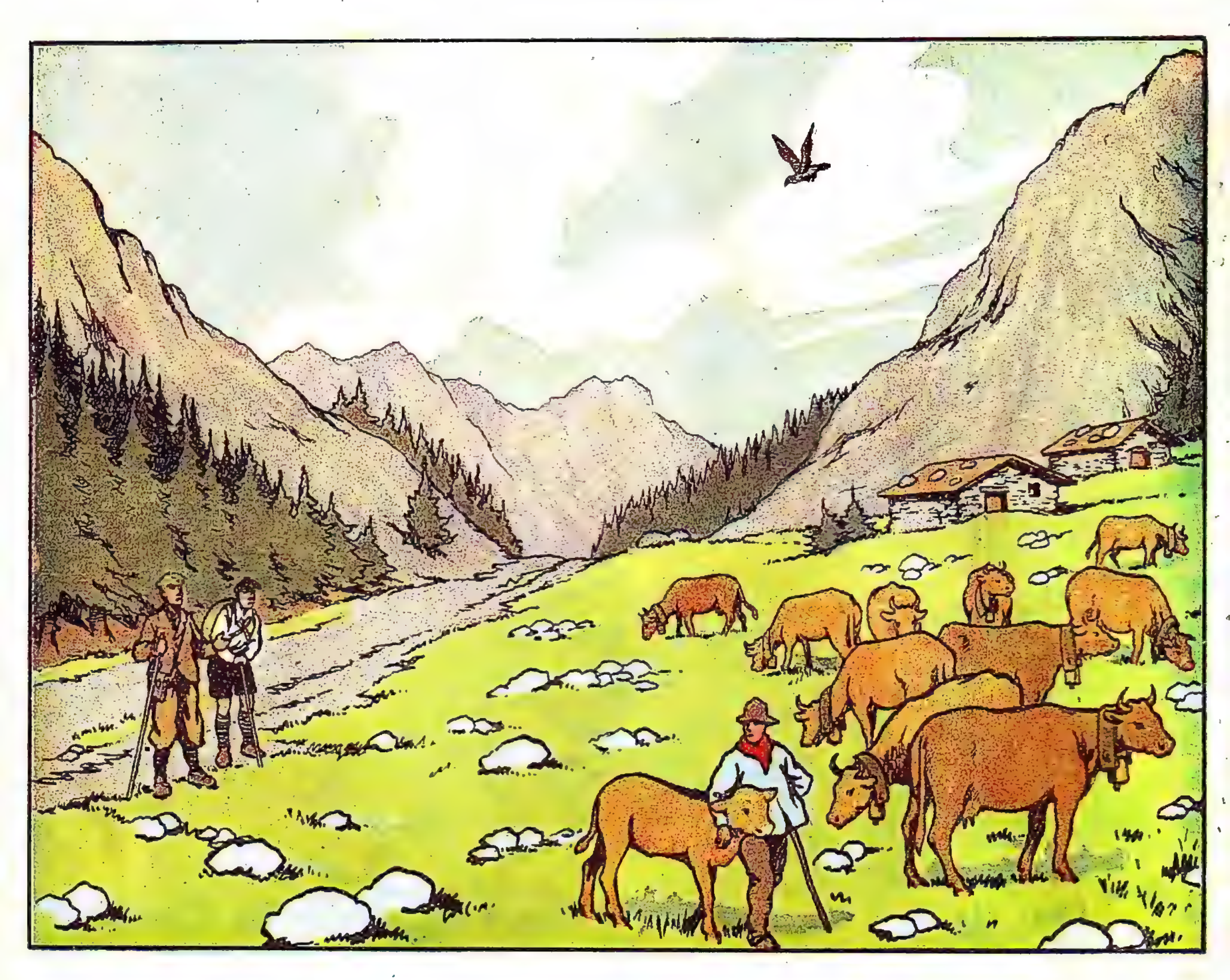


Lecture. — Des touristes sont arrivés très haut dans les Alpes, près du mont Blanc, la plus haute montagne de France. Là, plus d'arbres, plus d'habitations, plus de cultures, mais de grandes masses de rochers toujours couvertes de neige. Les sommets dessinent des pointes, des pics, des dents. A leur pied s'étend une large rivière de glace profondément crevassée. C'est un *glacier* appelé la Mer de Glace. Les touristes y marchent avec précaution. Malgré leurs souliers ferrés et leurs cannes, ils glissent et se retiennent les uns aux autres. Quant aux pics, seuls quelques alpinistes hardis, munis de piolets et de cordes et accompagnés par des guides, essaieront d'en atteindre le sommet.

Questions. — 1° Que voit-on, même en été, sur les très hautes montagnes ? — 2° Quelles sont les formes des sommets ? — 3° Comment est la surface du glacier ? — 4° Que font les touristes ?

A RETENIR. — Les hautes montagnes sont couvertes de neiges *permanentes*. Sur leurs pentes s'étendent de grands *glaciers*.

9. — LA MONTAGNE EN ÉTÉ.



Lecture. — En été, les pentes de la montagne se couvrent d'une herbe parfumée. Les montagnards confient toutes leurs bêtes à quelques vachers qui, de juin à septembre, les mènent paître dans les hauts pâturages. Jour et nuit, le troupeau est dehors; les vachers couchent dans de pauvres chalets. Ils fabriquent parfois du fromage de gruyère avec le lait de leurs vaches. De pâturage en pâturage, le troupeau est arrivé très haut, dans un endroit où deux sommets sont séparés par une partie plus basse appelée *col.* Une route monte jusqu'au col et redescend sur l'autre pente de la montagne; les touristes qui y cheminent s'arrêtent pour écouter les joyeuses clochettes du troupeau.

QUESTIONS. — 1° A quoi voyez-vous que les vaches sont dans un pâturage élevé ? — 2° A quoi servent les chalets ? — 3° Que fait le petit vacher ? — 4° Par quoi sont séparés les deux sommets ? — 5° Où va la route que vous apercevez ?

A RETENIR. — L'herbe qui pousse en été sur les pentes des montagnes nourrit les troupeaux. Les pâturages les plus élevés se trouvent près des *cols*.

10. — LA MONTAGNE EN HIVER.

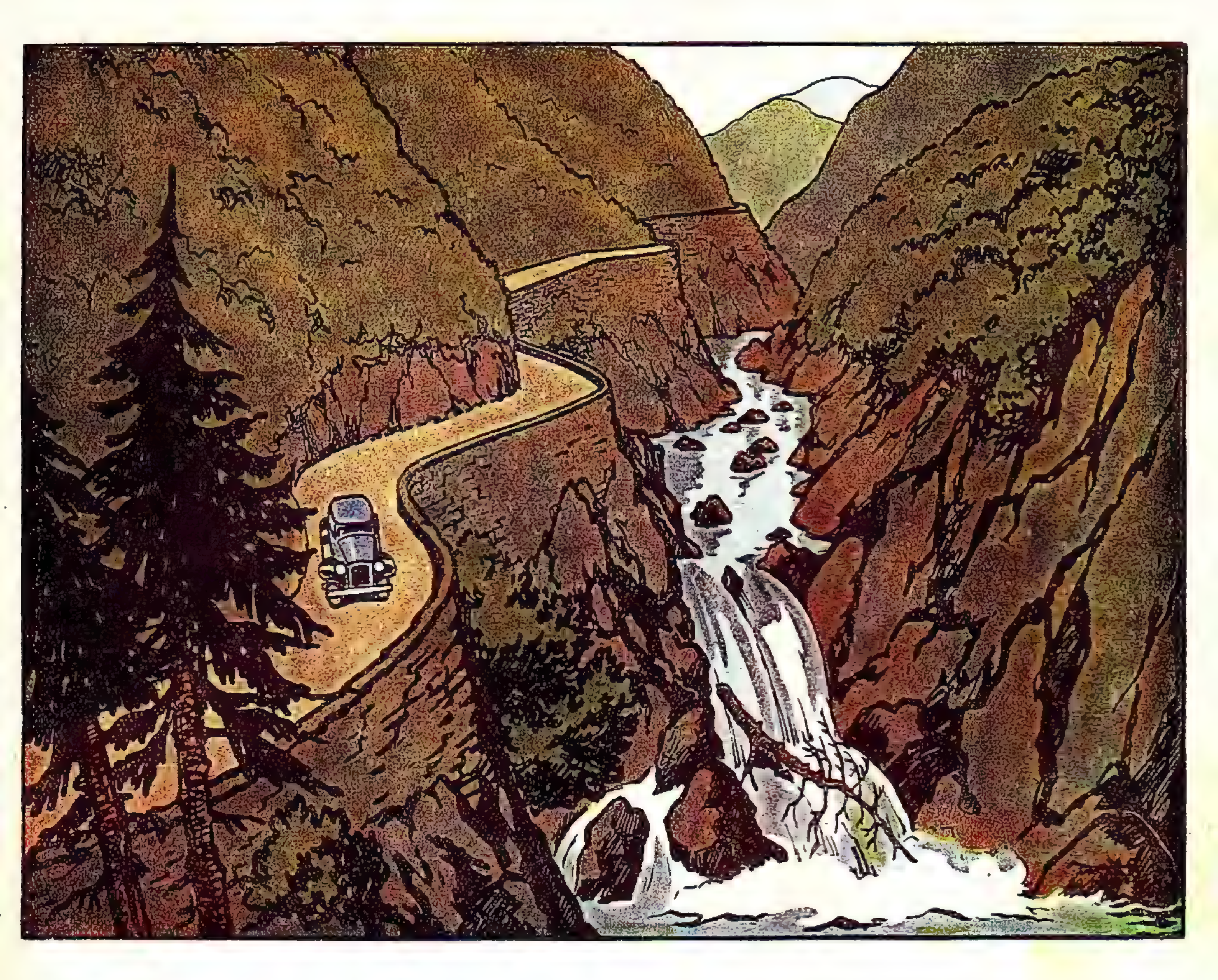


Lecture. — C'est l'hiver. Il fait très froid. Une épaisse couche de neige couvre la montagne. On ne voit plus les chemins. Les montagnards sont prisonniers dans leurs chalets enfouis sous la neige. Chaque famille reste au coin du feu ou dans l'étable pour avoir plus chaud. On soigne le bétail, on fabrique parfois des objets en bois ou des pièces d'horlogerie. Les montagnards ne sortent que rarement, pour aller, en traîneau, chercher des provisions. Pour s'amuser, les enfants chaussent leurs skis ou glissent en luge devant la maison. La montagne est belle sous la neige, mais l'hiver est rude et triste pour ses habitants.

Questions. — 1° A quoi voyez-vous que la couche de neige est épaisse ? — 2° A quoi jouent les enfants ? Où jouent-ils ? — 3° Pourquoi, certains jours, ne peuvent-ils aller à l'école ? — 4° A quoi s'occupent les montagnards l'hiver ?

A RETENIR. — Tout l'hiver, la montagne est couverte de neige. Les montagnards, obligés de rester dans leurs chalets, ont une vie rude et monotone.

11. — UN TORRENT.



Lecture. — Cette vallée, très resserrée entre deux hauts murs de rochers, est une *gorge*. Elle est si étroite qu'on a dû entailler le roc pour y faire passer une route. Sa pente et ses tournants la rendent dangereuse pour les voitures; aussi l'a-t-on bordée d'un petit mur du côté du ravin. Au fond de la gorge coule un *torrent*. Il bondit en écumant entre les rochers qui l'encombrent, s'étale, rassemble ses eaux, rebondit encore. Parfois il tombe d'une grande hauteur : c'est une *cascade* aux eaux grondantes qui rejaillissent en bouillonnant. Les gorges étroites, les torrents sauvages peuplés de truites, les mugissantes cascades attirent l'été de nombreux touristes.

QUESTIONS. — 1° Comment coule le torrent ? — 2° Que roule-t-il dans son lit ? — 3° Que forme-t-il en avant de l'image ? — 4° La vallée est-elle large ? Comment l'appelle-t-on ? — 5° Qu'a-t-on fait pour construire la route ?

A RETENIR. — Un *torrent* est un cours d'eau qui descend très rapidement de la montagne. Il coule souvent dans une *gorge* étroite.

12. — LA SOURCE ET LE RUISSEAU.

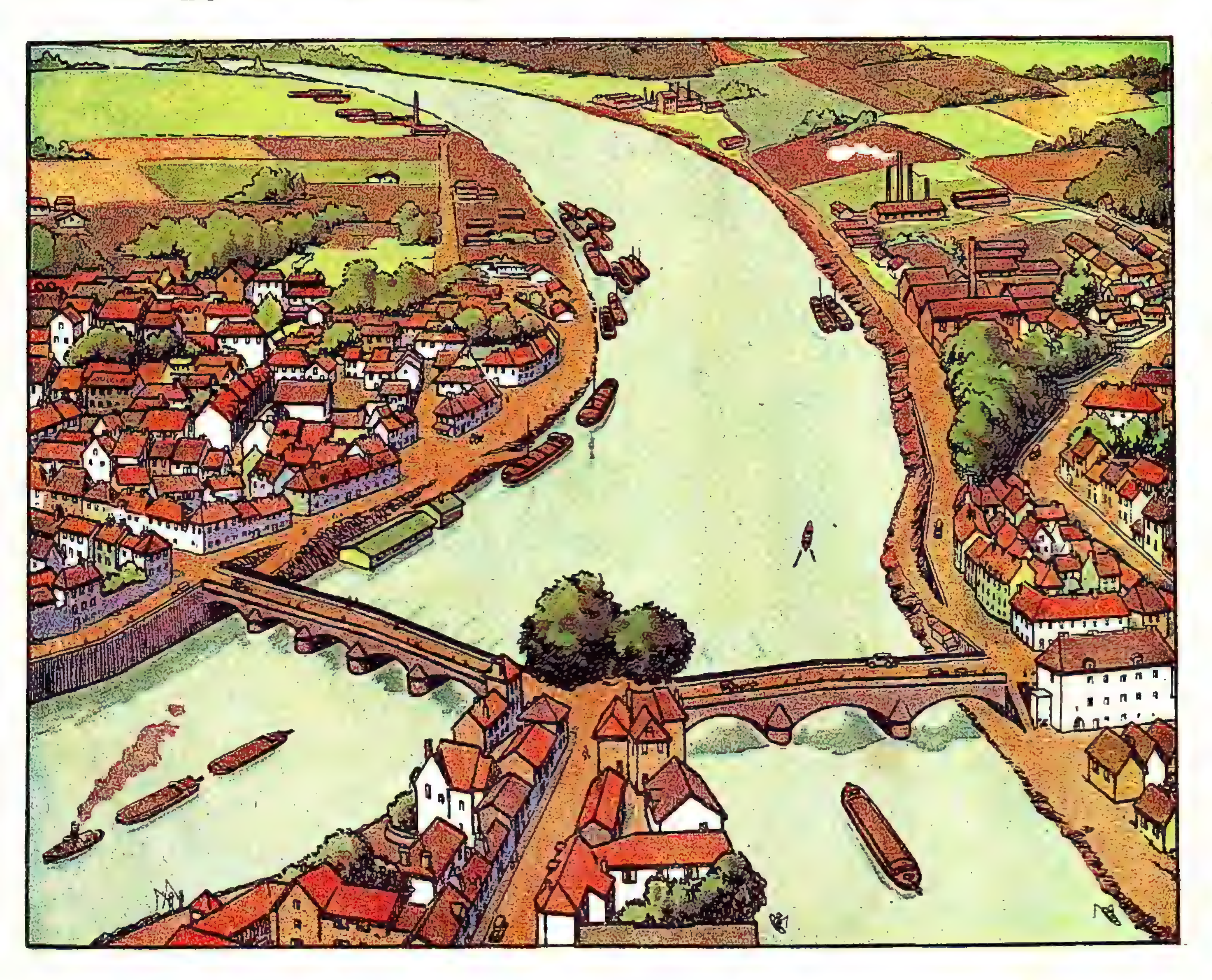


Lecture. — Là-bas, sous les saules, au pied de la colline, l'eau sort de terre. C'est une *source.* L'eau tombe, comme une petite cascade, dans le bassin qu'elle s'est creusé. Puis elle déborde, suit la pente et forme un *ruisseau.* En chantant sur les cailloux, le ruisseau coule dans le lit qu'il a taillé. Il serpente dans les prés; les saules, les peupliers poussent sur ses bords. Il est étroit, et on le traverse sur une planche; il est peu profond, et les enfants s'y ébattent sans crainte. Jeannot vient de poser entre deux pierres un petit moulin que l'eau fait tourner en coulant. Ravi, l'enfant bat des mains. Bientôt ce petit ruisseau rejoindra d'autres ruisseaux pour former une *rivière.*

Questions. — 1° D'où sort la petite cascade ? Que devient-elle ? — 2° Sur quoi traverse-t-on le ruisseau ? — 3° A quoi voyez-vous qu'il n'est pas profond ? — 4° Qu'est-ce qui fait tourner le moulin ? — 5° Que deviendra le ruisseau ?

A RETENIR.— L'eau qui sort de terre est une *source ;* la source donne naissance à un *ruisseau* peu large et peu profond, qui deviendra une *rivière.*

13. — UN GRAND FLEUVE : LA SEINE.

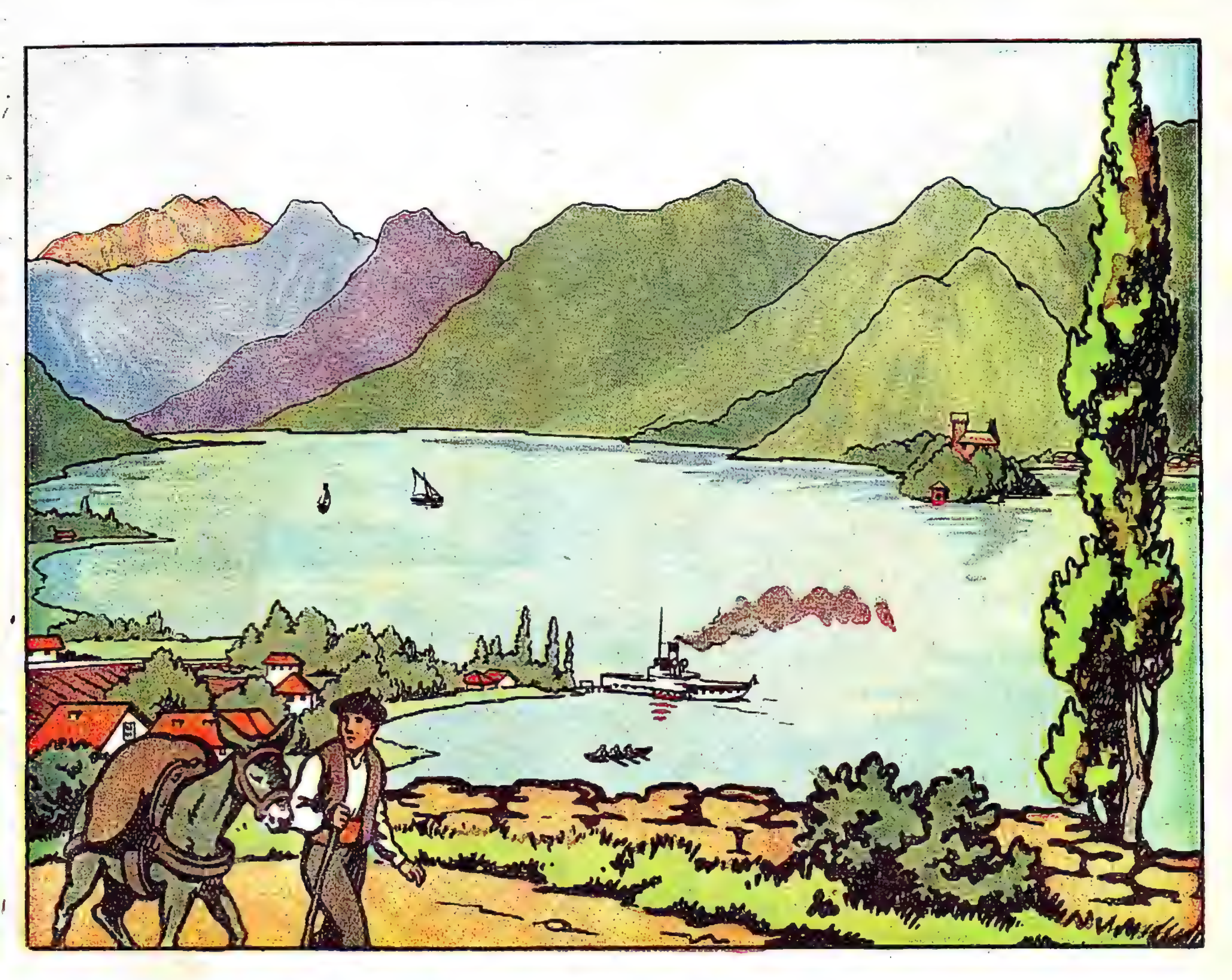


Lecture. — Ce grand cours d'eau est la Seine. A gauche, l'Yonne, qui lui apporte ses eaux, est son *affluent.* L'endroit très large où les deux cours d'eau se réunissent est leur *confluent.* Avant de rencontrer l'Yonne, la Seine a déjà reçu beaucoup d'affluents. De petit ruisseau qu'elle était à sa source, elle est devenue un grand cours d'eau. Après son confluent avec l'Yonne, elle sera encore grossie par d'autres rivières. Elle conduit toutes ses eaux à la mer; on l'appelle un *fleuve.* La Seine porte de gros bateaux ou chalands; plusieurs sont arrêtés le long d'un quai. C'est le port de Montereau, ville construite au confluent de la Seine et de l'Yonne.

Questions. — 1° Que fait l'Yonne à Montereau ? — 2° Pourquoi la Seine vous paraît-elle un grand cours d'eau ? — 3° Pourquoi y a-t-il tant de chalands arrêtés ? — 4° Où la ville de Montereau s'est-elle construite ?

A RETENIR.— Un grand cours d'eau qui aboutit à la mer est un *fleuve*. Les rivières qui lui apportent leurs eaux sont ses *affluents*.

14. — EN SAVOIE : LE LAC D'ANNECY.



Lecture. — Des montagnes, aux pentes boisées, se mirent dans le *lac* d'Annecy, dont les eaux bleues semblent dormir. Le long des rives, des villages, cachés dans la verdure, laissent voir leurs toits rouges. Un château s'élève au-dessus des arbres. Au loin, des barques à voile sont poussées par un vent léger. Des promeneurs rament régulièrement et font glisser lentement leur petite barque sur l'eau calme. Un grand bateau à vapeur fait en quelques heures le tour du lac, s'arrêtant à chaque village. Il transporte de nombreux touristes qui sont venus admirer le beau lac riant et les montagnes, les Alpes de Savoie, qui l'entourent.

QUESTIONS. — 1° Par quoi le lac est-il bordé au fond et à droite ? — 2° L'eau du lac coule-t-elle ? — 3° Les rives sont-elles habitées ? — 4° Comment circule-t-on sur le lac ? — 5° Pourquoi ce paysage attire-t-il les touristes ?

A RETENIR. — Le *lac* est, au milieu des terres, une grande étendue d'eau dormante.

15. — AU BORD DE LA MER : MARÉE HAUTE.



Lecture. — Nous voici au bord de la mer, en plein été. Les flots pénètrent dans une large et profonde échancrure de la côte appelée *baie.* De longues vagues, frangées d'écume, battent le rivage. Des baigneurs s'amusent dans l'eau : les uns nagent, jouent au ballon; d'autres sautent par-dessus les vagues. Un enfant a avalé une gorgée d'eau; elle est très salée et il fait une horrible grimace. A l'ombre des tentes aux vives couleurs, des personnes contemplent la mer, regardent les baigneurs et un bateau à voile qui s'éloigne vers l'*île.* De jolies villas et plusieurs hôtels ont été construits près de la *plage* pour loger les touristes venus se distraire et se fortifier à l'air pur de la mer.

Questions. — 1° De quelle couleur est la mer ? — 2° Que font les vagues ? — 3° Que dessine la côte ? — 4° Pourquoi le petit garçon, à gauche, fait-il la grimace ? — 5° A quoi s'occupent les gens sur la plage ? — 6° Que voyez-vous dans l'île ?

A RETENIR. — L'eau de la mer est salée et agitée par les vagues. Les *plages* forment souvent des *baies* plus ou moins profondes.

16. — AU BORD DE LA MER : MARÉE BASSE.



Lecture. — Vous voyez ici la même plage qu'à la page précédente. Mais la mer s'est retirée. Elle a découvert devant les cabines une grande étendue de sable fin et quelques rochers. La mer est basse ; à l'autre page, au contraire, elle était haute. Pendant six heures, la mer monte et s'avance sur la plage : c'est la *marée montante*. Pendant six heures ensuite, elle se retire et s'éloigne du rivage : c'est la *marée descendante*. La mer basse a aussi ses plaisirs : sur la vaste plage, les enfants font des pâtés et des châteaux de sable, pataugent dans les flaques d'eau, pêchent des crevettes avec leurs filets, cherchent des coquillages sur les rochers, taquinent les crabes... Comme ils s'amusent !

Questions. — 1° Pourquoi la mer n'est-elle plus auprès des cabines ? — 2° Où est-elle ? — 3° Qu'a-t-elle laissé voir en se retirant ? — 4° A quoi jouent les enfants à marée basse ? Pourquoi ? — 5° Que pêchent-ils ?

A RETENIR. Deux fois par jour, la mer monte sur le rivage, puis redescend ; il y a donc tous les jours *deux marées hautes* et *deux marées basses*.

17. — LES FALAISES.



Lecture. — A la page précédente, la côte est basse et sablonneuse. Ici, une barrière de gros rochers élevés se dresse au-dessus de l'eau ; c'est une *falaise.* Elle s'avance en pointe dans la mer et forme un *cap.* Les vagues se heurtent violemment aux falaises ; tantôt elles les usent régulièrement et forment de véritables murailles à pic, tantôt elles les déchiquettent et en détachent des rochers qui bordent le rivage. Les bateaux pourraient se briser sur ces *écueils ;* aussi le phare les leur signale. Vous voyez ici les préparatifs de la pêche à la langouste. Beaucoup d'habitants des côtes sont marins et pêcheurs, et les baies abritent de nombreux ports.

Questions. — 1° Quelle est la nature de la côte représentée sur l'image ? — 2° Que dessine la falaise ? — 3° Que voyez-vous autour du rivage ? — 4° Qu'a-t-on construit sur l'écueil en avant du cap ? — 5° Que font les pêcheurs ?

A RETENIR.— Quand les côtes sont rocheuses et élevées, elles forment des *falaises*, découpées de *caps* et souvent bordées d'*écueils.*

18. — DÉPART POUR LA GRANDE PÊCHE.

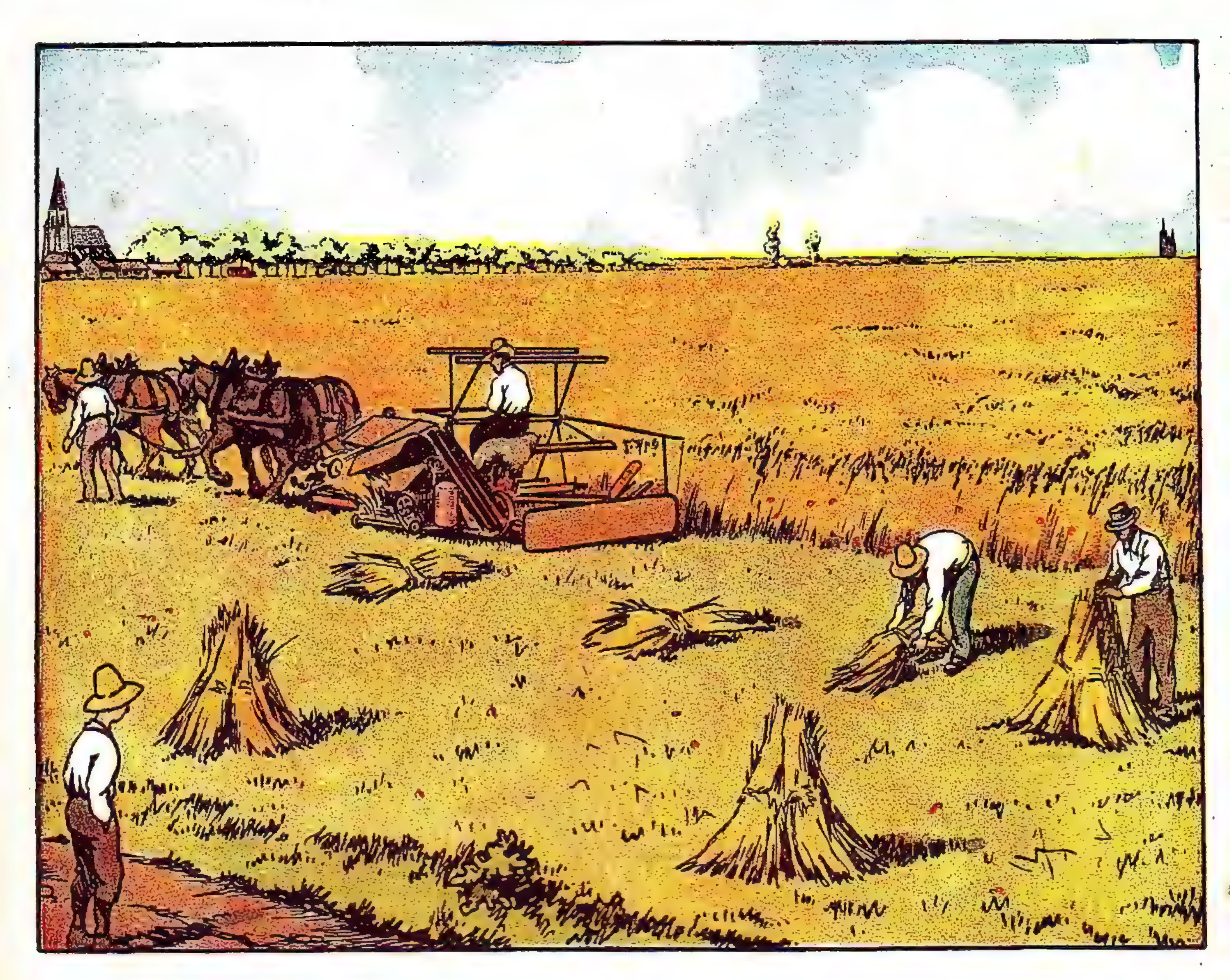


Lecture. — Les marins de Saint-Malo, en Bretagne, sont prêts à partir pour Terre-Neuve et pour l'Islande. Ils vont pêcher la morue. Le petit Yves s'est jeté au cou de son père, qui s'embarque sur son navire, la *Marie*. Les familles assistent au départ de leurs pêcheurs, le cœur serré. La vie est si pénible à bord, si dangereuse parfois, et le voyage est si long! Pendant des jours et des jours, les bateaux naviguent en pleine mer. Ils sont souvent ballottés par la tempête et menacés d'être engloutis par d'énormes vagues. Ils ne rentreront que dans six mois, à l'automne, chargés de morues séchées ou salées.

Questions. — 1° Quelles espèces de bateaux voyez-vous ? — 2° Pourquoi y a-t-il tant de personnes sur le quai ? — 3° Pourquoi paraissent-elles inquiètes ? — 4° Quels dangers menaceront les marins ? — 5° Que rapporteront-ils ?

A RETENIR. — De nombreux marins bretons et normands s'en vont chaque année, pendant six longs mois, d'avril à octobre, pêcher la morue à Terre-Neuve et en Islande.

19. — LA MOISSON EN BEAUCE.



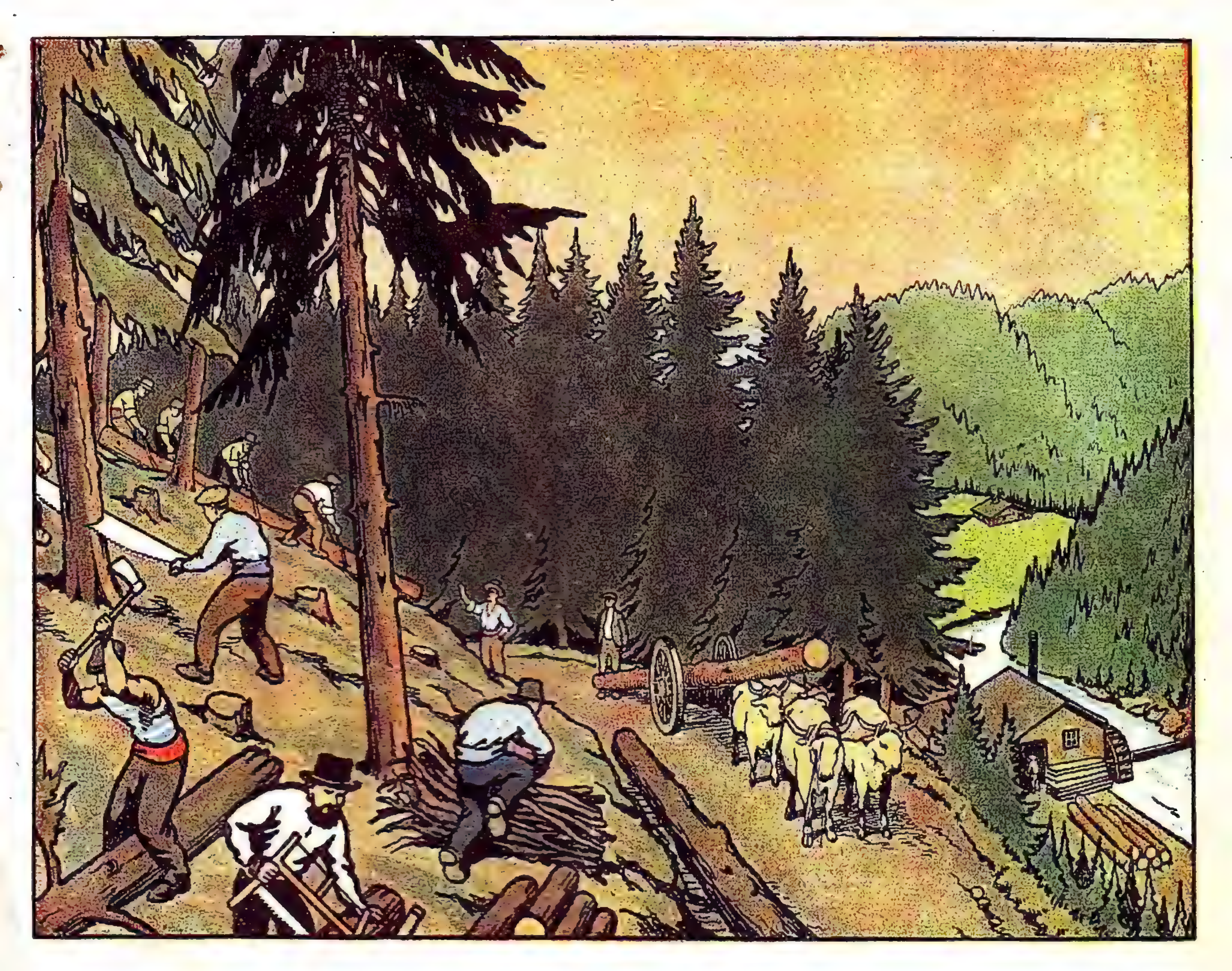
Lecture. — Dans la grande plaine de Beauce, à la fin de juillet, les blés sont mûrs. Tirée par quatre chevaux, une machine coupe les épis ; elle les lie, et des gerbes tombent sur le sol. Jacquot regarde curieusement cette moissonneuse-lieuse. Des moissonneurs dirigent l'attelage ; d'autres ramassent les gerbes et les mettent en tas. Sous le chaud soleil de juillet, ces travaux sont pénibles. Mais couper le blé à la faux et lier les gerbes à la main serait plus pénible encore et beaucoup plus long.

Ce soir, le champ sera fauché et de petites meules s'élèveront partout. Dans quelques jours, des charrettes emporteront toutes ces gerbes à la ferme.

Questions. — 1° Que voyez-vous à perte de vue dans cette plaine ? — 2° Que regarde Jacquot ? — 3° Que voyez-vous tomber de la machine ? — 4° Que font les moissonneurs ?

A RETENIR. — La *moisson* se fait en été, quand la récolte est mûre. L'emploi des machines fait gagner du temps et épargne des fatigues aux cultivateurs.

20. — EN FORÊT, DANS LE JURA.

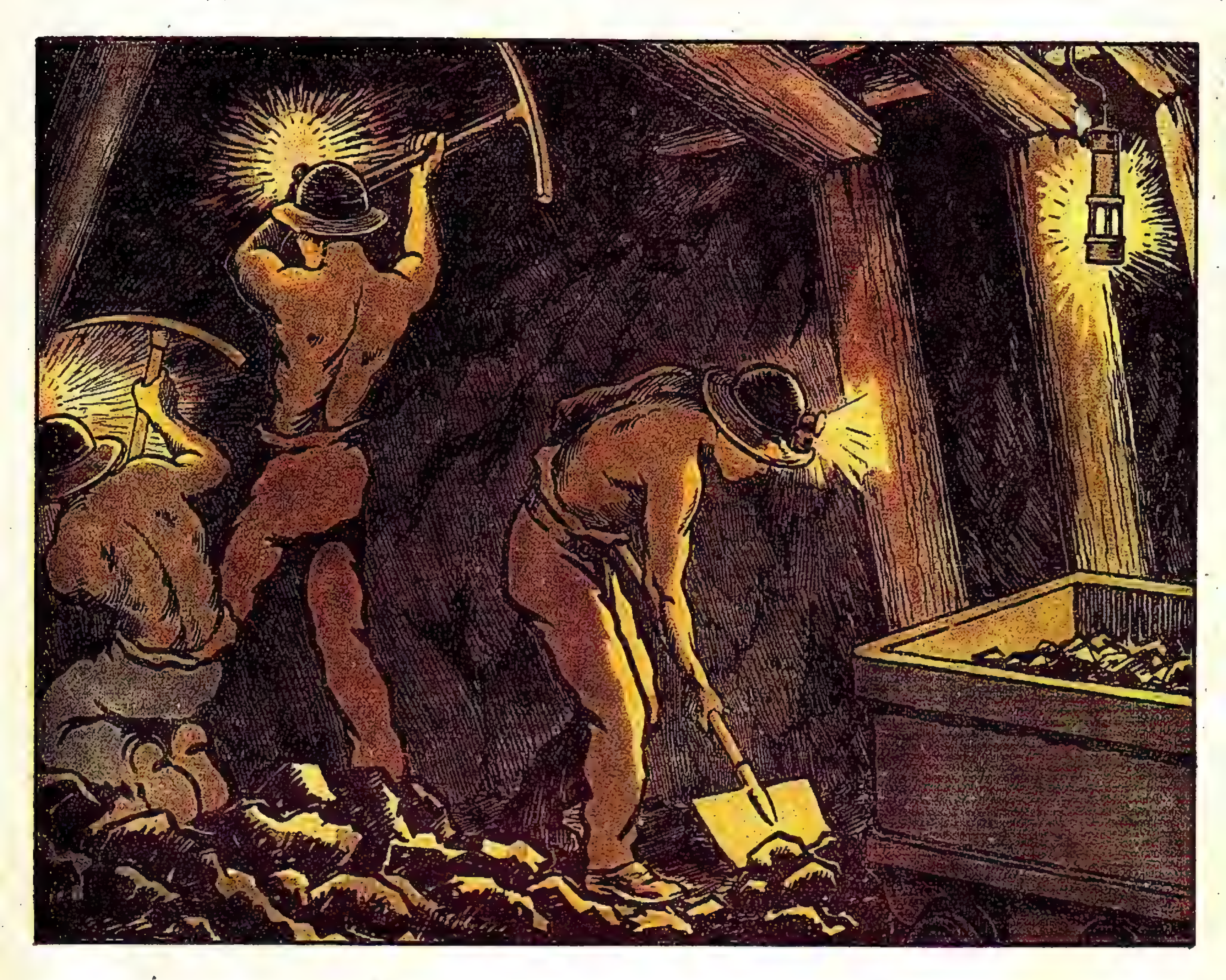


Lecture. — Voici, dans la belle forêt jurassienne, des ouvriers au travail. Des bûcherons scient les sapins marqués pour l'abatage. D'autres, à coups de hache, dépouillent de leurs rameaux les arbres abattus ; les petites branches sont mises en fagots ; les grosses sont sciées en bûches. Des ouvriers retiennent par des cordes un arbre qu'ils descendent sur la route. Des charretiers chargent sur une voiture des troncs bien droits qui feront des poutres, des poteaux télégraphiques, des mâts de navire. D'autres arbres sont envoyés à la scierie ; là, une grande roue, que le torrent fait tourner, met en mouvement une scie qui débite les sapins en planches.

Questions. — 1° Avec quoi les bûcherons font-ils des fagots ? — 2° Que font-ils des plus grosses branches ? — 3° Comment descendent-ils les arbres sur la route ? — 4° Que voyez-vous sur la charrette ? — 5° Qu'a-t-on construit sur le torrent ?

A RETENIR. — Les arbres abattus dans la forêt fournissent du bois de chauffage, de construction, des mâts et des poteaux télégraphiques.

21. — DANS UNE MINE DE HOUILLE.

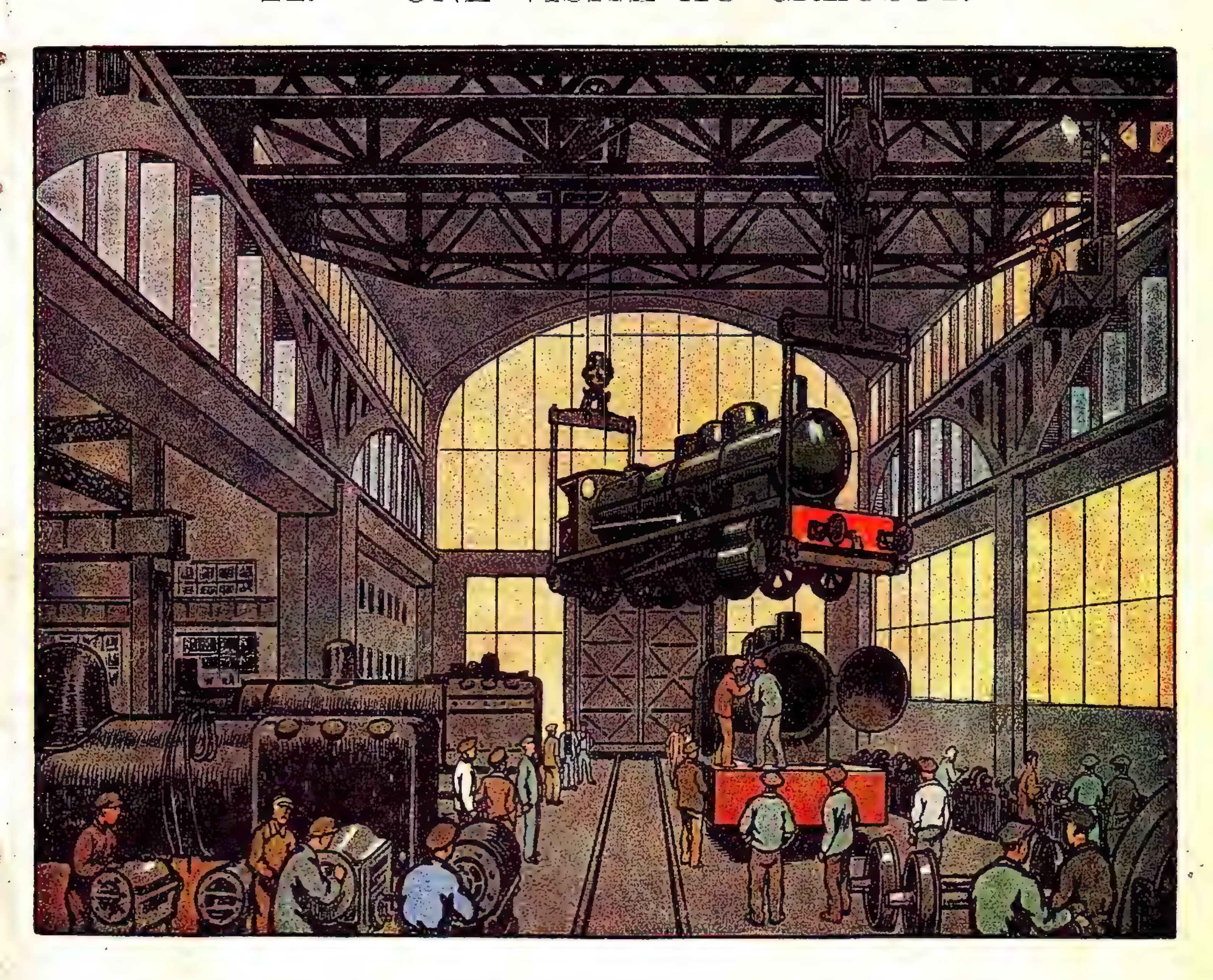


Lecture. — La *houille* (ou charbon de terre) se trouve dans la terre à de grandes profondeurs. Pour descendre la chercher, les mineurs creusent des puits. Quand ils atteignent la couche de charbon, ils détachent de gros blocs à coups de pics. A peine éclairés, les mineurs travaillent demi-nus, souvent, courbés ou couchés ; ils respirent une poussière noire. De grands dangers les menacent : l'éboulement, l'inondation et surtout le dégagement d'un gaz redoutable, le *grisou ;* ce gaz peut asphyxier les mineurs ou causer de violentes explosions qui tuent parfois des centaines d'ouvriers. Le travail sous la terre est pénible et dangereux.

Questions. — 1° Où travaillent ces ouvriers ? — 2° Comment sont-ils éclairés ? — 3° Que font-ils avec leur pic ? — 4° Comment soutiennent-ils les galeries ? — 5° Dans quoi mettent-ils le charbon ? — 6° Quels dangers les menacent ?

A RETENIR. — Le travail du mineur, qui retire la *houille* du fond de la terre, est pénible et dangereux.

22. — UNE VISITE AU CREUSOT.



Lecture. — La plus grande usine française où l'on travaille le fer est celle du Creusot. Voici l'atelier où l'on construit les locomotives. A gauche, vous apercevez des machines en cours de montage ; près d'elles, des ouvriers travaillent aux pièces qui feront tourner les roues. A droite, d'autres ouvriers ajustent la fermeture à l'avant d'une locomotive presque achevée. Une autre locomotive est complètement terminée. Pour la faire sortir de l'usine, deux puissants ponts roulants la soulèvent et la conduisent au-dessus des rails où ils la déposeront doucement. Ces appareils, d'une force étonnante, inventés par de savants ingénieurs, remplacent des centaines d'ouvriers.

Questions. — 1° Que fabrique-t-on dans cet atelier ? — 2° Combien voyez-vous de locomotives en construction ? — 3° Où est la locomotive terminée ? — 4° Où est l'ouvrier qui dirige la manœuvre ?

A RETENIR. — Dans de grandes usines, d'habiles ouvriers, aidés par de puissantes machines, transforment le fer en mille objets utiles.

23. — LA FOIRE AUX BESTIAUX D'AUTUN.

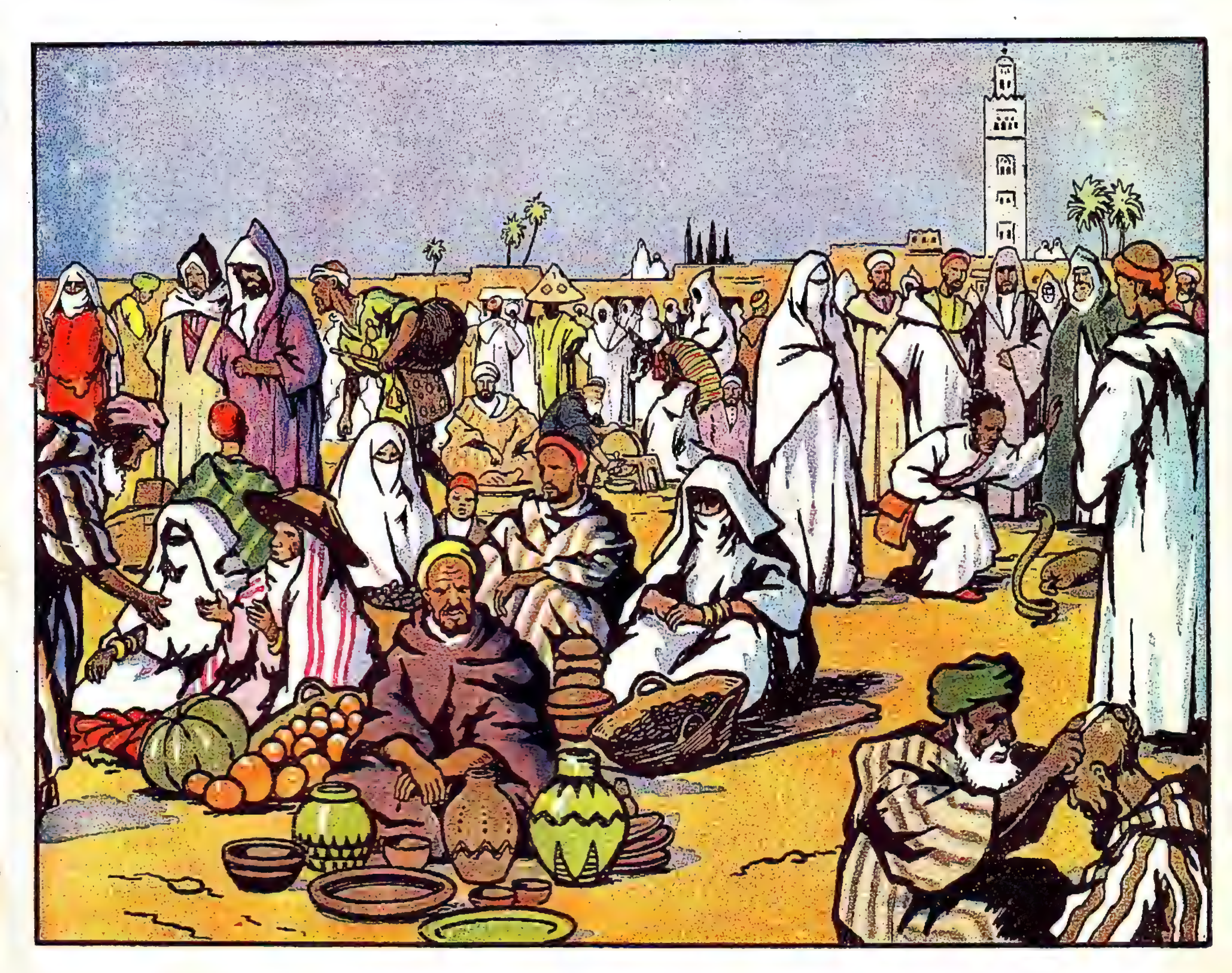


Lecture. — Autun est situé dans une région du centre de la France, où l'on élève beaucoup de bétail. Chaque année, au début de septembre, s'y tient l'une des plus grandes *foires* de France. Les éleveurs y amènent des centaines de bêtes, que vous voyez alignées en rangs serrés. Les acheteurs les examinent attentivement ; les fermiers cherchent des vaches laitières ou des bœufs de travail ; les bouchers choisissent de beaux bœufs gras. Un vendeur et un acheteur, d'accord sur le prix d'une vache, se topent dans la main. Des paysans endimanchés se pressent devant les baraques installées autour du champ de foire. Les enfants montent sur les manèges. C'est un vrai jour de fête !

Questions. — 1° Quelles bêtes voyez-vous sur le champ de foire ? — 2° Que font les acheteurs ? — 3° Pourquoi deux paysans se topent-ils dans la main ? — 4° Qu'a-t-on installé autour du champ de foire ?

A RETENIR. — Dans les villes des régions d'élevage, il y a de grandes *foires* qui attirent beaucoup de monde et favorisent le commerce.

24. — AU MARCHÉ, EN ALGÉRIE.

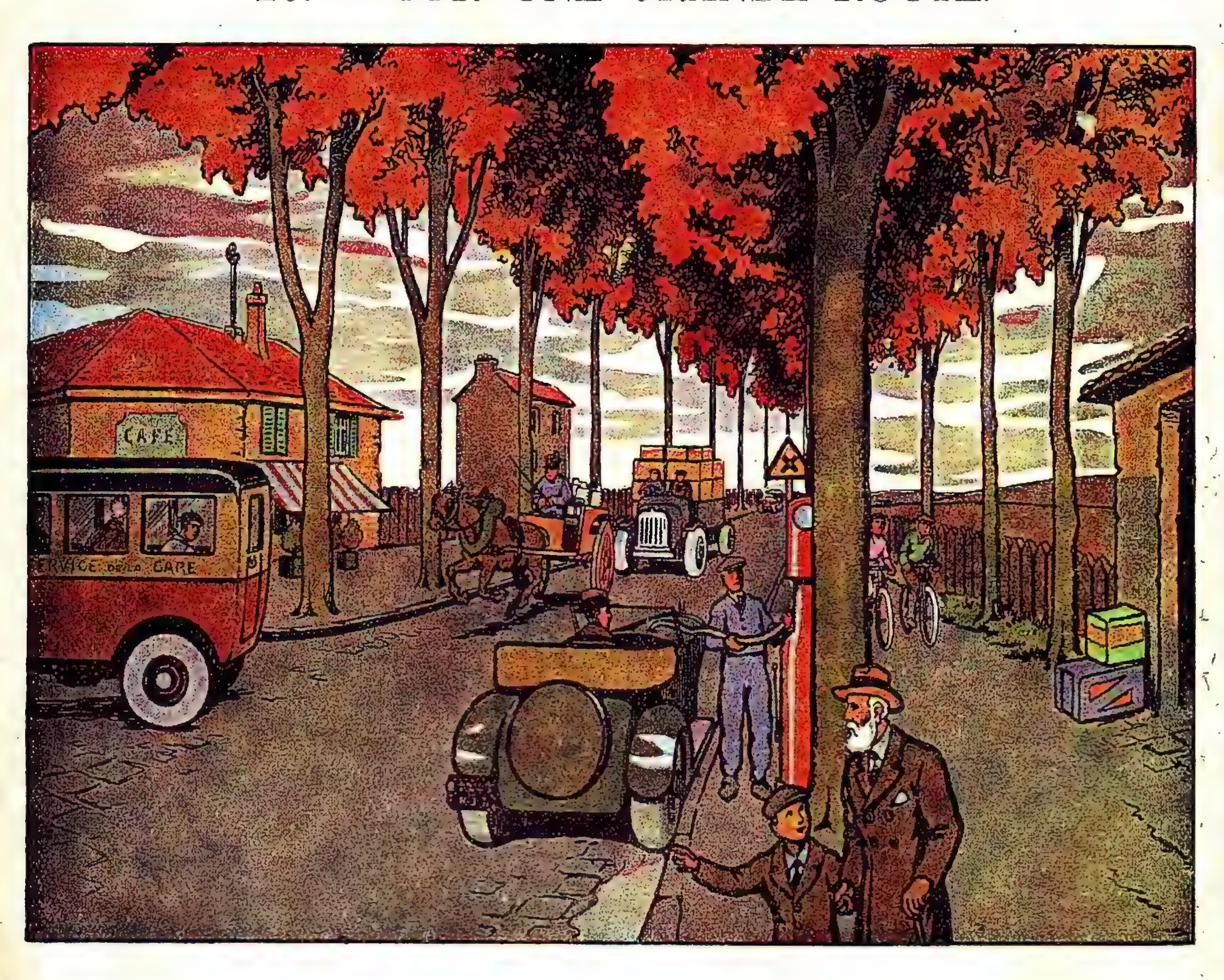


Lecture. — Près des grands murs qui entourent la ville se tient le marché arabe. Acheteurs et vendeurs en burnous y sont nombreux. Les marchands se sont accroupis devant leurs marchandises. L'un d'eux a posé sur le sol des vases, des plats, des écuelles ; près de lui, d'autres marchands vendent des fruits et des légumes. Derrière eux, un boucher offre sa viande, un rémouleur est au travail. Le porteur d'eau s'annonce en agitant sa sonnette. De nombreux spectateurs entourent le charmeur de serpents. Un peu à l'écart de la foule, un coiffeur s'est installé. Les acheteurs, venus parfois de loin, font beaucoup de provisions. Les marchands repartiront la bourse bien garnie.

Questions. — 1° Où les marchands arabes étalent-ils leurs marchandises ? — 2° Comment s'installent-ils ? — 3° Quelles marchandises voyez-vous ? — 4° Que regardent les Arabes groupés en cercle ? — 5° Quels ouvriers voyez-vous ?

A RETENIR. — Au marché arabe, des marchandises de toutes sortes sont vendues. Dans tous les pays du monde, il y a aussi de grands marchés.

25. — SUR UNE GRANDE ROUTE.



Lecture. – Cette large route, bordée de grands arbres, va de Paris à Genève. Rémi aime s'y promener avec son grand-père. Il s'intéresse à la marque des automobiles qui filent à toute vitesse ; l'une d'elles s'arrête pour faire son plein d'essence. Dans l'autobus, qui conduit aux villages éloignés de la gare, Rémi aperçoit un de ses petits amis. Le cheval, attelé à la voiture du laitier, galope ; un gros camion plein de marchandises va le dépasser. Là-bas, un panneau indicateur signale aux automobilistes un croisement de routes dangereux ; ils devront ralentir. Quelques cyclistes roulent sur le trottoir cyclable. Rémi n'oserait pas traverser seul cette grande route si animée.

Questions. — 1° Quelles sont les espèces d'automobiles qui circulent sur la grande route ? — 2° Où roulent les cyclistes ? Pourquoi ? — 3° Que fait l'automobile arrêtée près de la colonne rouge ? — 4° Que signifie la croix sur l'écriteau ?

A RETENIR.— Sur la grande route circulent des *piétons*, des *voitures* attelées de chevaux, quelques *cyclistes*, mais surtout des *automobiles*.

26. — LES ROUTES D'EAU : RIVIÈRES ET CANAUX.

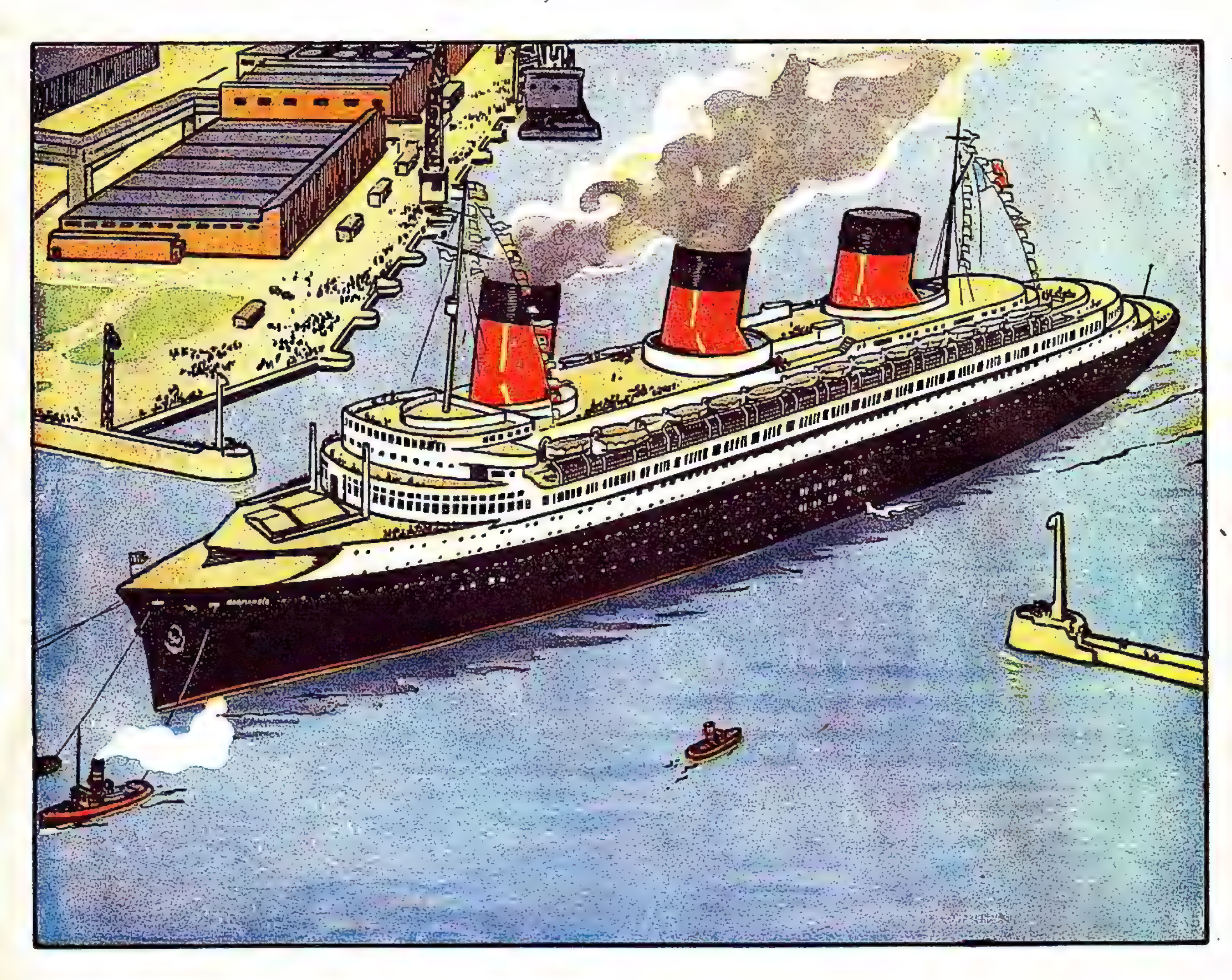


Lecture. — Cette route d'eau très droite, sans courant, bordée de peupliers, a été creusée par les hommes. C'est un *canal.* La péniche « Espérance », chargée de charbon, a quitté la Seine pour suivre ce canal. Grâce à lui, elle pourra gagner la Saône, rivière profonde, et, comme la Seine, très *navigable.* L' « Espérance », tirée par deux chevaux, glisse silencieusement sur le canal. Dans la petite maison de bois qu'elle porte, vivent le marinier et sa famille. Les plus jeunes enfants jouent aux côtés de leur mère, l'aîné conduit les chevaux. Le père tient la barre du gouvernail ; et lentement, devant ses yeux, défilent les beaux paysages de France.

Questions. — 1° L'eau du canal coule-t-elle ? — 2° De quoi est chargée la péniche ? — 3° Où marchent les chevaux qui la tirent ? — 4° Toutes les péniches sont-elles tirées par des chevaux ? — 5° Que voyez-vous sur le pont de la péniche ?

A RETENIR. — Grâce aux *canaux* et aux *rivières navigables*, les péniches peuvent aller d'un bout à l'autre de la France.

27. — SUR L'OCÉAN, DU HAVRE A NEW-YORK.

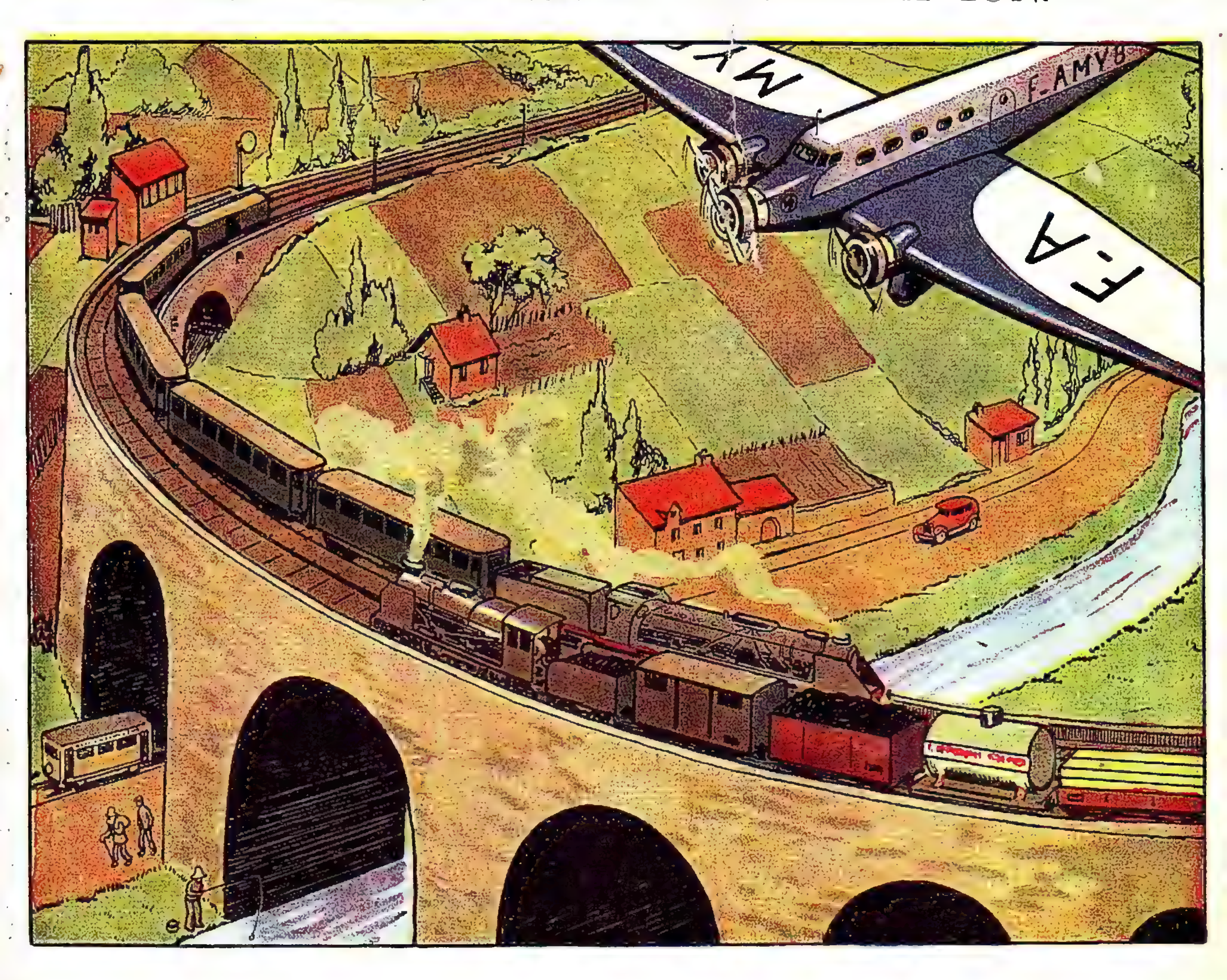


Lecture. — Ce bateau gigantesque est la *Normandie*, le plus beau paquebot du monde. En bas, vous voyez, dans la coque, des fenêtres rondes ou hublots. Les parties blanches sont les ponts étagés, dominés par les cheminées. La *Normandie* part du Havre pour aller à New-York, en Amérique. Très rapide, elle traverse l'Océan en quatre jours. Elle transporte plus de deux mille passagers. Ceux-ci vivent dans de confortables cabines, des salles à manger et des salons richement décorés. Ils ont, pour se distraire, des terrains de jeux, des piscines, un théâtre. Les enfants ont manèges et guignols. Traverser l'Océan sur ce beau navire français, ou sur d'autres presque semblables, est facile et agréable.

Questions. — 1° A quoi jugez-vous que la *Normandie* est un très grand paquebot ? — 2° Que voyez-vous dans sa coque ? — 3° Où sont les barques de sauvetage ? — 4° Que voyez-vous encore sur les ponts ?

A RETENIR. — Grâce aux navires de plus en plus rapides et confortables, la mer devient une route qui unit les pays les plus éloignés.

28. — LE CHEMIN DE FER ET L'AVION.



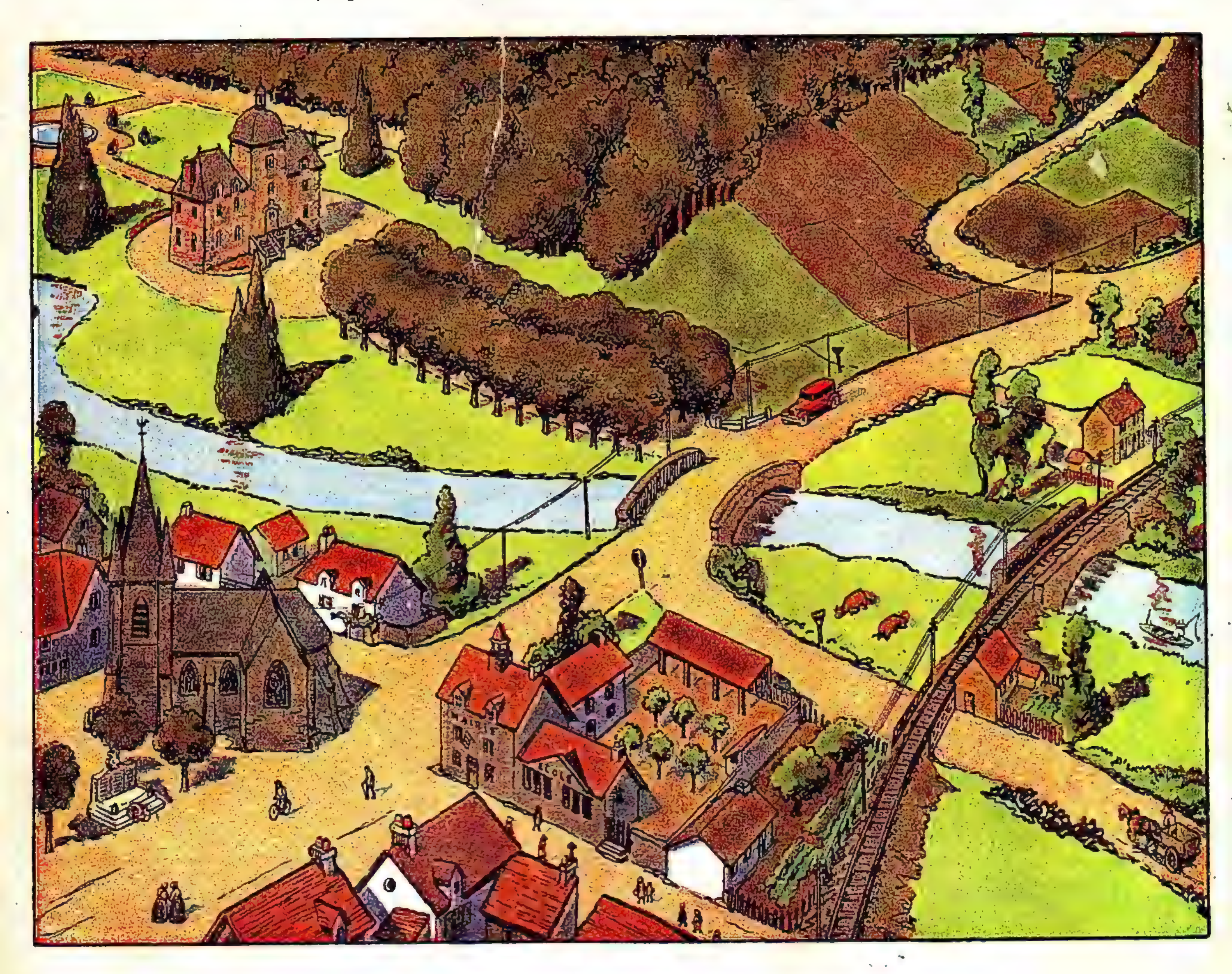
Lecture. — Deux trains traversent une vallée sur un grand pont ou *viaduc*. L'un est un train de marchandises. L'autre est un rapide qui, tiré par une puissante locomotive, file à toute vitesse. Les voyageurs sont assis dans des wagons à roulement très doux et peuvent circuler d'un bout à l'autre du train dans de grands couloirs. Ils font ainsi de longs voyages peu fatigants.

Un avion survole la vallée : il va beaucoup plus vite que le chemin de fer ; il transporte des voyageurs, des lettres pressées, des marchandises fragiles. Les traversées aériennes deviennent chaque jour plus rapides, plus confortables, moins dangereuses, et l'avion est de plus en plus employé.

QUESTIONS. — 1° Que réunit le viaduc ? — 2° Pourquoi l'a-t-on construit ? — 3° Qu'est-ce qui passe sous le viaduc ? — 4° Que voyez-vous sur les voies de chemin de fer ? — 5° Combien l'avion a-t-il d'hélices ? — 6° Où sont les pilotes, les passagers ?

A RETENIR. — Les hommes veulent se déplacer rapidement et les *chemins de fer* le leur permettent ; mais les *avions* vont encore plus vite.

29. — MON PETIT VILLAGE.

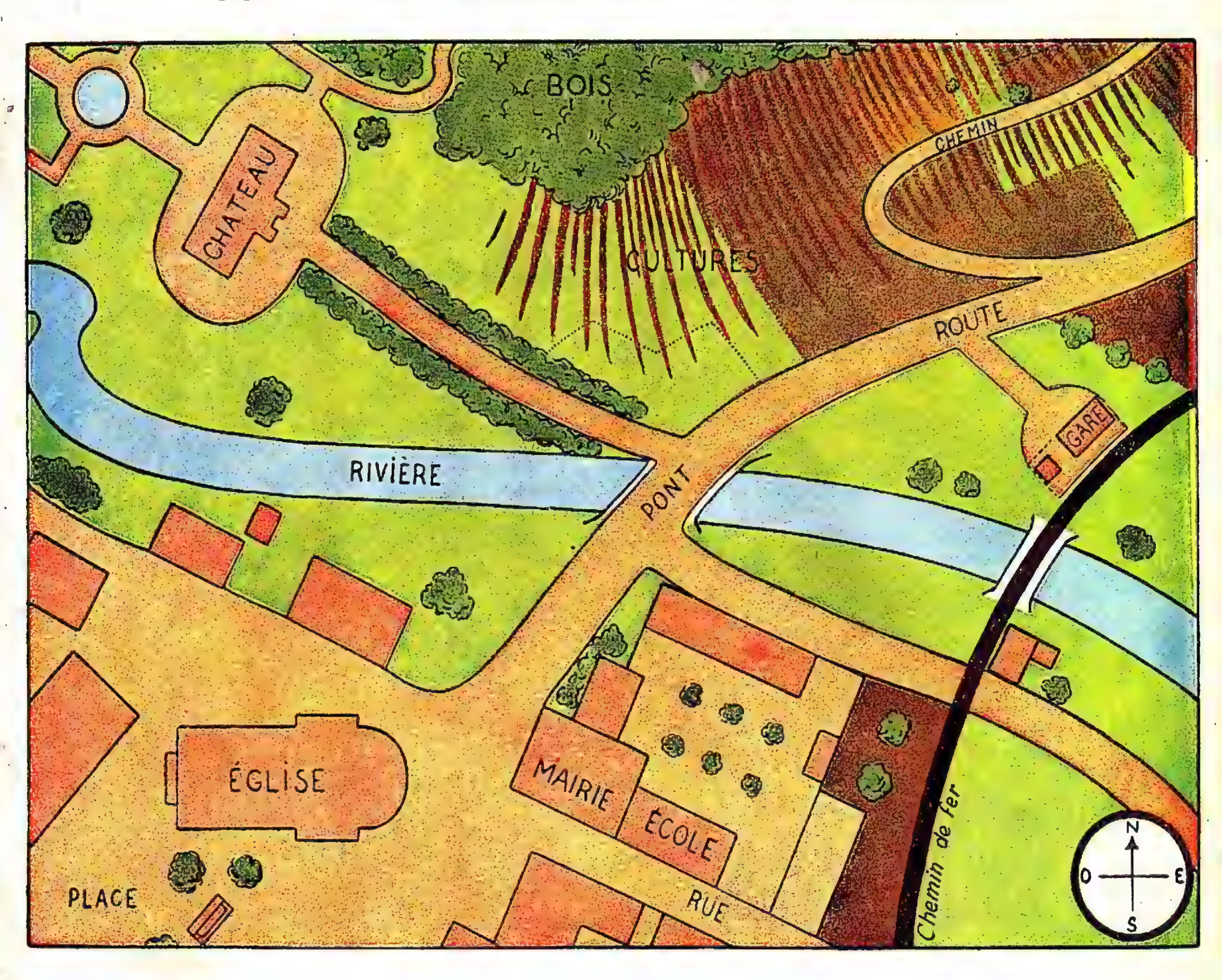


Lecture. — Pierrot est monté en avion. Vous pouvez voir sur l'image ce qu'il apercevait de là-haut. Les grandes taches brunes sont les champs; les vertes sont les bois, les prés. Le ruban bleu, c'est la rivière. Les traits fins, très droits, sont les rails du chemin de fer. Les lignes sinueuses sont les routes. Pierrot a été un peu déçu : il pensait, de là-haut, pouvoir découvrir Médor et sa niche, mais il ne reconnaissait pas même très bien les maisons, dont il ne voyait guère que les toits rouges. Seuls, l'école et la mairie, l'église, le château, la place se détachaient nettement. « Vus d'en haut, le village et la campagne semblent bien simples, se dit Pierrot; je les dessinerais sans peine. »

Questions. — 1° Comment apparaissent, vues d'un avion, les routes, la rivière, les voies du chemin de fer ? — 2° Comment se présente le village ? — 3° Que distinguez-vous dans le village ?

A RETENIR. — En avion, on ne voit pas les détails. Les champs, les bois apparaissent comme des taches; les rivières, les routes, comme des lignes.

30. — LA CARTE DE MON VILLAGE.



Lecture. — Pierrot a représenté, en le simplifiant, l'aspect du village tel qu'il l'a vu en avion. Il a figuré les maisons par des taches rouges et, par des hachures brunes, la colline, qui de l'avion paraissait plate. Son papa lui a dit : « Dessiner ainsi un pays, en ne signalant que le principal, c'est faire une carte ; tu verras des *cartes* représentant des étendues beaucoup plus vastes que celle-ci ; on y indique encore moins de détails que dans la tienne. Comme tu l'as fait, on a convenu de placer toujours, sur une carte, le nord de la région représentée en haut de la feuille, le sud en bas, l'ouest à gauche et l'est à droite. »

Questions. — 1° Que représente cette image ? — 2° Comment Pierrot a-t-il représenté les champs, la colline, le village ? — 3° Quels détails apercevez-vous dans la cour de l'école ? — 4° Indiquez le chemin à suivre pour aller de la gare à la mairie.

A RETENIR. Les *cartes* représentent, en petit, des pays plus ou moins vastes. Le nord y est placé en haut, le sud en bas, l'ouest à gauche et l'est à droite.

31. — CARTE DE FRANCE.



Lecture. — Voici la carte représentant la France, notre pays. Cette carte est très petite, bien que la France soit grande. Aussi n'a-t-on pu y indiquer que ce qui est très important. Vous n'y trouverez le nom de votre ville que si vous habitez l'une des plus peuplées de France comme *Paris*, la capitale, *Marseille, Lyon, Bordeaux, Nice* ou *Lille.*

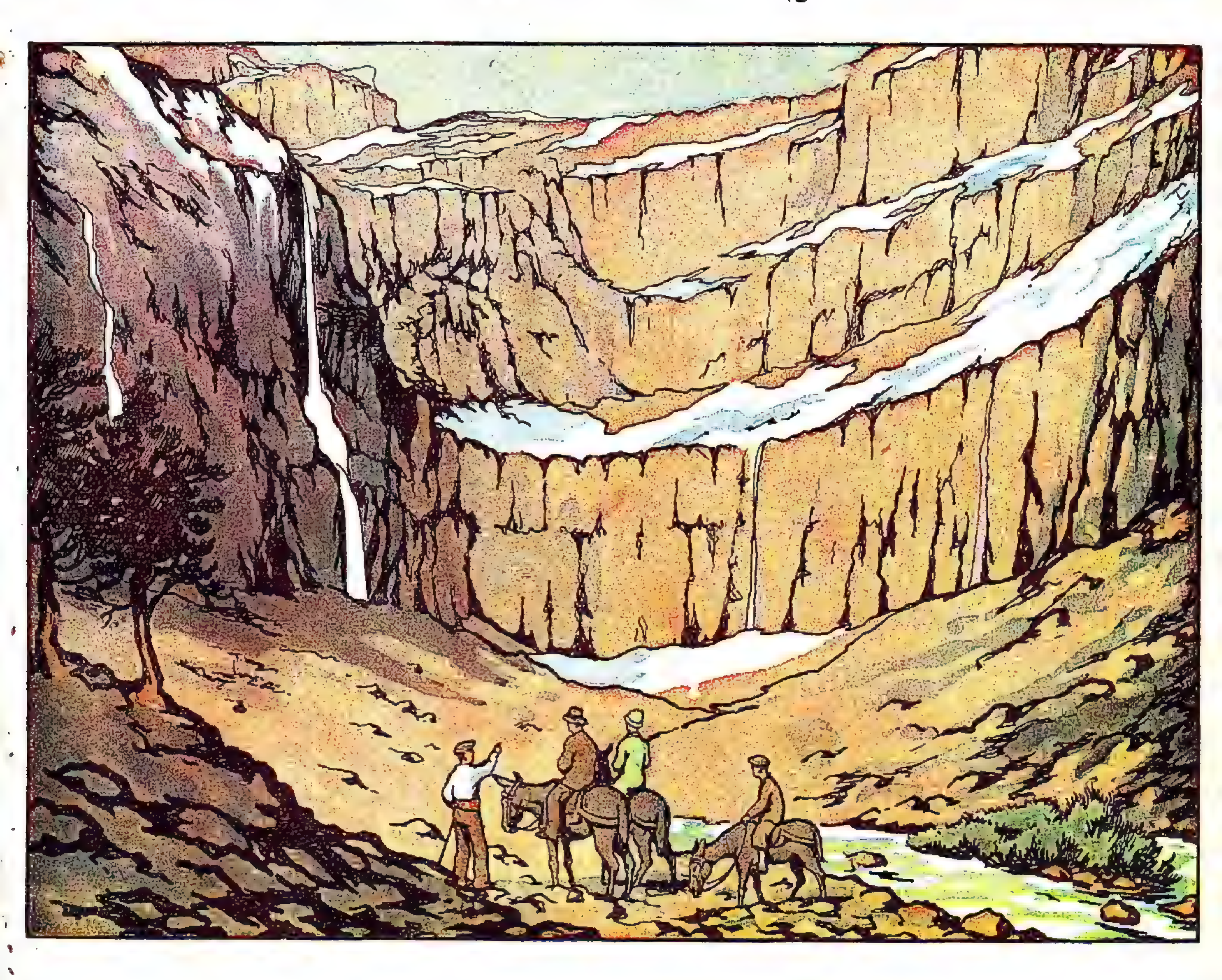
La France est baignée par *trois mers*, représentées en bleu. Les plaines sont coloriées en jaune et les montagnes en marron, d'autant plus foncé qu'elles sont plus élevées; aussi le *mont Blanc*, le plus haut sommet de France et d'Europe, est-il indiqué par une tache très sombre.

Les petites taches bleues au milieu des monts sont des lacs. Les lignes bleues sont les fleuves et quelques-uns de leurs affluents. Les villes sont marquées par des points noirs. Les lignes pointillées sont les limites ou *frontières* de la France, au delà desquelles vous lirez le nom des pays voisins.

Vous allez faire, dans les pages suivantes, un grand voyage à travers la France : vous chercherez sur cette carte les noms propres qui seront cités et vous tâcherez de vous rappeler leur place.

Questions. — 1° Quelles sont les trois mers qui baignent la France ? — 2° Quels sont les cinq pays voisins de la France ? — 3° Quel est le pays situé au delà de la Manche ? — 4° Citez une grande ville au nord de Paris, une à l'est, deux au sud.

32. — DANS UNE VALLÉE : LE CIRQUE DE GAVARNIE.



Lecture. — Roger et ses parents visitent les Pyrénées, chaîne de montagnes au sud de la France. Ils suivent, à dos de mulet, le sentier qui longe le torrent appelé Gave de Pau. Ils arrivent au Cirque de Gavarnie. De hautes murailles nues, presque verticales, dessinent une courbe gigantesque et barrent le chemin. Des nappes de neige, des glaciers recouvrent les gradins les plus élevés et donnent naissance à des cascades. La plus abondante tombe en deux bonds du haut des rochers et forme le Gave. Roger écoute le bruit des chutes ; malgré le soleil, il se sent enveloppé d'un air humide et glacé. Le cirque ferme la vallée ; nos voyageurs devront revenir par le même sentier.

Questions. — 1° Par quoi la vallée est-elle fermée ? — 2° Que voyez-vous sur les gradins de la muraille ? tout autour du Cirque ? — 3° Dites, en regardant la carte, entre quelles mers s'allongent les Pyrénées et de quel pays elles nous séparent.

A RETENIR. — Le célèbre *Cirque de Gavarnie* ferme la vallée du *Gave de Pau*. C'est un des plus beaux paysages des Pyrénées.

33. — CLERMONT-FERRAND ET LE PUY DE DOME.



Lecture. — Voici un beau quartier de la grande ville de *Clermont-Ferrand.* Les maisons y sont hautes, les rues animées. Au milieu de la place s'élève la statue du chef gaulois Vercingétorix. Vous lirez souvent le nom de Clermont-Ferrand sur les boîtes contenant les délicieuses pâtes de fruits qu'on y prépare. Vous entendrez parler aussi de ses fabriques de pneumatiques. Clermont-Ferrand est entourée de montagnes dépassées au loin par un vaste sommet arrondi, le *Puy de Dôme.* On en fait l'ascension par une route qui tourne autour de la montagne. De là, on domine toute la région montagneuse qui couvre le centre de la France et qu'on appelle le *Massif Central.*

Questions. — 1° Que voyez-vous au milieu de la place ? — 2° Par quoi est entourée la ville ? — 3° Quelle montagne s'élève au loin ? — 4° Dites, en regardant la carte de France, dans quelle région se trouvent Clermont-Ferrand et le Puy de Dôme.

A RETENIR. — *Clermont-Ferrand* est une grande ville dominée par le *Puy de Dôme*, l'un des sommets les plus connus du *Massif Central.*

34. — NOTRE PLUS HAUTE VILLE : BRIANÇON.

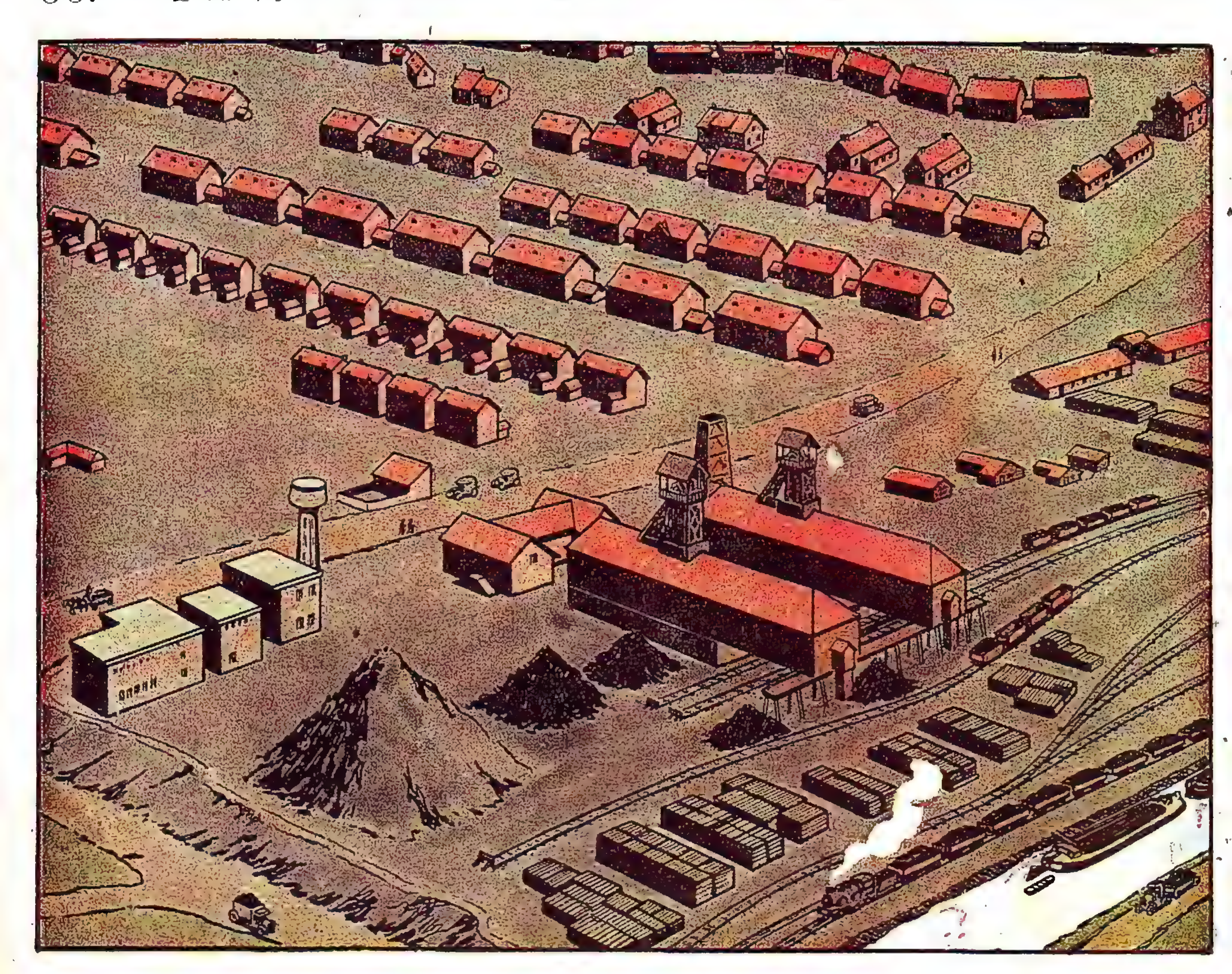


Lecture. — Briançon, la plus haute ville de France, est construite sur une pente rocheuse des *Alpes,* au-dessus d'une vallée où coule un torrent, la Durance. Des forts la dominent ; Briançon, vieille forteresse, garde la route qui vient de l'Italie toute proche. Les maisons sont tassées entre les remparts, les rues étroites sont en pente raide ; mais Briançon s'agrandit dans la vallée. Les trains ne peuvent aller plus loin, les *cars* y arrivent par plusieurs routes en lacets. Son soleil et son air pur rendent la santé aux malades. L'hiver, ses champs de neige attirent les amateurs de *ski* et de *luge*. L'été, les hauts sommets et les glaciers voisins appellent les alpinistes.

Questions. — 1° Où est construite Briançon ? — 2° Qu'est-ce qui entoure la ville ? — 3° Comment sont les rues de la vieille ville ? — 4° Dites, en regardant la carte, de quels pays les Alpes séparent la France et quel est leur plus haut sommet ?

A RETENIR. ***Briançon*** **est située dans les Alpes, les plus hautes montagnes de France. C'est une ville fortifiée, un centre d'excursions et de sports d'hiver.**

35. — DANS LE NORD DE LA FRANCE : AU PAYS NOIR.

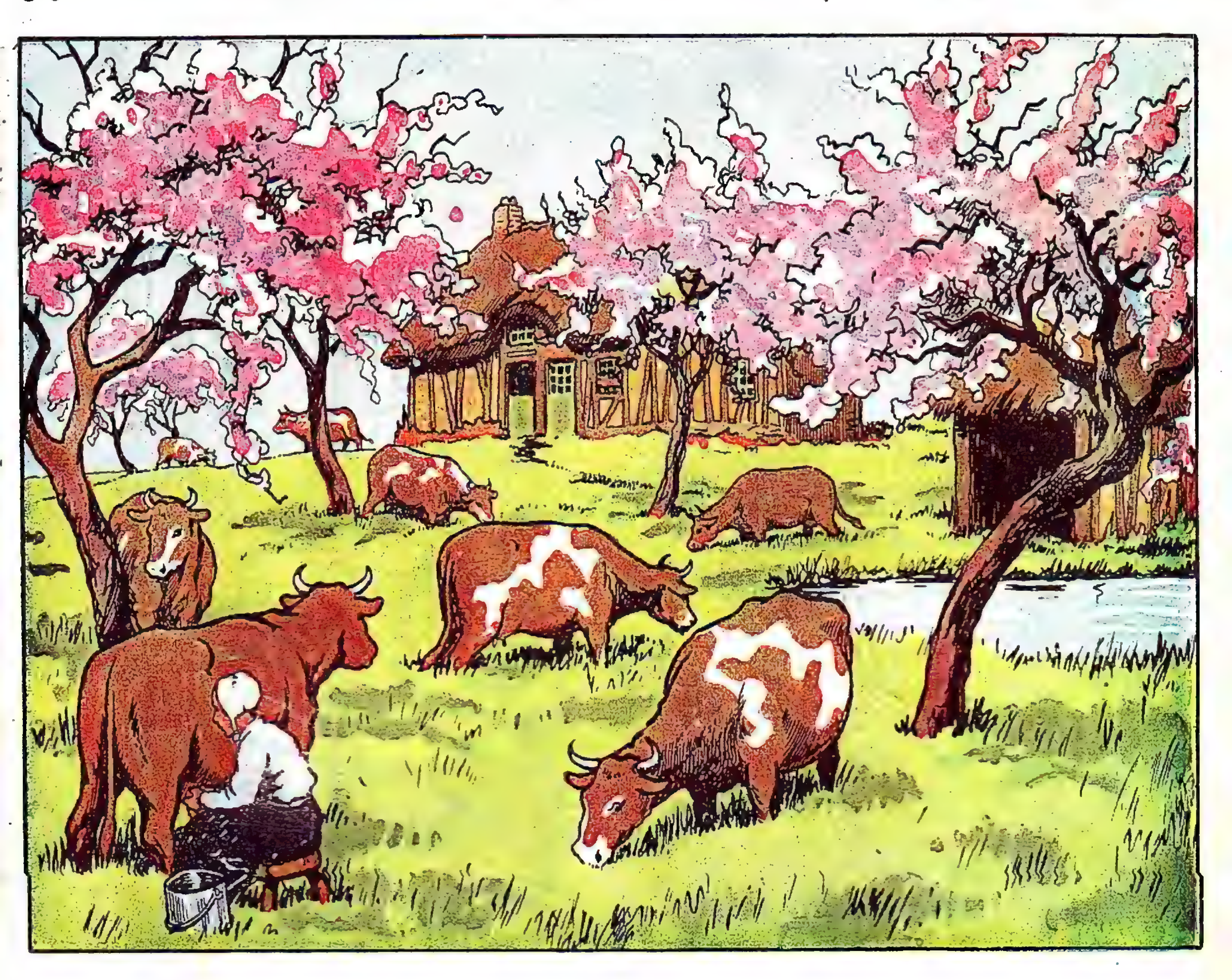


Lecture. — Vous voyez, au centre de l'image, l'extérieur d'une mine de houille. Deux tours de fer, construites au-dessus de deux puits de mine, supportent les roues et les câbles qui font monter et descendre l'ascenseur desservant le fond. Le charbon, trié dans les longs bâtiments, sera chargé dans des wagons tout proches. Les déchets amoncelés forment une haute butte. Les planches empilées serviront à boiser les galeries. Au loin, les habitations des mineurs s'alignent, toutes semblables ; elles forment un *coron*. Sur le sol, sur les murs, partout, de la poussière de charbon. C'est le *pays noir*. On voit beaucoup de tels paysages dans le nord de la France, riche en bassins houillers.

Questions. — 1° Que voyez-vous au-dessus et autour des deux grands bâtiments ? — 2° Que dites-vous des maisons des mineurs ? de la couleur du paysage ? — 3° Nommez, en regardant la carte, les deux mers qui baignent la plaine du Nord de la France.

A RETENIR. — La plaine du Nord de la France possède de nombreuses mines de houille. Elle mérite bien d'être appelée *le pays noir*.

36. — AU PAYS DES POMMIERS ET DES PATURAGES.

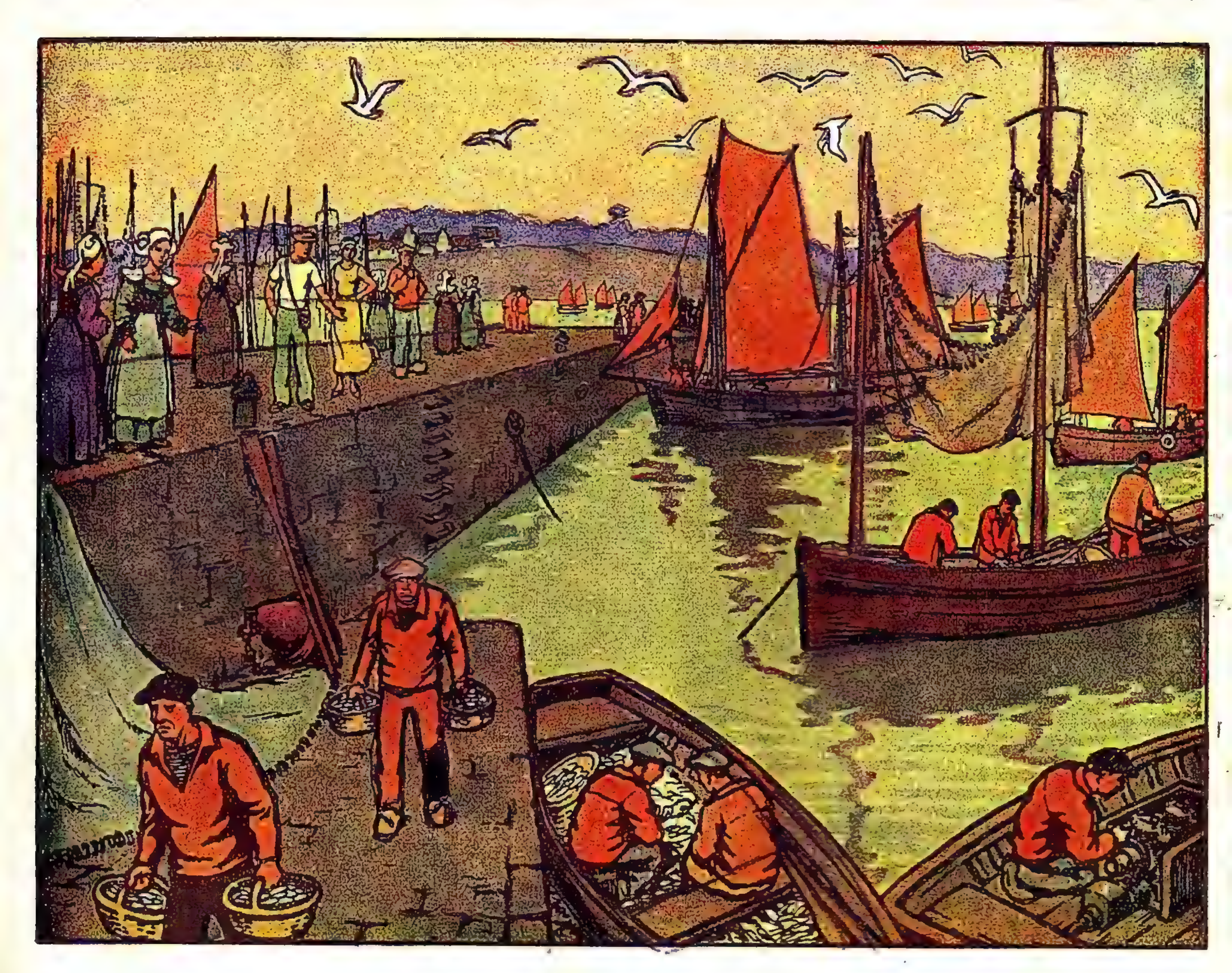


Lecture. — Comme il est joli, ce paysage, avec ses pommiers en fleurs et ses prés verts qui entourent la ferme ! C'est un coin de la Normandie. Les belles vaches brunes ont de l'herbe jusqu'au ventre ; elles vivent toute l'année dans la grande prairie, car, même en hiver, il n'y fait jamais très froid. Pendant les averses, fréquentes en ce pays, les vaches s'abritent sous les pommiers ou sous le hangar construit près de la mare. La fermière vient les traire au pâturage. Quel bon lait donnent ces bêtes ! On en fait un beurre délicieux et des fromages renommés. A l'automne, les arbres seront couverts de pommes rouges ou jaunes qui serviront à faire un cidre excellent.

Questions. — 1° Qu'est-ce qui entoure cette ferme ? — 2° A quoi voyez-vous que l'herbe est haute ? — 3° Où s'abritent les vaches quand il pleut ? — 4° Que voyez-vous sur les pommiers ? — 5° Nommez, en regardant la carte, la mer qui baigne la Normandie.

A RETENIR. La *Normandie* est le pays des beaux pâturages et des pommiers. On y fait du beurre et du fromage renommés et un cidre excellent.

37. — SUR LES COTES BRETONNES : RETOUR DE SARDINIERS.

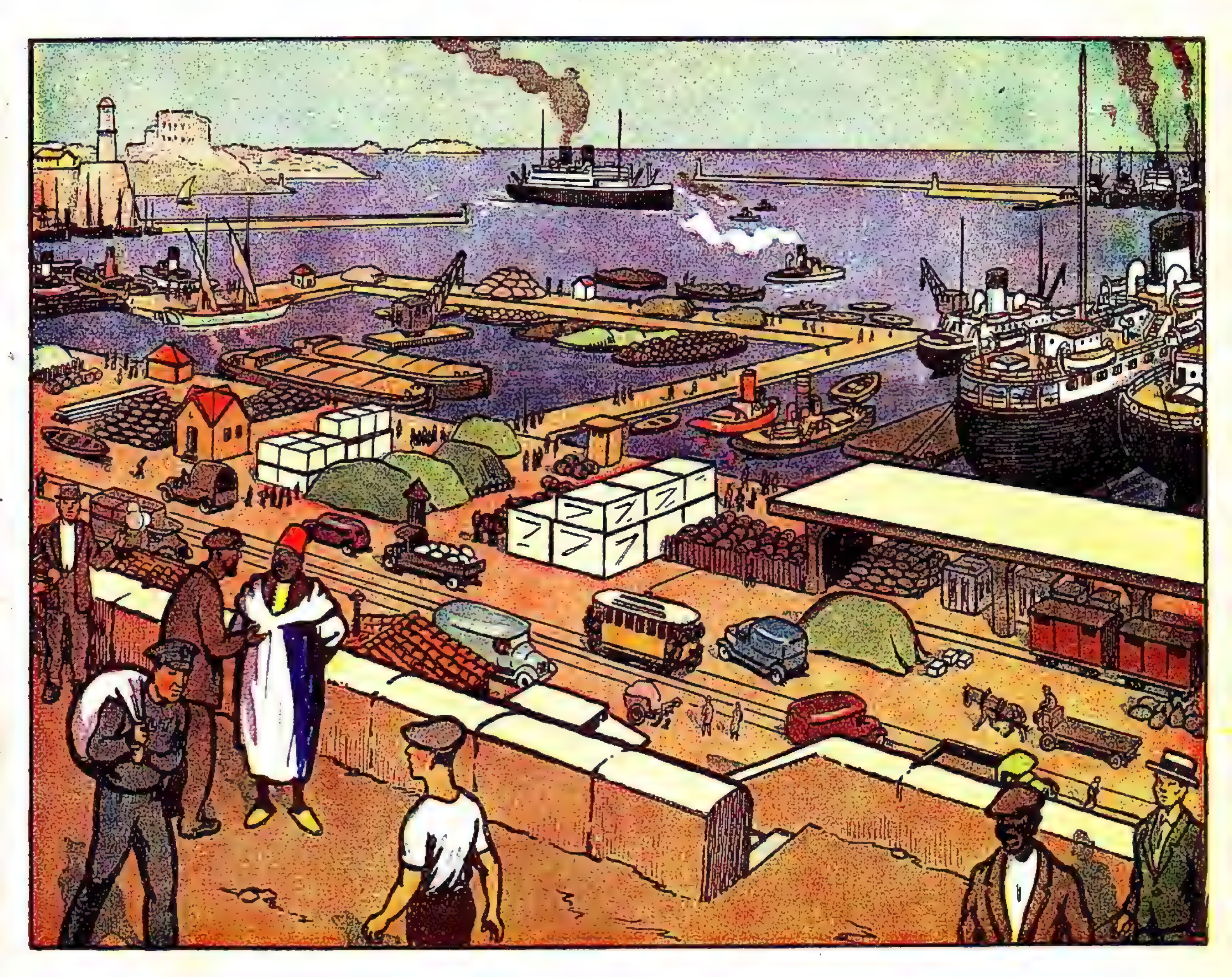


Lecture. — Sur leurs barques à voiles ou sur leurs canots à moteur, les marins sont partis de grand matin pour pêcher la sardine. Il est quatre heures et les voilà de retour. Les Bretonnes en coiffe blanche et les touristes accourus de la plage assistent au débarquement du poisson. Les pêcheurs, le dos courbé, comptent les sardines brillantes. Puis, à pleins paniers, ils les portent à la halle aux poissons ; une petite quantité sera expédiée dans les villes ; la plus grande partie sera transportée dans les usines de conserves toutes proches. Maintenant, les filets bleus sèchent à terre ou suspendus aux mâts. La côte bretonne compte de nombreux ports de pêche.

Questions. — 1° Que font les pêcheurs ? — 2° Où portent-ils les paniers de sardines ? — 3° Où sèchent les filets ? — 4° A quoi distinguez-vous les Bretonnes, les touristes ? — 5° Nommez, en regardant la carte, les deux mers qui baignent la côte de Bretagne.

A RETENIR. — L'été, en *Bretagne*, tandis que les baigneurs se répandent sur les plages, de nombreux marins partent chaque jour pour pêcher la sardine.

38. — SUR LES QUAIS DE MARSEILLE.

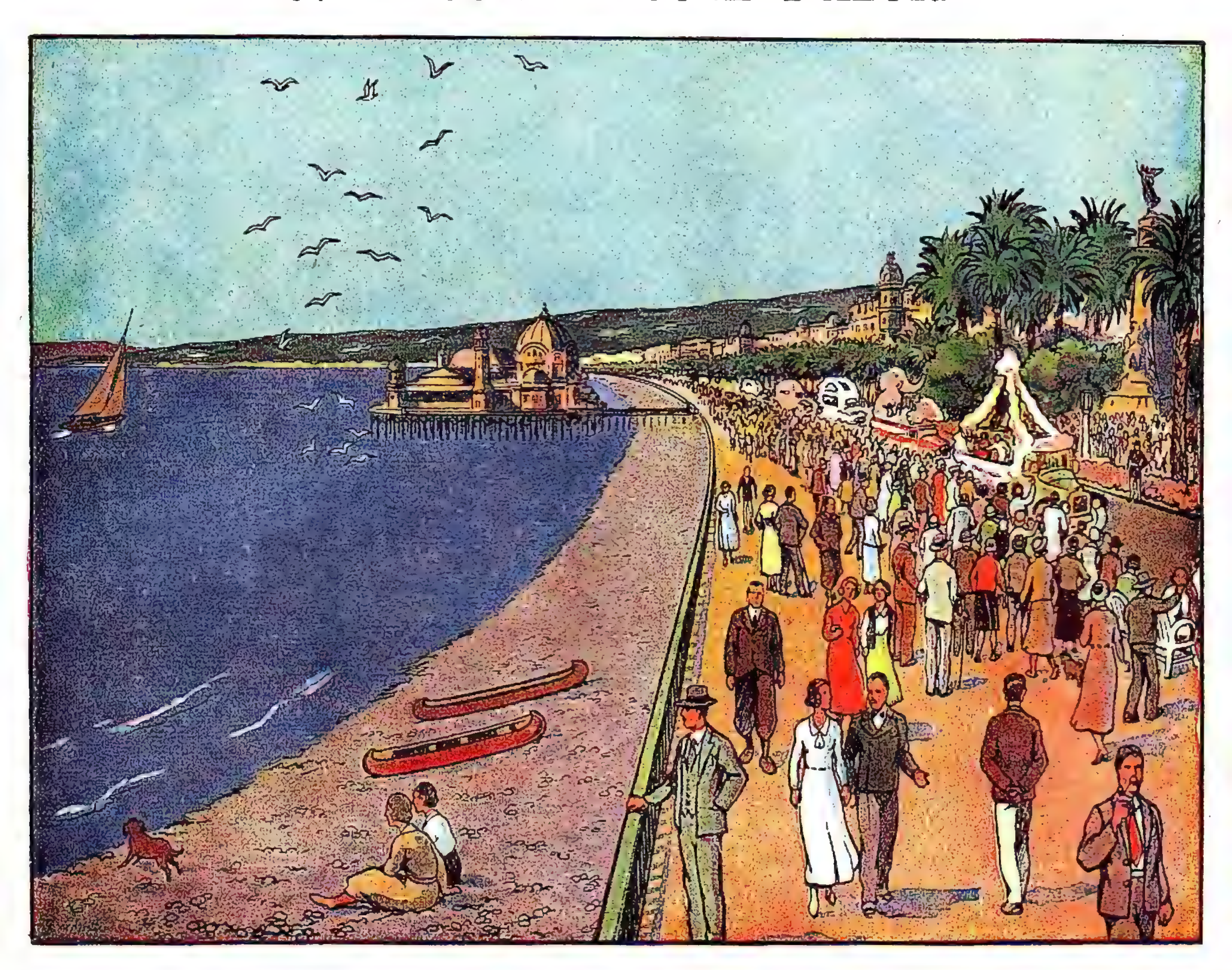


Lecture. — *Marseille* est notre plus grand port de mer. Voici l'un des nombreux bassins qu'on y a construits. Beaucoup de navires sont amarrés ; des grues puissantes les déchargent. Des marchandises venues de tous les pays du monde s'entassent sur les quais : balles de coton, de laine, de soie, tonneaux de vin, sacs de riz, sacs de blé. Des camions et des trains circulent sur les quais ; on les charge de marchandises qu'ils transporteront dans toute la France. Partout, des gens affairés travaillent au milieu des cris, du bruit des sirènes et des sifflets. Dans la foule qui anime les quais, les Arabes en burnous blancs voisinent avec les Japonais, les Chinois et les nègres.

Questions. — 1° Dans quoi sont amarrés les navires ? — 2° Quelles marchandises voyez-vous sur les quais ? — 3° Quels étrangers reconnaissez-vous ? — 4° Dites, en regardant la carte, sur quelle mer se trouve le port de Marseille ?

A RETENIR. — *Marseille*, grande ville construite au bord de la mer Méditerranée, est le *port de commerce* le plus important de France.

39. — SUR LA COTE D'AZUR.

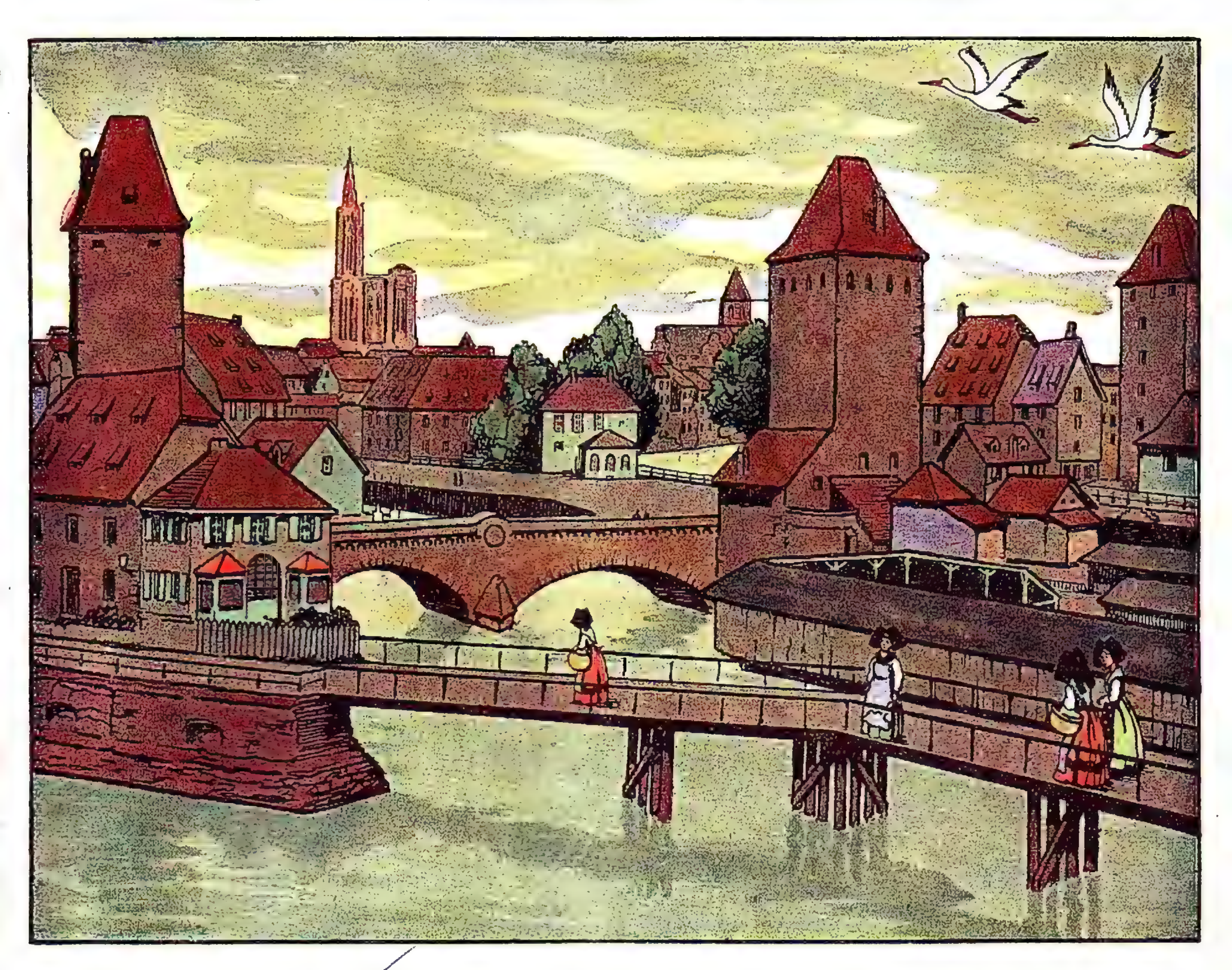


Lecture. — La ville de *Nice* est bâtie le long d'une baie de la *Côte d'Azur*, au pied de collines derrière lesquelles on aperçoit les premiers sommets des Alpes. Son ciel est presque toujours bleu et ensoleillé; la mer y est aussi d'un joli bleu d'azur. Les quais sont ombragés de palmiers, arbres des pays chauds; ils forment d'agréables promenades bordées de riches hôtels, de villas coquettes et de superbes jardins. La température, très chaude en été, est très douce en hiver; on y cultive des orangers et de vastes champs de fleurs. La beauté de Nice et son climat attirent de nombreux touristes, surtout l'hiver; c'est l'époque des fêtes; vous voyez ici la bataille de fleurs du Carnaval.

Questions. — 1° Où Nice est-elle bâtie ? — 2° De quelle couleur sont le ciel et la mer ? — 3° Quels sont les arbres qui ombragent la promenade ? — 4° Quelle fête apercevez-vous ? — 5° Dites, en regardant la carte, sur quelle mer sont Nice et la Côte d'Azur.

A RETENIR. — Toute la *Côte d'Azur* a, comme *Nice*, un climat très agréable l'hiver ; c'est le pays du soleil et des fleurs.

40. — EN ALSACE : STRASBOURG.

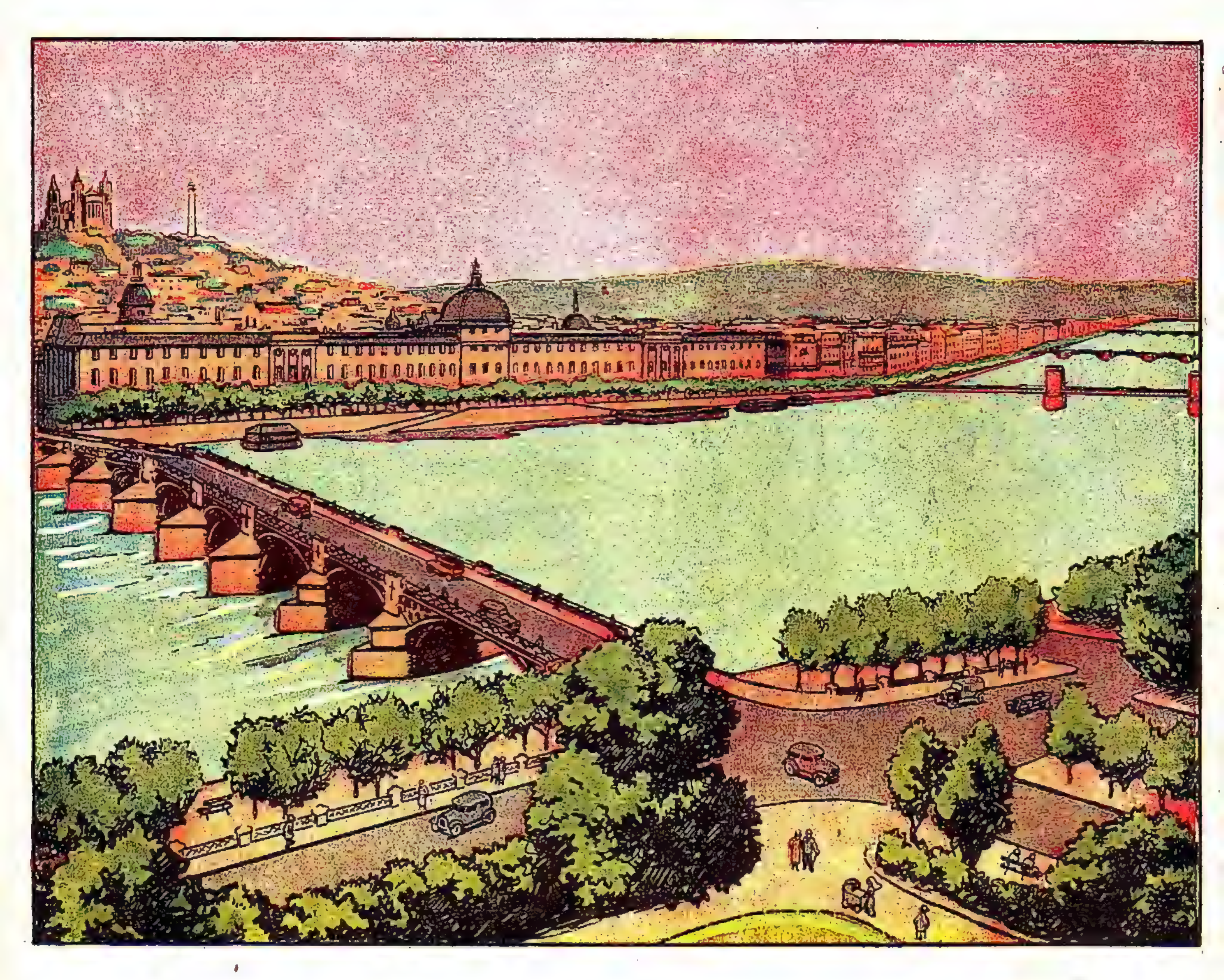


Lecture. — La gravure représente le vieux *Strasbourg*, resserré entre les bras d'un petit affluent du *Rhin*. Les maisons y sont curieuses, avec leurs grands toits où s'ouvrent plusieurs étages de lucarnes. Strasbourg possède de vieilles tours, restes d'anciennes fortifications, de nombreuses églises et surtout une merveilleuse cathédrale en grès rose, dont la flèche domine toute la ville. Sur la passerelle, des Alsaciennes en coiffe noire viennent des campagnes voisines faire leurs achats en ville. Au delà de ce vieux quartier, Strasbourg, cité active et populeuse, s'étend jusqu'au Rhin. Ce beau fleuve, le long de l'*Alsace*, sert de frontière à la France : un grand port y a été établi.

Questions. — 1° Que voyez-vous sur les toits des maisons ? — 2° Quels monuments de la ville apercevez-vous ? — 3° Comment sont coiffées les Alsaciennes ? — 4° Dites, en regardant la carte, de quel pays le Rhin sépare la France.

A RETENIR. — *Strasbourg* est la plus grande ville de l'*Alsace*. Elle possède de beaux monuments et un grand port sur le *Rhin*.

41. — LYON ET LE RHONE.

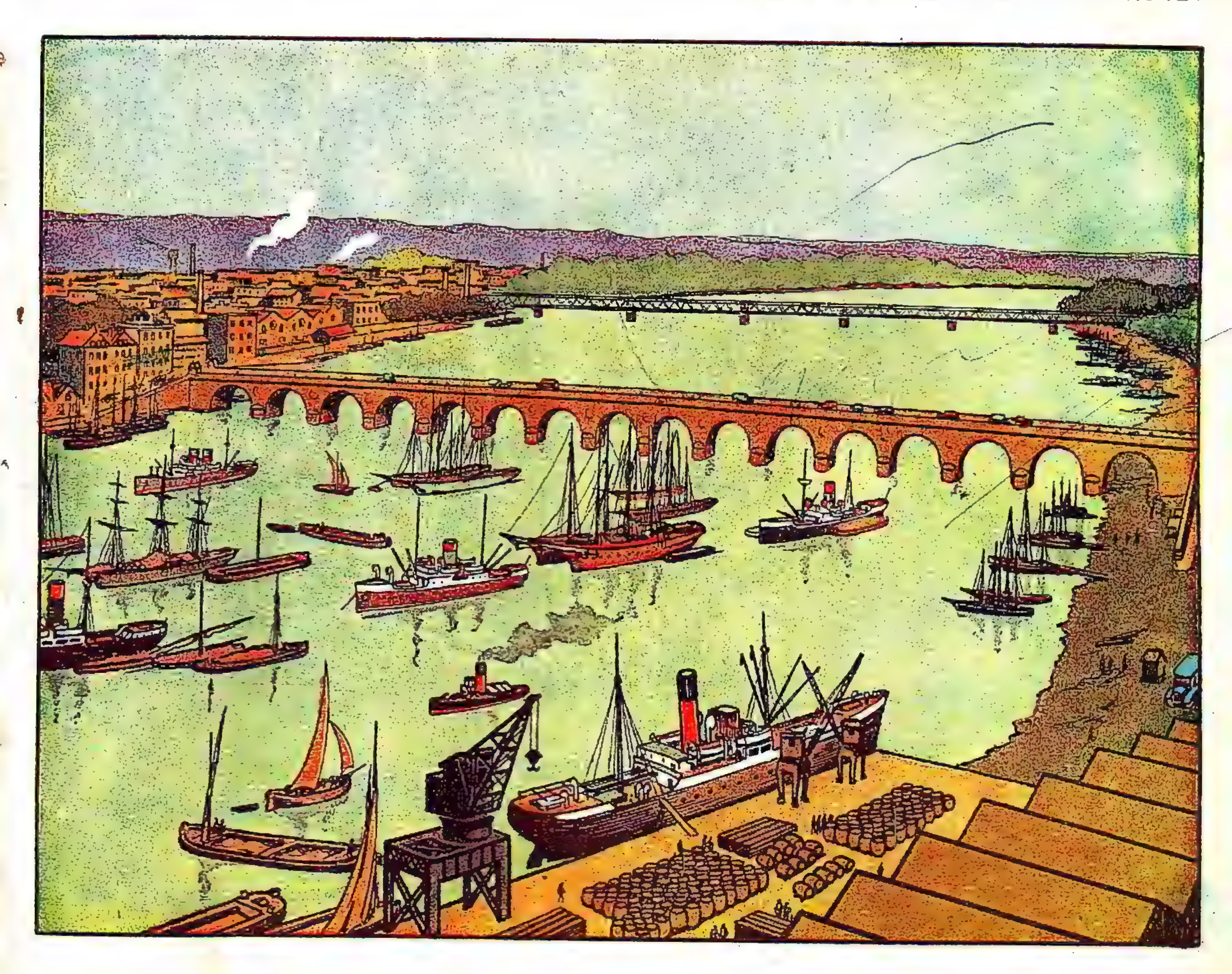


Lecture. — Le *Rhône,* aux eaux d'un beau vert, traverse *Lyon,* la ville la plus peuplée de France après Paris et Marseille. Il prend sa source dans de hauts glaciers des Alpes et coule très rapidement ; aussi, la navigation y est-elle difficile et les bateaux assez rares. C'est sur les quais du Rhône que sont les plus beaux quartiers de Lyon ; vous voyez sur la rive toute proche un superbe jardin et, sur l'autre rive, un bel hôpital. Lyon est la ville où l'on tisse les plus belles étoffes de soie du monde. Avant de sortir de Lyon, le Rhône reçoit la *Saône,* qui a aussi traversé la ville en passant au pied de ses vieux quartiers.

QUESTIONS. — 1° Que voyez-vous sur le fleuve ? — 2° Quel est son nom et d'où vient-il ? — 3° Que voyez-vous sur la rive toute proche, sur la rive éloignée ? — 4° Dites, en regardant la carte, où le Rhône prend sa source. — 5° Dans quelle mer se jette-t-il ?

A RETENIR. — *Lyon* est situé au confluent du *Rhône*, fleuve rapide, et de la *Saône*. C'est une grande et belle ville où l'on tisse la soie.

42. — AU PAYS DU VIN : BORDEAUX ET GIRONDE.

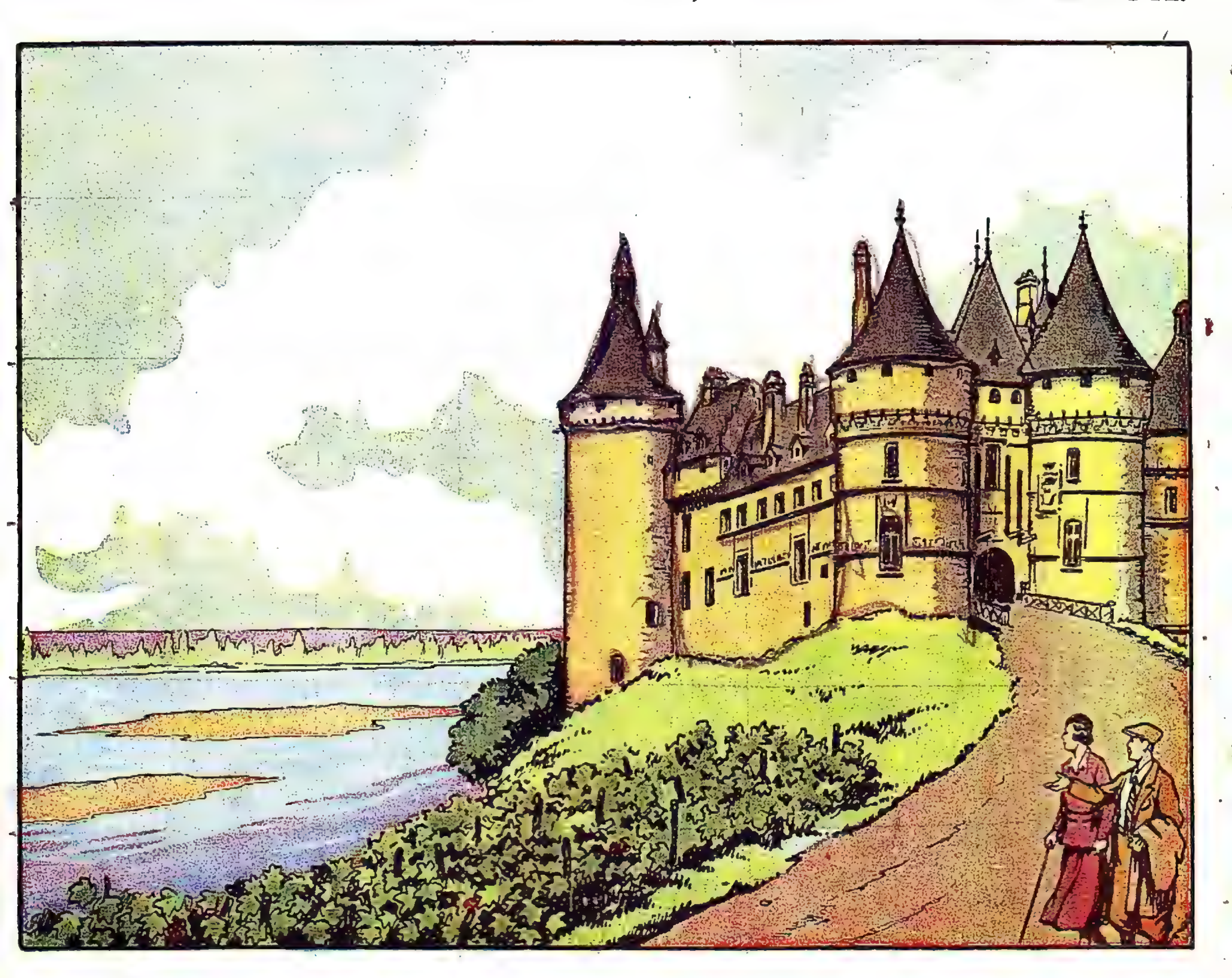


Lecture. — Voici la *Garonne* à *Bordeaux*. Elle est très large parce qu'elle a reçu de gros affluents, et elle va se jeter dans la mer par une vaste embouchure appelée *Gironde*. Jusqu'au Pont de Pierre, le fleuve est assez profond pour être remonté par de gros navires ; les uns sont amarrés au milieu du fleuve, les autres le long du quai. Une grue charge ces derniers de tonneaux déposés en grand nombre sur les quais. Bordeaux est situé dans une région ensoleillée qui produit des vins renommés ; son port les expédie dans le monde entier. Au loin, vous apercevez des quais bordés de hautes maisons. Bordeaux est aussi une grande ville, une des plus belles de France.

Questions. — 1° Que voyez-vous sur le fleuve ? — 2° Jusqu'où peuvent aller les gros navires ? — 3° Que voyez-vous sur les quais ? — 4° Dites, en regardant la carte, dans quelle montagne la Garonne prend sa source, dans quelle mer elle se jette.

A RETENIR. — La *Garonne* est un de nos grands fleuves. Près de son embouchure, le port de *Bordeaux* expédie surtout des vins renommés.

43. — LA VALLÉE DE LA LOIRE, PAYS DES CHATEAUX.

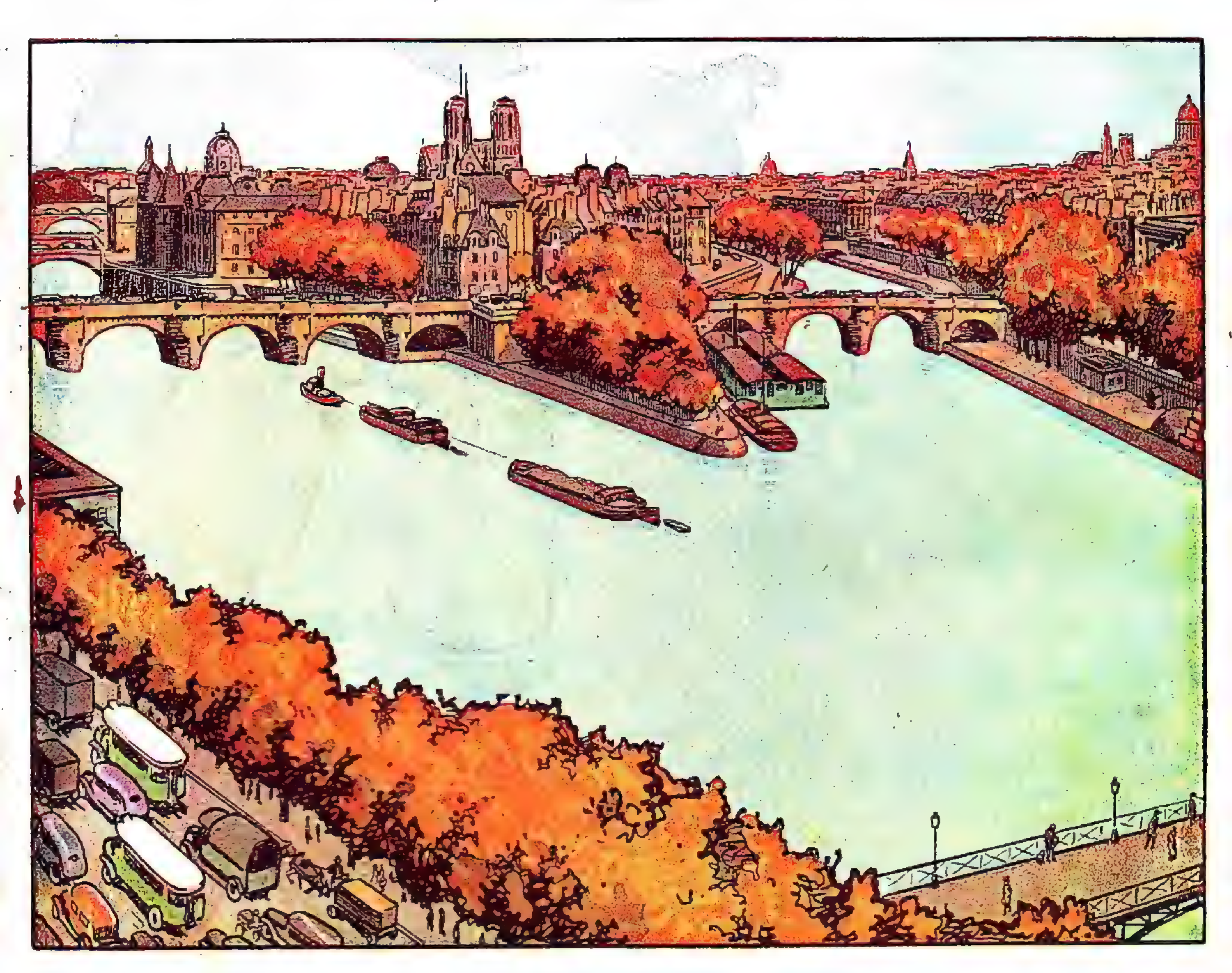


Lecture. — La *Loire* est le plus long fleuve de France. La voici à Chaumont. C'est l'été, elle a peu d'eau et des bancs de sable doré encombrent son lit ; elle n'est pas navigable. Elle coule entre une berge bordée de peupliers et un coteau planté de vignes qui donnent un vin renommé. Sur le coteau s'élève un joli château qui fut autrefois habité par une reine de France. Nos anciens rois aimaient beaucoup la vallée au doux climat qui s'étend d'Orléans à Nantes, toujours aussi riante et gracieuse. Ils y ont fait construire de magnifiques châteaux qui augmentent encore la beauté de cette région, surnommée le Jardin de la France.

Questions. — 1° Pourquoi la Loire ne porte-t-elle pas de bateaux ? — 2° De quoi est planté le coteau ? — 3° Que porte-t-il à son sommet ? — 4° Dites, en regardant la carte, dans quelle montagne la Loire prend sa source et dans quelle mer elle se jette.

A RETENIR. — La *Loire* est le plus long fleuve de France, mais elle n'est pas navigable. Sa vallée, d'*Orléans* à *Nantes*, est célèbre par ses châteaux.

44. — PARIS, CAPITALE DE LA FRANCE.

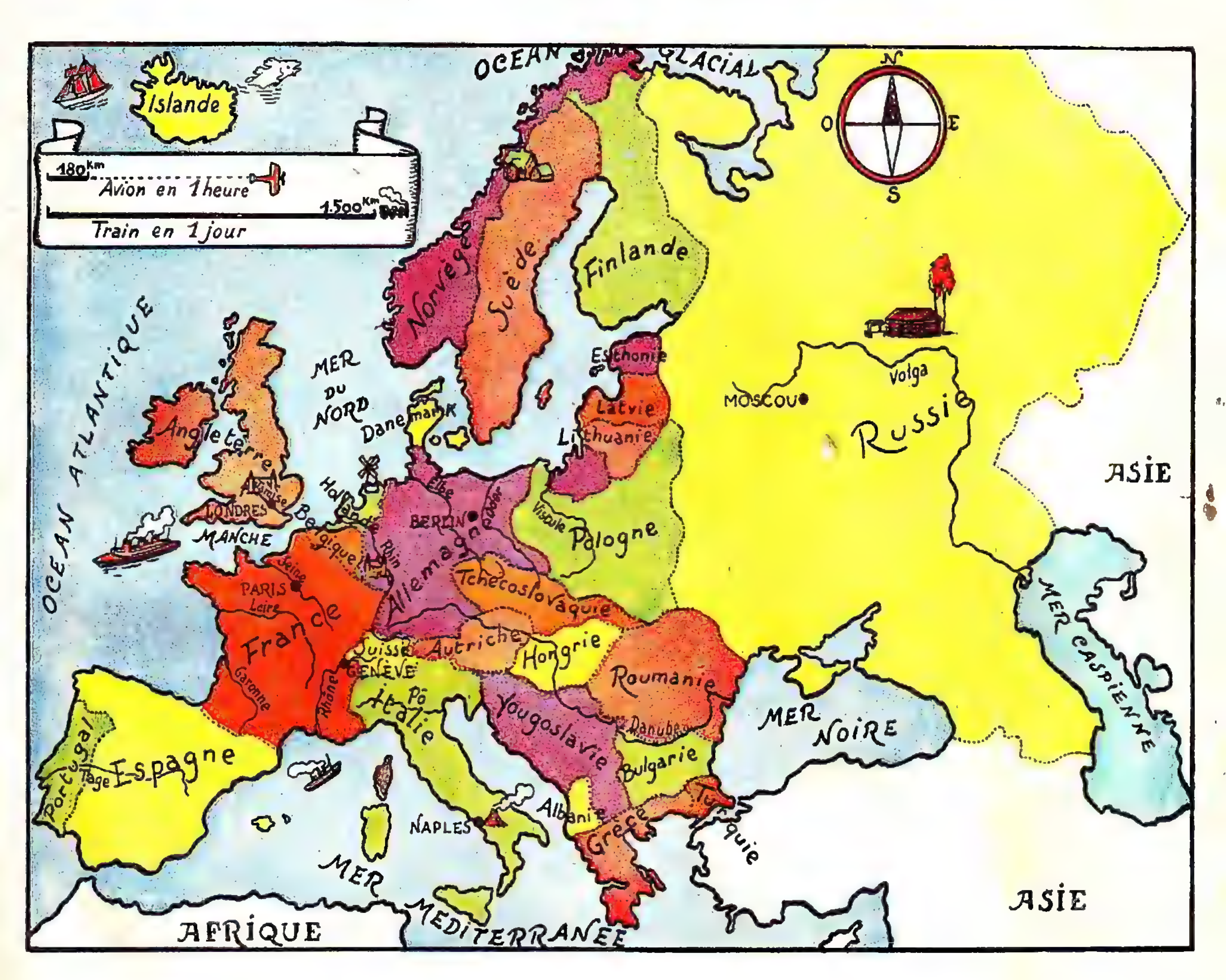


Lecture. — Voici la *Seine* à *Paris.* Elle coule lentement et porte de grands bateaux. Au loin, le fleuve se divise en deux bras qui enserrent une île, l'île de la Cité, berceau de Paris. Les rives de la Seine, souvent bordées de beaux arbres, sont réunies par de nombreux ponts. Des files serrées de voitures et d'autobus les parcourent sans arrêt. De chaque côté du fleuve s'étend la ville immense avec ses milliers de maisons, ses avenues, ses parcs, ses magasins, ses monuments. Vous voyez le Pont Neuf, qui réunit l'île de la Cité aux deux rives de la Seine ; dans l'île, Notre-Dame, avec ses deux tours ; à droite, le dôme du Panthéon, où reposent plusieurs de nos grands hommes.

QUESTIONS. — 1° Que voyez-vous sur la Seine ? — 2° Quels grands monuments apercevez-vous ? — 3° Dites, en regardant la carte, dans quelle mer se jette la Seine. — 4° Quel port se trouve à son embouchure ?

A RETENIR. — La *Seine* est le plus navigable de nos fleuves. Elle traverse *Paris, capitale de la France* et la plus belle ville du monde.

45. — CARTE D'EUROPE.



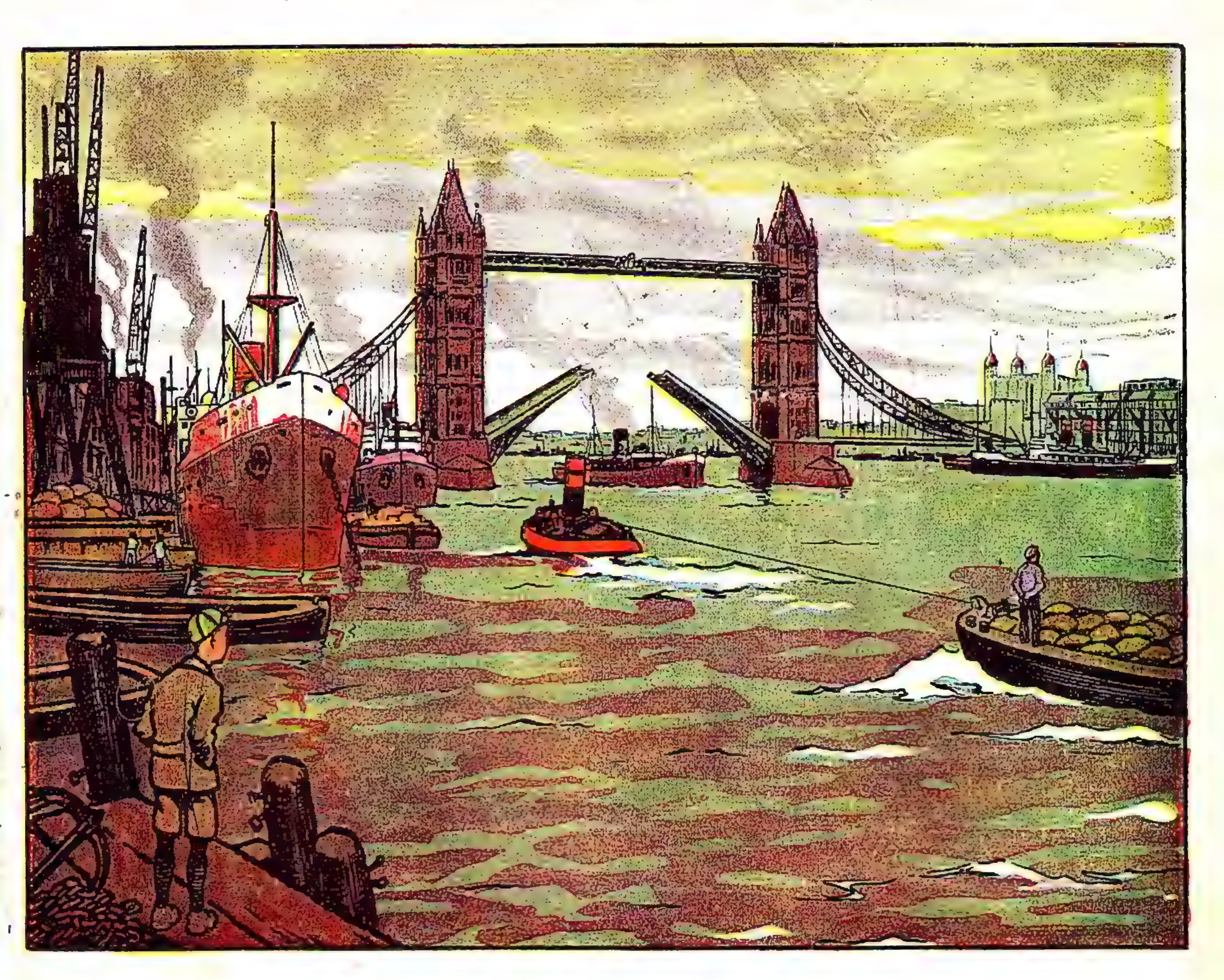
Lecture. — La France et beaucoup d'autres pays forment l'*Europe*, dont vous voyez ici la carte. L'Europe est entourée presque de tous côtés par la mer qui, en beaucoup d'endroits, la pénètre très profondément. A l'est, elle touche à l'*Asie*. Au sud, la mer Méditerranée la sépare de l'*Afrique*.

Sur cette carte, on a marqué les limites ou frontières de tous les pays d'Europe. Une telle carte est une *carte politique*. Celle de la France, page 32, où l'on a marqué ce qu'on verrait en avion : fleuves, montagnes, plaines, villes, est une *carte physique*.

Sur la carte politique d'Europe, les pays sont diversement coloriés pour que vous les distinguiez facilement les uns des autres. On y a inscrit le nom des pays, ainsi que le nom des villes et des fleuves que nous verrons.

Questions. — 1° Par quelles mers l'Europe est-elle entourée ? — 2° Quelles sont les deux grandes terres voisines de l'Europe ? — 3° Que représentent les parties diversement coloriées ? — 4° Comment s'appelle cette carte d'Europe ?

46. — LONDRES ET LA TAMISE.



Lecture. — Ce large fleuve, la *Tamise,* traverse *Londres, capitale de l'Angleterre* et la ville la plus peuplée du monde. A Londres, la Tamise est très profonde et peut porter des navires de mer. Vous voyez sur l'image le curieux pont de la Tour, ainsi appelé parce qu'il se trouve en face d'une vieille forteresse, la Tour de Londres. Bob, un jeune Anglais, aime voir les grands bateaux franchir le pont ; celui-ci se divise alors en deux parties qui se lèvent, tandis que les piétons pressés montent l'escalier des tours et traversent sur la passerelle. Le port de Londres est très important, et les navires chargés de marchandises y affluent de toutes les parties du monde.

QUESTIONS. — 1° Comment le pont de la Tour laisse-t-il passer les navires ? — 2° Près de quel vieux monument le pont est-il construit ? — 3° Nommer, sur la carte d'Europe, les trois mers qui entourent l'Angleterre.

A RETENIR. — L'*Angleterre* est un ensemble d'îles. Sa capitale est *Londres*, très grande ville et très grand port sur la *Tamise*.

47. — LA HOLLANDE, PAYS DES POLDERS ET DES TULIPES.

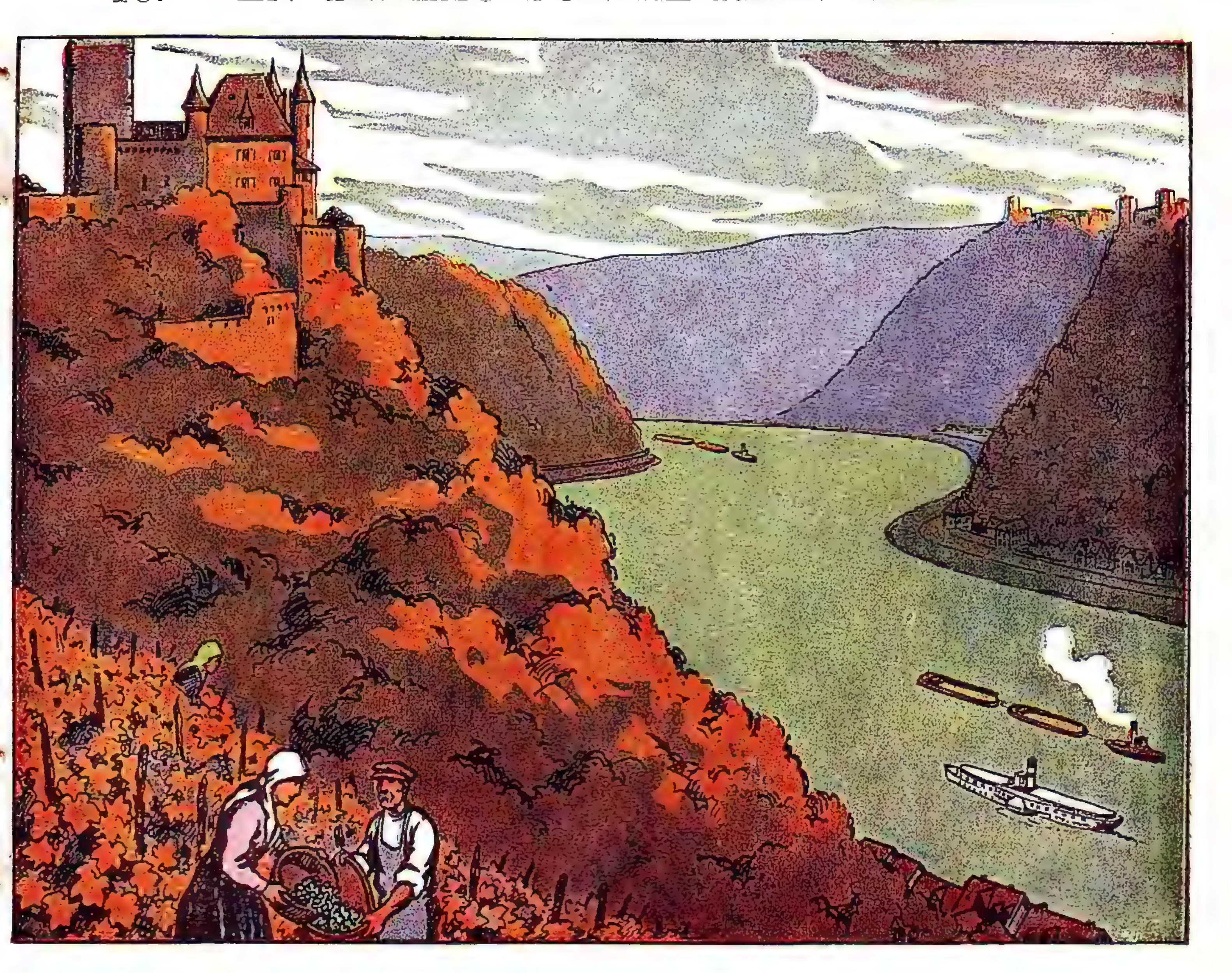


Lecture. — Emile accompagne son père, qui voyage en *Hollande* pour son commerce. Leur automobile suit une route très plate, longeant un canal. Partout, les moulins battent l'air de leurs grandes ailes. Ils pompent l'eau qui, à la longue, recouvrirait les terres basses, voisines de la côte, appelées *polders*. Cette eau est déversée dans des canaux qui la conduisent à la mer. Dans les vertes prairies paissent beaucoup de belles vaches. Là-bas, une ferme au toit pointu s'abrite derrière un rideau de peupliers. Quelques petites Hollandaises, en gracieux costume, portent des brassées de *tulipes*. Elles reviennent des terres asséchées où l'on cultive ces fleurs sur de grandes étendues.

Questions. — 1° Que voyez-vous dans les polders ? — 2° Comment sont habillées les petites Hollandaises ? — 3° Que tiennent-elles ? — 4° Voyez, sur la carte, quelle mer baigne la Hollande et quel pays on traverse pour aller de France en Hollande.

A RETENIR. — La *Hollande* est le pays des *polders*, terres basses, humides, sillonnées de canaux. C'est aussi le pays des *tulipes*.

48. — EN BATEAU SUR LE RHIN ALLEMAND.

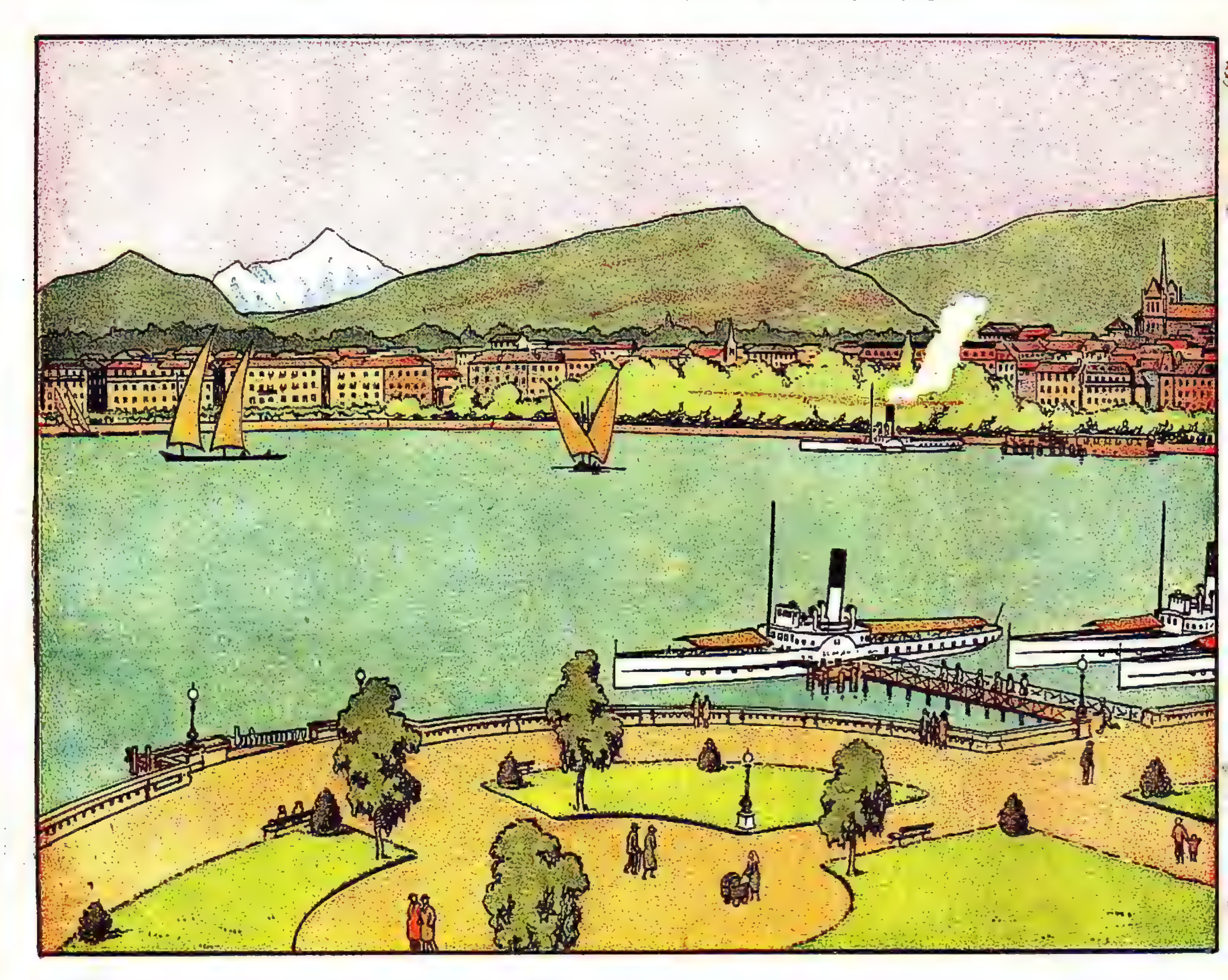


Lecture. — Des écoliers habitant *Berlin*, la *capitale de l'Allemagne*, font en groupe, pendant leurs vacances, une promenade en bateau sur le *Rhin*. Le grand et beau fleuve, né en Suisse, sert ensuite de frontière entre la France et l'Allemagne ; puis, devenu allemand sur ses deux rives, il coule dans une vallée étroite, sinueuse, bordée de collines. Leur pente est rapide ; elles portent des forêts et des vignobles. A leur pied s'allongent des villages, et elles sont couronnées de vieux châteaux forts. Beaucoup de ces châteaux ont leur histoire ou leur légende. Le bateau des petits Berlinois croise des trains de chalands. Bientôt, le fleuve quittera ce pays accidenté et s'étalera dans la plaine.

QUESTIONS. — 1° Par quoi le Rhin est-il bordé ? — 2° Que voyez-vous sur les collines ? sur le fleuve ? — 3° Dites, en regardant la carte d'Europe, dans quel pays le Rhin prend sa source ; dans quelle mer l se jette ; dans quel pays est son embouchure.

A RETENIR.— Le *Rhin*, un des plus grands fleuves d'Europe, sépare l'*Allemagne* de la France et traverse ensuite une région très pittoresque.

49. — EN SUISSE : GENÈVE ET SON LAC.



Lecture. — *Genève* est en *Suisse*, mais tout près de la France, à l'extrémité du vaste lac qui porte son nom. De gracieuses barques à voile glissent au loin. Des promeneurs s'embarquent sur un grand bateau blanc qui fera, en dix heures, le tour entier du beau lac aux eaux bleues. A l'horizon, s'élèvent les Alpes françaises avec le massif neigeux du *mont Blanc*. Dans ce cadre admirable, Genève est très accueillante. Les quais, bordés de maisons et d'hôtels fleuris, sont ornés de jardins et de parcs magnifiques. A droite, le lac se rétrécit, puis se termine ; le Rhône, qui l'a traversé entièrement, en sort, quitte la Suisse et entre en France.

Questions. — 1° Que voyez-vous sur le lac ? sur les quais ? — 2° Qu'est-ce qui s'élève au loin ? — 3° Regardez, sur la carte de France, quelles sont les montagnes qui séparent la Suisse de la France ; et quelles autres montagnes couvrent la Suisse.

A RETENIR. — *Genève*, bâtie à l'extrémité de son beau lac et sur les deux rives du *Rhône*, est une des plus jolies villes de *Suisse*.

50. — EN ITALIE : NAPLES ET LE VÉSUVE.

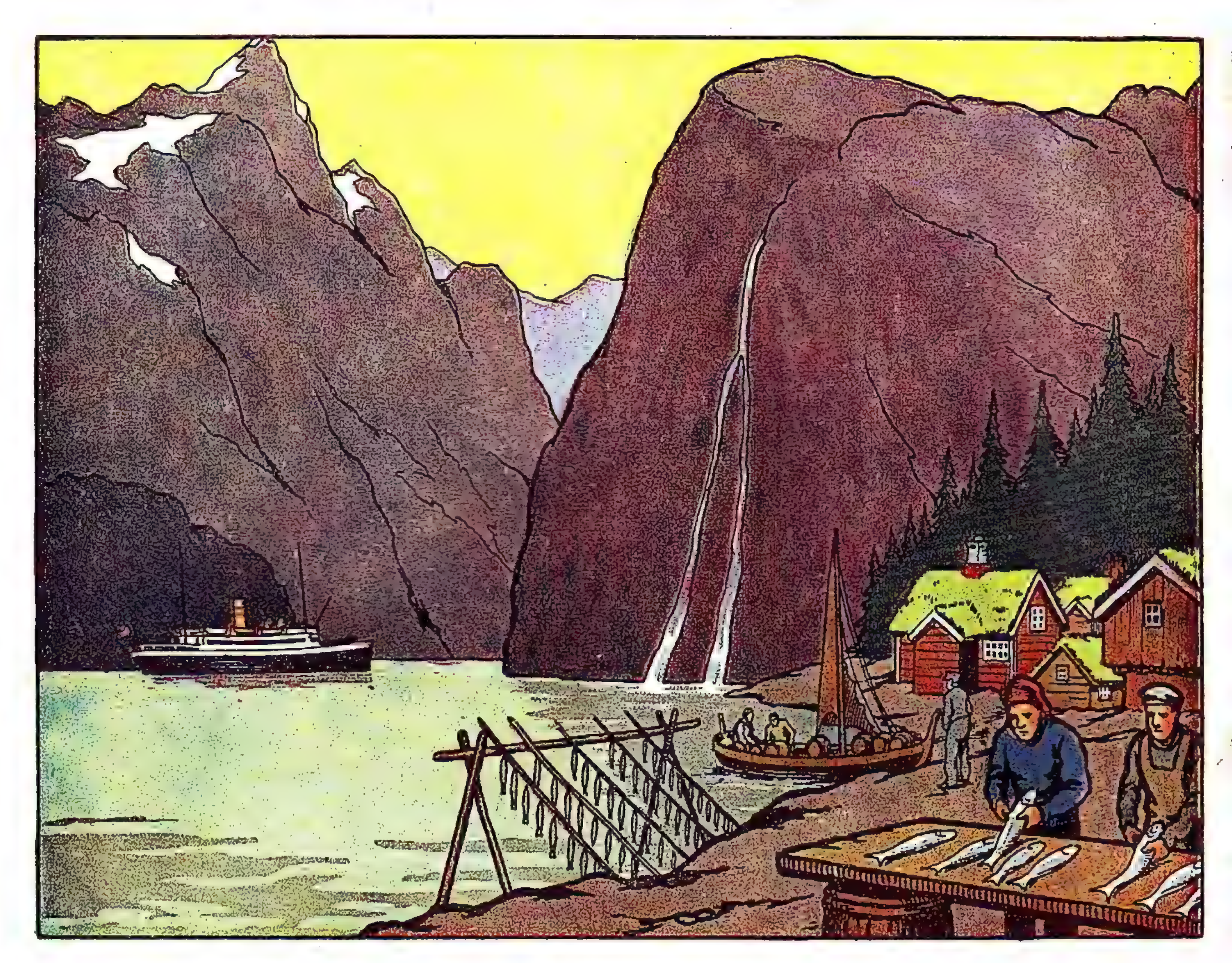


Lecture. — *Naples* est située au fond d'un golfe. Ses maisons aux toits en terrasse s'étagent sur la pente d'une colline ensoleillée. Cette ville charmante est la plus peuplée d'Italie. Près de Naples, vous apercevez le *Vésuve* avec son panache de fumée ; c'est un *volcan*. Il a parfois de dangereux réveils annoncés par des grondements souterrains : la fumée s'épaissit, des masses de gaz asphyxiants jaillissent du trou ou *cratère*, entraînant des pierres en feu et une redoutable pluie de cendres. Un liquide brûlant, la *lave*, s'écoule sur les pentes, détruisant arbres, récoltes, maisons ; les habitants épouvantés s'enfuient. Heureusement, des éruptions aussi terribles sont rares.

QUESTIONS. — 1° Comment sont les toits des maisons ? — 2° Quels arbres reconnaissez-vous ? — 3° Quelle montagne voyez-vous ? — 4° Qu'est-ce qui s'échappe du cratère ? — 5° Dites, en regardant la carte d'Europe, sur quelle mer est bâtie Naples.

A RETENIR. — *Naples* est la ville la plus peuplée d'*Italie*. Elle est construite près du *Vésuve*, volcan qui a parfois de dangereuses éruptions.

51. — DANS LES FIORDS DE NORVÈGE.

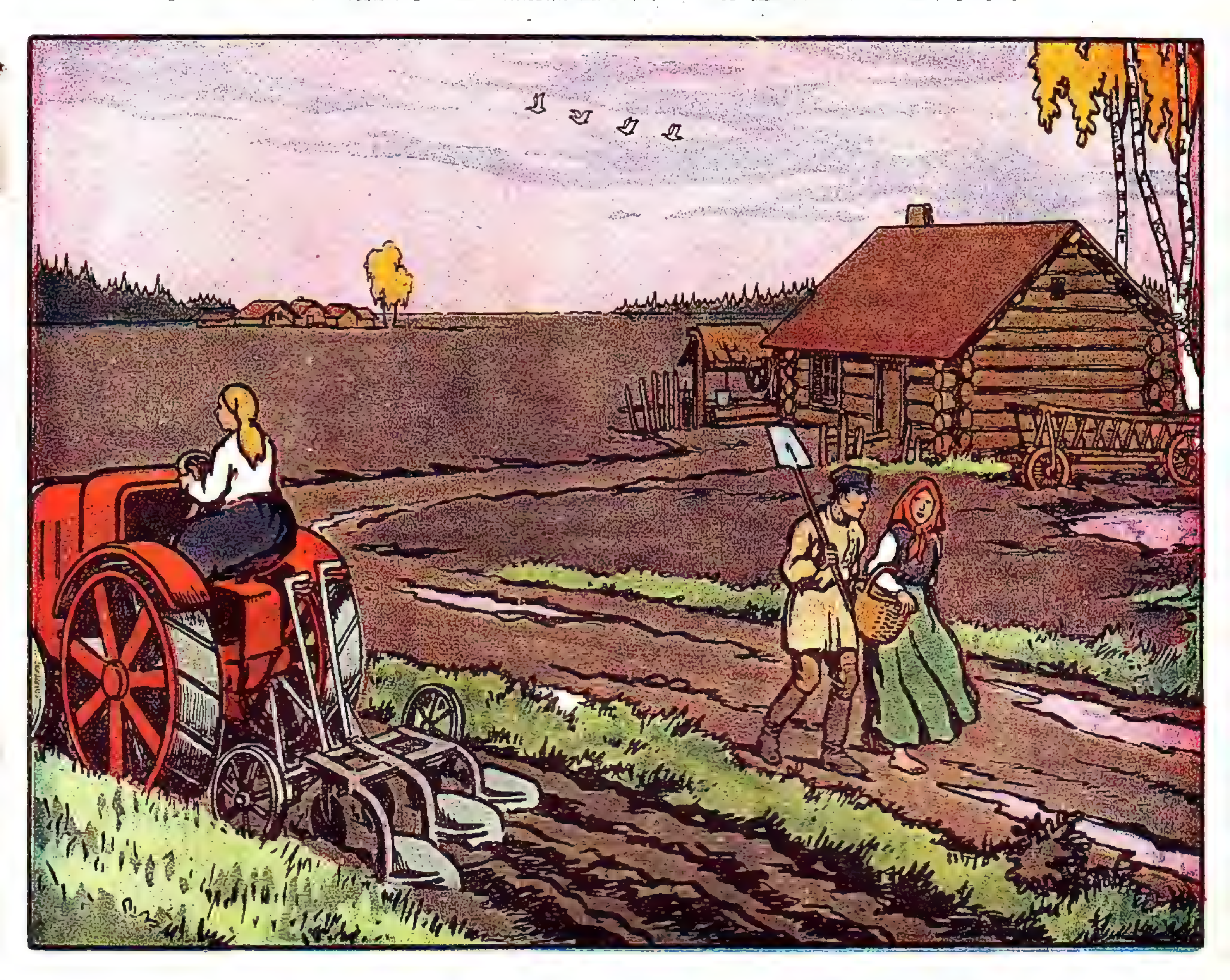


Lecture. — Un paquebot transportant des touristes arrive en *Norvège*. Il entre dans les eaux calmes et sombres d'un *fiord*, golfe long, resserré entre de hautes montagnes qui tombent à pic dans la mer. Les rocs nus sont coiffés de neige ; des cascades en jaillissent. Au pied des falaises s'élèvent les maisons en bois des pêcheurs. Des marins éventrent des morues pour les vider ; des harengs sèchent, suspendus à des branchages. Les poissons abondent dans les fiords qui découpent la côte. Les habitants, presque tous pêcheurs, expédient au loin des harengs salés ou fumés, des quartiers de morue et des tonneaux d'huile de foie de morue, l'excellent fortifiant des enfants.

QUESTIONS. — 1° Qu'est-ce qui domine le fiord ? — 2° Que voyez-vous tomber des hautes falaises ? — 3° Que font les marins ? — 4° Que contient la barque ? — 5° Dites, d'après la carte, quelles mers le paquebot a traversées pour aller du Havre en Norvège.

A RETENIR. — Les *fiords* attirent en *Norvège*, par leur beauté, les touristes de tous pays. La pêche fait vivre la plus grande partie de la population.

52. — DANS L'IMMENSE PLAINE RUSSE.

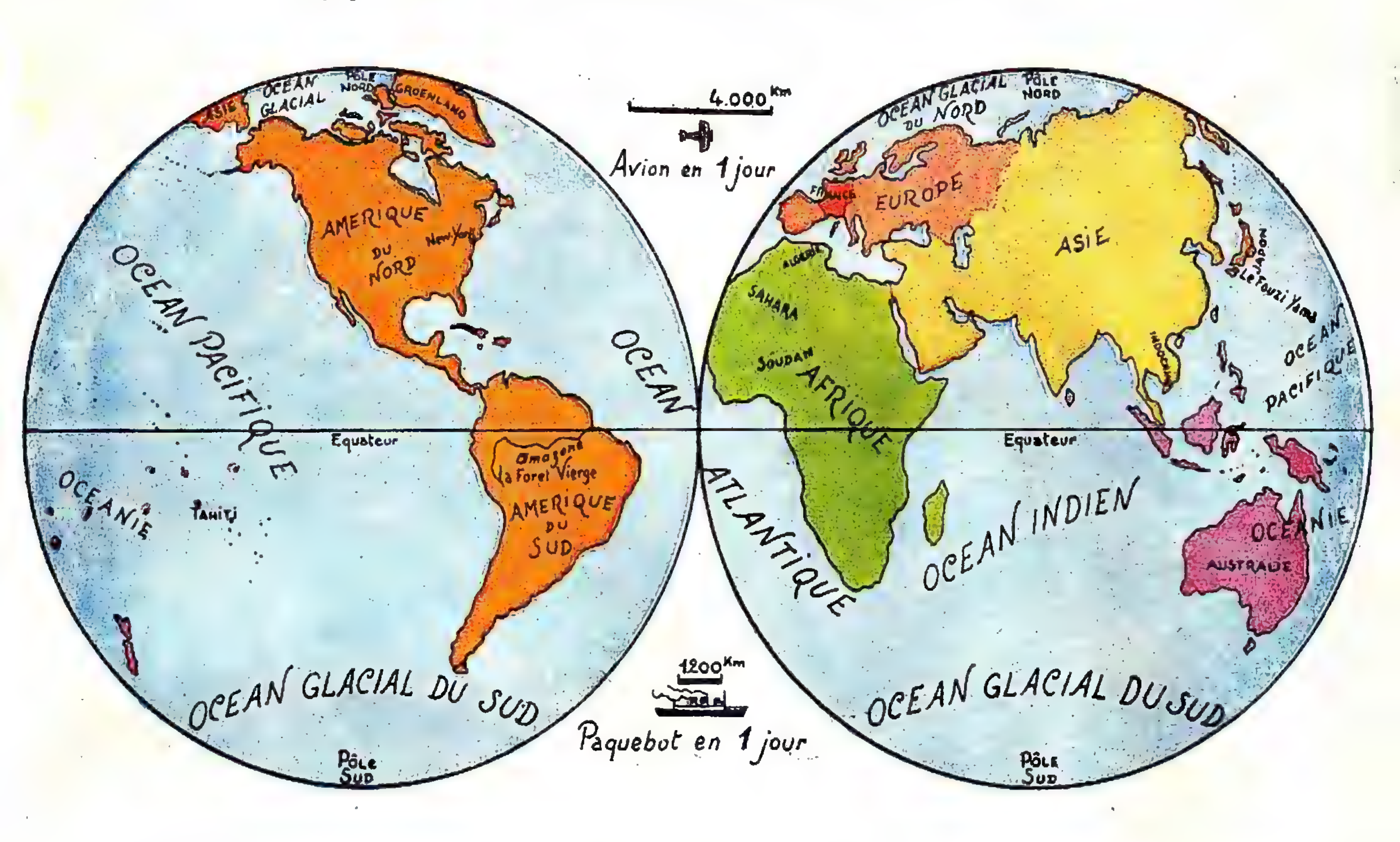


Lecture. — Nous voici dans l'immense plaine de *Russie*, qui occupe la moitié de l'Europe. Au loin, vous apercevez les derniers bouquets d'arbres de la grande forêt. Ici commence la région si fertile des *Terres Noires*, où pousse le blé. Les maisons ou *isbas* sont faites de troncs d'arbres empilés et couvertes de paille ou de tôle. Un gros tracteur tire une charrue à plusieurs socs. En peu de temps, une vaste étendue sera labourée, puis ensemencée. Les paysans russes se hâtent, car l'été est court et l'hiver vite venu. Pendant des mois, la neige couvre le sol. Sur les fleuves gelés, sur la neige durcie, les habitants circulent en traîneau, bien armés contre les loups qui peuplent la forêt voisine.

QUESTIONS — 1° Que voyez-vous dans cette immense plaine ? — 2° Comment sont faites les isbas ? — 3° Dites, en regardant la carte, dans quelle partie de l'Europe se trouve la Russie. — 4° La seule ville russe inscrite sur la carte est la capitale ; nommez-la.

A RETENIR. — La *Russie* est une immense plaine. Elle possède de grandes forêts. Sur ses fertiles *Terres Noires*, le blé pousse en abondance.

53. — LA CARTE DU MONDE.



Lecture. — Cette carte représente toutes les terres et toutes les mers du monde. Les mers très étendues s'appellent les *océans;* il y en a cinq, dont vous allez vous-même trouver le nom. Les terres forment deux grandes masses appelées *continents.* A droite, s'étend *l'Ancien Continent,* comprenant l'Europe, l'Asie, l'Afrique et le continent austral, avec un groupe d'îles, l'Océanie. A gauche, s'étend *le Nouveau Continent*, ou Amérique, qui comprend l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud. *L'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Océanie* et *l'Amérique* sont les cinq parties du monde.

Un intrépide aviateur américain partit de l'Amérique du Nord, vola toujours droit devant lui, passa au-dessus de l'Europe et de l'Asie et retrouva huit jours après l'Amérique. Cela prouve que la terre est ronde; elle ressemble à une boule. Voilà pourquoi on la représente par un globe, le *globe terrestre*, dont notre carte reproduit les deux faces. Aussi retrouvez-vous, à gauche de cette carte, l'extrémité de l'Asie, qui manque à droite. Après notre tour d'Europe, nous allons maintenant faire un voyage à travers le reste du monde.

Les deux traits noirs en marge de la carte indiquent la distance que parcourent en une journée un paquebot, un avion.

Questions. — 1° Dites le nom des cinq océans. — 2° Quel est le plus grand ? — 3° Quelles sont les cinq parties du monde ? — 4° Dans quelle partie du monde, dans quel continent se trouve la France ?

54. — AU PAYS DES ESQUIMAUX.



Lecture. — Nouko, le petit *Esquimau*, habite sur les bords de l'océan Glacial du Nord. Il y fait un froid terrible. Pendant neuf mois, la mer et la terre sont couvertes de glace. La maison de Nouko est faite de blocs de glace; elle est à demi enfouie dans le sol, et il faut ramper pour y entrer.

Voici les parents de Nouko qui retirent de l'eau, entre les glaces flottantes, un *phoque* qu'ils viennent de tuer. La famille mangera sa chair; elle boira l'huile tirée de sa graisse; elle s'en éclairera et s'en chauffera; la peau du phoque fera les vêtements. Là-bas, on voit un traîneau tiré par un renne. Sur la banquise défilent quelques pingouins; plus loin, un ours blanc passe.

Questions. — 1° De quoi la maison de Nouko est-elle faite ? — 2° Que font les parents du petit Esquimau ? — 3° Quels animaux voyez-vous ? — 4° Nommez, sur la carte, les parties du monde baignées par l'océan Glacial du Nord.

A RETENIR. Les *Esquimaux* habitent des terres presque toujours glacées. Les animaux, le *phoque* surtout, leur fournissent ce qui leur est nécessaire.

55. — UN VILLAGE DE NÈGRES AU SOUDAN.



Lecture. — Samba est un petit nègre à la peau très noire, aux lèvres épaisses, aux cheveux crépus. Il fait très chaud dans son pays, toute l'année, aussi bien pendant les six mois où il pleut que pendant les six mois de sécheresse; aussi ne porte-t-il qu'une petite culotte. Il habite un village du *Soudan*, en *Afrique*. Les cases en terre sèche sont couvertes de paille. Au-dessus d'elles on voit un énorme baobab, arbre qui n'a que de rares feuilles. Au loin, le père de Samba récolte le mil. Ses sœurs en font de la farine en le pilonnant. Le soir, bœufs et moutons sont enfermés dans une case, par crainte des lions et des panthères qui rôdent dans les grandes herbes.

Questions. — 1° Comment sont vêtus nègres et négresses ? Pourquoi ? — 2° Décrivez leur peau, eurs lèvres, leurs cheveux, leurs maisons. — 3° Que font les sœurs de Samba ? — 4° Regardez, sur la carte du monde, quelles mers baignent l'Afrique.

A RETENIR.— Le *Soudan* est un pays d'*Afrique* où il fait toujours très chaud et où il pleut pendant six mois. Il est habité par des nègres.

56. — AU SAHARA, GRAND DÉSERT AFRICAIN.



Lecture. — Depuis des semaines, des marchands arabes, montés sur des chameaux, cheminent à travers les collines de sable de l'immense désert du *Sahara*. Le soleil est brûlant, le ciel sans nuage. Il y a un an qu'il n'a pas plu. La caravane a seulement rencontré quelques puits très pauvres, où elle n'a pu faire que de maigres provisions d'eau. Elle arrive à l'*oasis* plantée de palmiers, entourée de blanches maisons. Là, grâce à une rivière bordée de jardins, bêtes et gens auront enfin de l'eau en quantité suffisante. Les marchands arabes vendront des étoffes, des outils aux habitants de l'oasis ; ils leur achèteront des dattes avant de repartir à travers le désert, se dirigeant vers une autre oasis.

Questions. — 1° Que voyez-vous dans le désert ? — 2° Quels sont les animaux des caravanes ? — 3° Comment sont habillés les Arabes du Sahara ? — 4° Qu'y a-t-il dans une oasis ? — 5° Dites, en regardant la carte du monde, où se trouve le désert du Sahara.

A RETENIR. — L'absence de pluie fait du *Sahara* un immense désert. Il est traversé par des caravanes qui portent des marchandises vers les *oasis*.

57. — EN INDOCHINE, DANS LA RIZIÈRE.

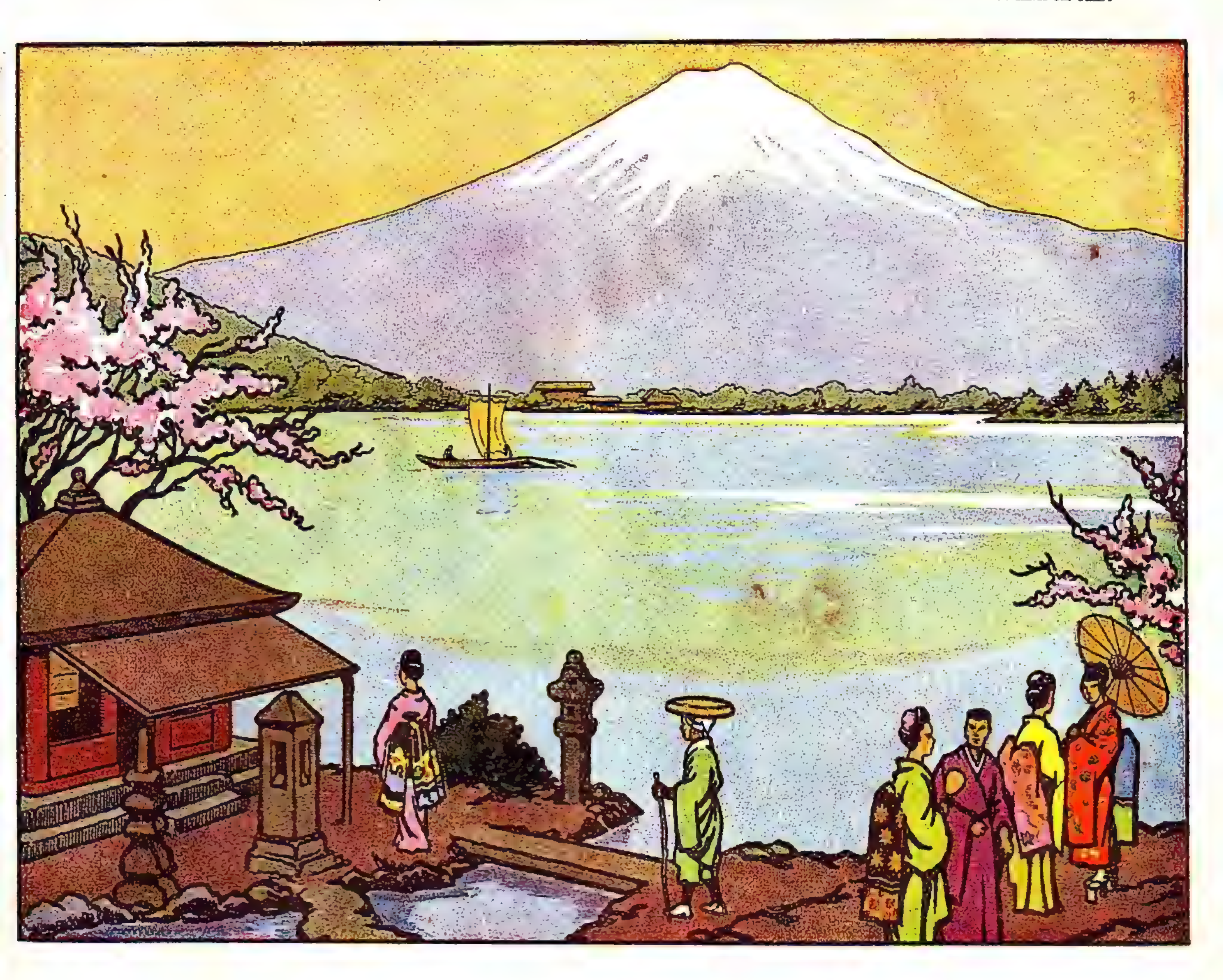


Lecture. — Nous voici en *Indochine,* chez les jaunes; leurs pommettes sont saillantes, leurs yeux obliques, leur nez aplati. Ils ont inondé la plaine. Hommes, femmes et enfants, les pieds dans l'eau, toujours courbés, plantent dans la boue les touffes vertes de *riz.* Un large chapeau les protège du soleil brûlant. Quel dur travail! Sur les talus, qui divisent la rizière en carrés, d'autres indigènes pêchent à la ligne: on est très friand de poisson en Indochine. Dans quelques mois, les épis de riz seront formés, les grains mûriront sous le soleil ardent: le riz, dit-on, pousse les pieds dans l'eau et la tête au soleil. Il est la principale nourriture des peuples de race jaune.

QUESTIONS. — 1° Que font les indigènes qui sont dans l'eau ? — 2° De quoi sont-ils coiffés ? Pourquoi ? — 3° Que font ceux qui sont sur les talus ? — 4° Dites, en regardant la carte, dans quelle partie du monde se trouve l'Indochine.

A RETENIR. — Le *riz* se récolte dans les terres chaudes et inondées de la Chine et du Sud de l'Asie. Il est l'aliment principal des peuples de race jaune.

58. — AU JAPON, PAYS DES TREMBLEMENTS DE TERRE.



Lecture. — Cette haute montagne coiffée de neige est le *Fouzi-Yama,* l'un des nombreux volcans du *Japon.* Il se reflète dans un lac bordé au printemps de cerisiers en fleurs. Au pied du volcan et au bord du lac s'élèvent de légères maisons en bois aux cloisons de papier. La terre tremble souvent au Japon, et les habitants disent que leur pays repose sur le dos d'une baleine. Parfois, des secousses violentes ébranlent le sol. Des maisons s'effondrent ; des incendies s'allument ; des crevasses profondes s'ouvrent ; la mer en furie s'avance dans les terres, détruisant de nombreux villages. Des milliers de personnes périssent ; rien n'est plus terrible qu'un tremblement de terre.

Questions. — 1° Qu'est-ce qui s'élève au loin ? — 2° Que voyez-vous au bord du lac ? — 3° De quelle race sont les Japonais ? — 4° Dites, en regardant la carte, dans quelle partie du monde est le Japon, et comment on peut-y arriver.

A RETENIR. — Le *Japon* est formé de nombreuses îles ; les *volcans* y sont nombreux. C'est le pays des tremblements de terre.

59. — NEW-YORK ET SES GRATTE-CIEL.

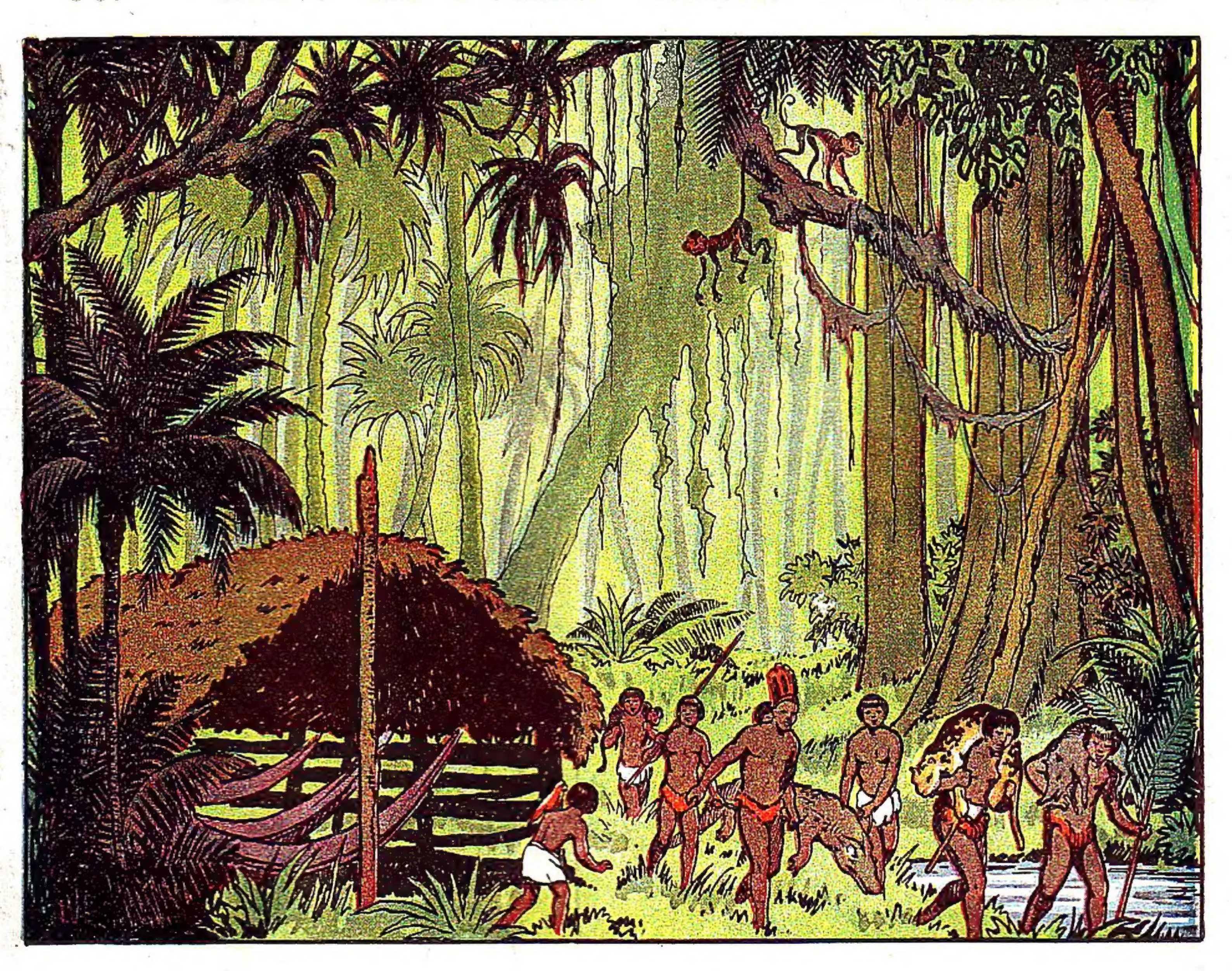


Lecture. — Après cinq jours de traversée, Solange et ses parents sont arrivés à *New-York*, la plus grande ville d'*Amérique*. Quel étonnement leur causent les *gratte-ciel*, ces hautes maisons de vingt, cinquante et même quatre-vingts étages ! Ils sont si hauts que, du trottoir, on n'en voit pas le sommet. Les rues sont encore plus animées qu'à Paris. En une minute, l'un des vingt ascenseurs de leur hôtel monte Solange et ses parents jusqu'au jardin installé sur le toit. Le soir vient. Ils voient s'illuminer les quais, les avenues, les monuments, les gratte-ciel et aussi les nombreux navires de toutes dimensions qui sillonnent le port.

Questions. — 1° Combien d'étages ont les plus hauts gratte-ciel que vous voyez ? — 2° Que voyez-vous sur certains toits ? — 3° Nommez, d'après la carte, la partie de l'Amérique où se trouve New-York, et l'océan que Solange a traversé.

A RETENIR. — *New-York* est la plus grande ville d'*Amérique*. Tout y paraît extraordinaire, surtout les très hautes maisons appelées *gratte-ciel*.

60. — DANS LA FORÊT VIERGE DE L'AMAZONE.

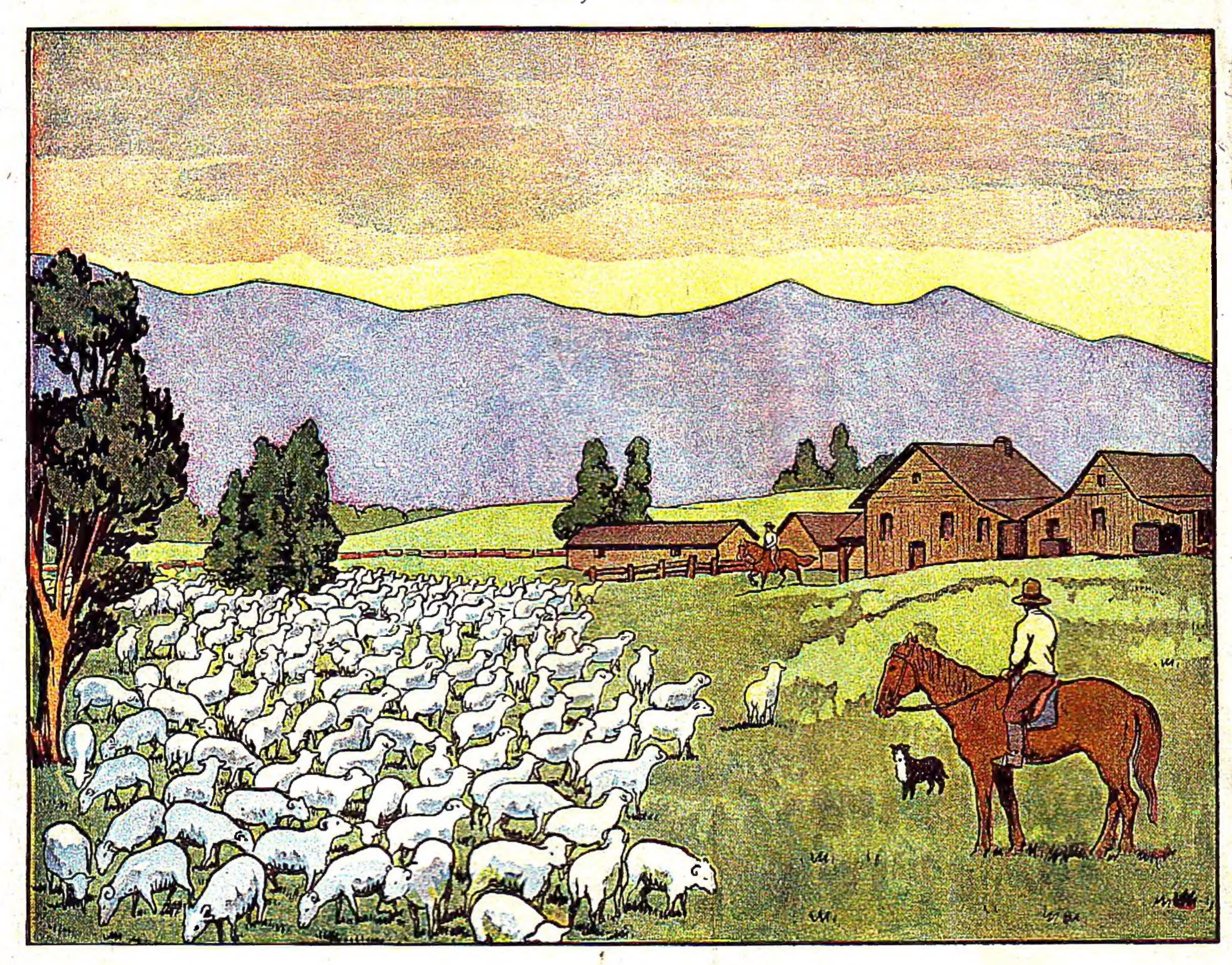


Lecture. — Les Indiens à la peau rougeâtre sont partis chasser dans la forêt vierge aux arbres géants. Elle s'étend sur les deux rives de l'*Amazone*, fleuve immense. Tantôt glissant entre les troncs, tantôt frappant à coups de hache, les chasseurs franchissent le fouillis impénétrable formé de lianes enchevêtrées, de plantes grimpantes, de hautes fougères. Ils rapportent un singe, un alligator, un jaguar redoutable, un tapir au nez allongé. Un petit Indien, nommé Arumas, sort de la vaste hutte de branchages couverte de feuilles, son perroquet sur l'épaule. Malgré la chaleur accablante, il chassera les jolis papillons et ira, avant la pluie du soir, cueillir des bananes.

Questions. — 1° Comment sont vêtus les Indiens ? Pourquoi ? — 2° En quoi sont leurs huttes ? — 3° Pourquoi est-il difficile de traverser cette forêt ? — 4° Quels animaux y vivent ? — 5° Dites, en regardant la carte, où se trouve l'Amazone.

A RETENIR. — La forêt vierge de l'Amazone, dans l'Amérique du Sud, est chaude et humide. Elle est peuplée de chasseurs sauvages à la peau rouge.

61. — L'AUSTRALIE, PAYS DES MOUTONS.

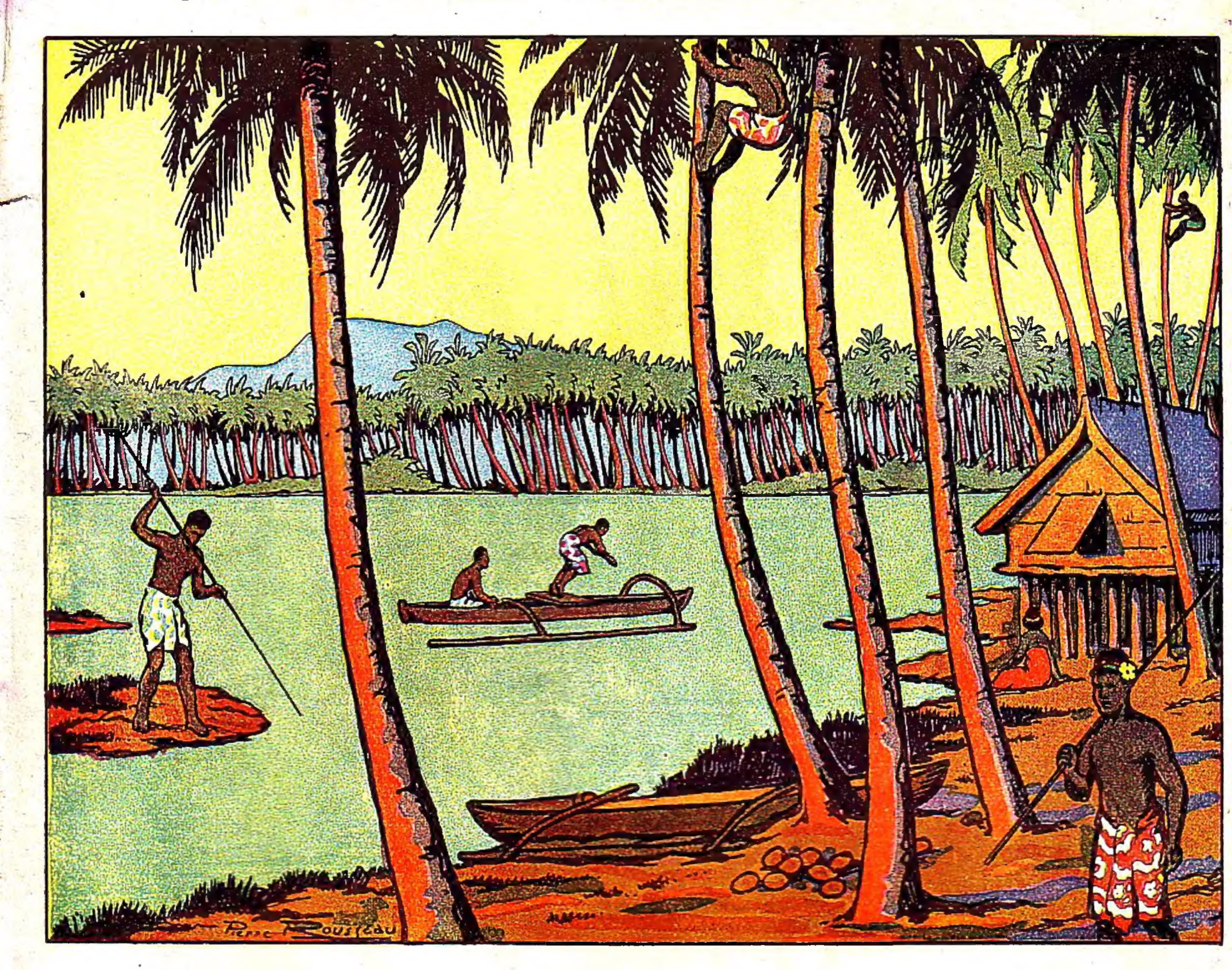


Lecture. — En *Australie,* au pied de hautes montagnes, s'étendent d'immenses prairies. Des milliers de moutons y paissent toute l'année, surveillés par des bergers à cheval. Un treillage entoure chaque pâturage et le préserve contre l'envahissement des lapins, qui sont en nombre considérable. Au milieu de la propriété, l'éleveur a fait construire son habitation et des hangars, où il entasse la laine de ses troupeaux. Chaque matin, il part sur son cheval à travers la prairie. Il surveille ses bergers, les clôtures, les abreuvoirs, marque les bêtes à tondre ou à abattre. L'Australie expédie en Europe la chair congelée des moutons et leur laine épaisse, longue, frisée, une des plus fines du monde.

Questions. — 1° Que voyez-vous dans ces immenses pâturages ? — 2° De quoi sont-ils entourés ? Pourquoi ? — 3° A quoi servent les bâtiments que vous voyez ? — 4° Nommez, en regardant la carte du monde, les deux océans qui baignent l'Australie.

A RETENIR.— Dans les plaines herbeuses de l'*Australie* paissent d'immenses *troupeaux de moutons* ; ils sont la grande richesse de ce pays.

62. — UNE ILE OCÉANIENNE : TAHITI.



Lecture. — Tahiti est une des nombreuses petites îles de l'*Océanie.* Ses montagnes bordent la mer. Toute l'île est couverte de forêts peuplées d'oiseaux magnifiques mais sans voix. Les huttes légères sont cachées dans la verdure, qui les abrite contre l'ardeur du soleil. Il fait très chaud à Tahiti et les habitants ne portent qu'un pagne. Vous en voyez grimpés dans les *cocotiers*, cueillant les grosses noix brunes qui donnent une huile excellente. Sur un îlot, un pêcheur va lancer son harpon sur un gros poisson. Sans souci des requins, d'autres pêcheurs vont, de leur barque, plonger dans la mer pour arracher, au fond, des *huîtres* fournissant de la nacre et des perles.

QUESTIONS. — 1° Décrivez la hutte à droite de l'image. — 2° Quel arbre voyez-vous surtout ? — 3° Que fait chacun des Tahitiens ? — 4° Dites, en regardant la carte du monde, dans quel océan se trouvent Tahiti et les petites îles de l'Océanie.

A RETENIR. — Les îles d'*Océanie* sont couvertes de verdure. Leurs habitants récoltent les *noix de coco* et pêchent les *huîtres perlières*.

QUESTIONS DE REVISION

I. PAYSAGES

a) Généralités :

N° 1. — Quels sont les quatre points cardinaux ?

N° 2. — 1° Qu'est-ce qui nous éclaire le jour ? 2° Quand fait-il jour ? Quand fait-il nuit ?

N°s 3-4. — 1° Quelles sont les quatre saisons ? 2° Quels sont, pour chacune d'elles, les travaux des champs, les plaisirs des enfants ?

b) Le sol :

N° 5. — 1° Que voit Jeannette dans la plaine ? 2° Qu'est-ce qu'une plaine ?

N° 6. — 1° Que voit Jeannot du haut du coteau? 2° Qu'est-ce qu'un coteau ?

N° 7. — 1° Que voit Rémi du haut de la montagne ? 2° Qu'est-ce qu'une montagne ? Une chaîne de montagnes ? Une vallée ?

N° 8. — 1° Que vont voir les touristes dans la haute montagne ? 2° Qu'est-ce qu'un glacier ?

N° 9. — 1° Que voit-on dans les pâturages de la montagne ? 2° Qu'est-ce qu'un col ? 3° Qu'y fait-on passer ?

N° 10. — 1° Comment vivent les montagnards en hiver ? Pourquoi ?

c) Les eaux :

N° 11. — Qu'est-ce qu'un torrent, une gorge, une cascade ?

N° 12. — 1° D'où vient le ruisseau ? 2° Qu'est-ce qu'une source ?

N° 13. — 1° Pourquoi dit-on que la Seine est un fleuve ? 2° Comment appelle-t-on les cours d'eau qui s'y déversent ? 3° Qu'est-ce qu'un confluent ?

N° 14. — 1° Pourquoi le lac est-il joli ? 2° Qu'est-ce qu'un lac ? 3° Quels bateaux voyez-vous sur le lac ?

d) La mer :

N° 15. — 1° Que font les touristes sur la plage, à mer haute, à mer basse ? 2° Où sont situées les plages ? 3° Qu'est-ce qu'une baie ? Une île ?

N° 16. — 1° Que fait la mer pendant les marées ? 2° Combien y a-t-il de marées par jour ?

N° 17. — 1° Comment appelle-t-on les côtes élevées ? 2° Quand forment-elles un cap ? 3° Pourquoi les écueils sont-ils dangereux ? 4° Qu'est-ce qu'un phare ?

N° 18. — 1° Quels dangers menacent les pêcheurs ? 2° Où vont-ils pêcher la morue ?

II. LES OCCUPATIONS DES HOMMES

N° 19. — 1° Quels sont les travaux des champs que vous connaissez ? 2° Pourquoi les cultivateurs emploient-ils des machines agricoles ?

N° 20. — 1° Quels ouvriers travaillent dans la forêt ? 2° A quoi sert le bois ?

N° 21. — 1° Où se trouve la houille ? 2° Que pensez-vous du travail des mineurs ?

N° 22. — 1° Quel atelier avez-vous vu au Creusot ? 2° Que fait-on dans les usines ? 3° Par quoi les ouvriers sont-ils aidés ?

N° 23. — 1° Qu'avez-vous vu sur le champ de foire d'Autun ? 2° Que fait-on à la foire ?

N° 24. — Que fait-on au marché ?

III. COMMENT VOYAGENT LES HOMMES

N°s 25-26 et 27. — Comment voyage-t-on sur terre, sur l'eau, dans l'air ?

N° 28. — 1° Quels sont les moyens de transport très rapides ? 2° Quand emploie-t-on l'avion ?

N°s 29 et 30. — 1° Dans quoi est monté Pierrot ? 2° A quoi ressemble la carte qu'il a dessinée ?

IV. VOYAGE A TRAVERS LA FRANCE

N°s 31-32-33-34. — 1° Dans quelles montagnes se trouvent : le cirque de Gavarnie ; Clermont-Ferrand ; Briançon ? 2° Quelles sont les grandes montagnes de France ?

N° 35. — 1° Que voit-on à l'extérieur d'une mine ? 2° Quelle région de France est riche en mines de houille ?

N° 36. — 1° Que voit-on en Normandie ? 2° Qu'y fabrique-t-on ? 3° Citez un grand port de Normandie.

N° 37. — 1° A quoi s'occupent les habitants des côtes de Bretagne ?

N° 38. — 1° Quel est notre plus grand port de